



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241010
Nama Mahasiswa : NURUL FADLILAH ADLINA
Ketua Program Studi : Dr. Ela Suryani, M.Pd
Dosen Pembimbing (1) : ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
Dosen Pembimbing (2) : ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
Judul Ta/Skripsi : **PENERAPAN MODEL THINK -PAIR- SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA POHON FAKTOR 3D UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KPK DAN FPB SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Abstrak : Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya secara optimal. Pada jenjang sekolah dasar, pendidikan berperan penting dalam membangun dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang akan mempengaruhi keberhasilan belajar pada jenjang berikutnya. Oleh karena itu, pembelajaran di sekolah dasar harus dirancang secara bermakna dan sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik. (undang-undang Nomor 20 Tahun 2003).

Salah satu pelajaran pokok di sekolah dasar adalah matematika. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam membentuk cara berfikir logis, kritis dan terstruktur pada peserta didik. Menurut Susanto (2013), Pembelajaran matematika di Sekolah Dasar tidak hanya menekankan pada penguasaan prosedur hitung, tetapi juga pada pemahaman konsep yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, proses pembelajaran matematika perlu dirancang secara bermakna agar siswa mampu membangun pengetahuan secara aktif.

Salah satu materi matematika di kelas V Sekolah Dasar yang menurut pemahaman konsep secara mendalam adalah Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB). Materi ini berkaitan erat dengan konsep faktor dan kelipatan bilangan, yang bersifat abstrak bagi sebagian besar siswa. Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi KPK dan FPB cenderung rendah. Penelitian oleh Lestari dan Yudhanegara (2017) menunjukkan bahwa siswa sekolah dasar mengalami kesulitan dalam menentukan KPK dan FPB karena lemahnya pemahaman konsep faktorisasi bilangan. Hal serupa juga dilaporkan oleh Rahmawati (2020) yang menyatakan bahwa rendahnya hasil belajar KPK dan FPB diperoleh oleh metode pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan siswa dan minimnya penggunaan media konkret.

Rendahnya hasil belajar pada materi KPK dan FPB juga disebabkan oleh karakteristik siswa sekolah dasar yang berada pada tahap perkembangan Kognitif operasional konkret. Pada tahap ini, siswa

membutuhkan pembelajaran yang melibatkan aktivitas langsung serta penggunaan media visual atau manipulatif agar konsep abstrak dapat dipahami dengan lebih mudah (Piaget dalam Suparno, 2012). Apabila pembelajaran hanya disampaikan melalui penjelasan verbal dan latihan soal tanpa dukungan media konkret, siswa cenderung mengalami kesulitan memahami konsep, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika.

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil observasi awal yang dilakukan SD Negeri 05 Randudongkal, ditemukan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB masih tergolong rendah. Hal ini didukung oleh data hasil pre-test yang menunjukkan bahwa dari 25 siswa, hanya 5 siswa (20%) yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan 20 siswa (80%) belum mencapai KKM. Rendahnya hasil belajar tersebut terlihat dari perolehan nilai siswa yang sebagian besar berada pada kategori rendah hingga sedang.

Salah satu alternatif model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS). Model TPS menekankan pada keterlibatan siswa melalui tiga tahapan, yaitu berfikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, dan berbagi hasil pemikiran dengan kelompok atau kelas. Model ini sejalan dengan pandangan konstruktivisme yang menyatakan bahwa pengetahuan dibangun melalui proses berfikir dan interaksi sosial (Trianto, 2019).

Agar penerapan model Think Pair Share berjalan lebih efektif, diperlukan dukungan media pembelajaran yang mampu mengkonkretkan konsep abstrak. Media pohon faktor 3D merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu siswa memahami konsep faktor dan kelipatan secara visual dan nyata. Media ini memungkinkan siswa untuk menyusun dan mengamati faktor-faktor suatu bilangan secara langsung, sehingga mempermudah proses penentuan KPK dan FPB. Penggunaan media tiga dimensi juga dinilai mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa karena pembelajaran menjadi menarik dan tidak monoton.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada materi KPK dan FPB memerlukan solusi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar. Oleh karena itu, penerapan model Think Pair Share yang dipadukan dengan media pohon faktor 3D diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan bermakna, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep serta hasil belajar siswa. Atas dasar inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Media Pohon Faktor 3D untuk meningkatkan hasil belajar pada materi KPK dan FPB siswa kelas V Sekolah Dasar".

Tanggal Pengajuan : 09/02/2026 11:50:17

Tanggal Acc Judul : 09/02/2026 11:53:32

Tanggal Selesai Proposal : 09/02/2026 22:52:48

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Senin, 09/02/2026 11:53:11	Assalamu'alaikum, Bu/Pak. Izin menyampaikan judul yang akan saya ajukan, Mohon arahan dan masukan dari Bapak/Ibu terkait kelayakan judul tersebut.	NURUL FADLILAH ADLINA
2	Senin, 09/02/2026 11:53:15	Silahkan dilanjutkan proses pembimbingan proposal	Dr. Ela Suryani, M.Pd
BIMBINGAN PROPOSAL			
3	Senin, 09/02/2026 15:44:53	Assalamu'alaikum, Bu Izin menyampaikan proposal saya, Mohon arahan dan masukan dari ibu terkait proposal tersebut.	NURUL FADLILAH ADLINA
4	Senin, 09/02/2026 22:50:10	Judul di sesuaikan dengan masalah dan solusi yg ditawarkan	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
5	Senin, 09/02/2026 21:43:43	20 Desember 2025 Assalamu'alaikum bu maaf untuk kelanjutan proposal saya bagaimana nggih bu apa ada revisi	NURUL FADLILAH ADLINA
6	Senin, 09/02/2026 22:50:36	Tambahkan sumber di setiap kajian	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
7	Senin, 09/02/2026 21:50:13	24 Desember 2025 Baik, Ibu. Selanjutnya, saya ingin membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, serta tujuan penelitian yang telah saya susun berdasarkan arahan sebelumnya.	NURUL FADLILAH ADLINA
8	Senin, 09/02/2026 22:51:05	Latar belakang berisi masalah yang menjadi fokus penelitian dan berikan fakta berubah data	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.

9	Senin, 09/02/2026 21:51:12	Berdasarkan masukan Ibu, saya telah merevisi dan memantapkan judul Tugas Akhir agar sesuai dengan kaidah akademik. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meninjau kembali judul tersebut	NURUL FADILAH ADLINA
10	Senin, 09/02/2026 21:51:58	28 Desember 2025 Selanjutnya, saya telah menyusun kerangka proposal dan sistematika penulisan Tugas Akhir. Mohon arahan apakah susunannya sudah sesuai.	NURUL FADILAH ADLINA
11	Senin, 09/02/2026 22:51:33	Rumusan masalah sesuaikan pada judul	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd
12	Senin, 09/02/2026 21:52:32	30 Desember 2025 Pada kesempatan ini, saya juga ingin membahas kajian pustaka dan landasan teori yang relevan dengan penelitian saya.	NURUL FADILAH ADLINA
13	Senin, 09/02/2026 22:52:06	Tambahan jurnal Nasional dosing 2 judul dan 1 judul dosen PGSD lain	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
14	Senin, 09/02/2026 21:56:40	3 Januari 2026 Saya telah merevisi metode penelitian dan menyusun instrumen penelitian sesuai arahan sebelumnya.	NURUL FADILAH ADLINA
15	Senin, 09/02/2026 22:52:32	Buat modul dan media yang sesuai dengan Masalah	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
16	Senin, 09/02/2026 21:57:10	5 Januari 2026 Proposal Tugas Akhir telah saya finalisasi dan saya mohon arahan serta persetujuan untuk mengikuti seminar proposal.	NURUL FADILAH ADLINA
17	Senin, 09/02/2026 22:52:39	Lanjut penelitian	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd
18	Senin, 09/02/2026 21:57:53	5 Januari 2026 Setelah seminar proposal, saya ingin melaporkan hasil evaluasi dan menerima arahan perbaikan proposal.	NURUL FADILAH ADLINA

19	Senin,09/02/2026 22:00:39	6 Januari 2026 Selanjutnya, saya akan melaksanakan penelitian. Mohon arahan terkait teknik pengumpulan data yang akan digunakan.	NURUL FADLILAH ADLINA
20	Senin,09/02/2026 22:01:09	7 Januari 2026 Data penelitian telah terkumpul. Pada bimbingan ini saya ingin membahas teknik analisis data yang saya gunakan.	NURUL FADLILAH ADLINA
21	Senin,09/02/2026 22:09:14	7 Januari 2026 Selanjutnya saya ingin mengonsultasikan manfaat penelitian.	NURUL FADLILAH ADLINA
22	Senin,09/02/2026 22:09:57	9 Januari 2026 Saya telah merevisi manfaat penelitian. mohon dicek nggih bu	NURUL FADLILAH ADLINA
23	Senin,09/02/2026 22:10:36	Bab I telah saya susun lengkap. Mohon koreksi.	NURUL FADLILAH ADLINA
24	Senin,09/02/2026 22:11:02	Revisi Bab I telah saya lakukan. Mohon dikoreksi kembali bu	NURUL FADLILAH ADLINA
25	Senin,09/02/2026 22:12:11	11 Januari 2026 Pada pertemuan ini saya ingin membahas kajian pustaka. Karna saya belum paham betul, mohon arahannya bu	NURUL FADLILAH ADLINA
26	Senin,09/02/2026 22:22:09	15 Januari 2026 Selanjutnya, Bapak/Ibu, saya ingin mengonsultasikan Bab 1 dan II mengenai kajian pustaka, landasan teori, dan kerangka berpikir.	NURUL FADLILAH ADLINA
27	Senin,09/02/2026 22:22:42	18 Januari 2026 Pada bimbingan berikutnya, saya ingin membahas Bab III tentang metode penelitian yang meliputi pendekatan, jenis penelitian, subjek, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.	NURUL FADLILAH ADLINA
28	Senin,09/02/2026 22:23:25	20 Januari 2026 Ibu, pada pertemuan ini saya ingin mengonsultasikan Bab IV yang berisi hasil penelitian dan pembahasan.	NURUL FADLILAH ADLINA

29	Senin, 09/02/2026 22:24:20	21 Januari 2026 Pada bimbingan terakhir ini, Bapak/Ibu, saya ingin mengonsultasikan Bab V yang memuat kesimpulan dan saran penelitian.	NURUL FADILAH ADLINA
30	Senin, 09/02/2026 22:24:53	25 Januari 2026 Baik, Bapak/Ibu. Kesimpulan telah saya sesuaikan dengan hasil penelitian.	NURUL FADILAH ADLINA

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

31	Selasa, 10/02/2026 13:12:57	27 Januari 2026 Maaf Bu untuk revisi proposal sudah saya ajukan mohon dikoreksi kembali	NURUL FADILAH ADLINA
32	Selasa, 10/02/2026 13:14:55	Baik bu untuk Kerangka berpikir dan hipotesis telah saya buat.	NURUL FADILAH ADLINA
33	Selasa, 10/02/2026 13:15:27	29 Januari 2026 Kerangka berpikir telah saya revisi.	NURUL FADILAH ADLINA
34	Selasa, 10/02/2026 13:16:04	30 Januari 2026 Bab II telah saya susun lengkap. Mohon di koreksi bu	NURUL FADILAH ADLINA
35	Selasa, 10/02/2026 13:17:03	1 februari 2026 Revisi Bab II telah saya selesaikan.	NURUL FADILAH ADLINA
36	Selasa, 10/02/2026 13:17:34	2 februari 2026 Saya mengajukan metode penelitian yang digunakan.	NURUL FADILAH ADLINA
37	Selasa, 10/02/2026 13:18:19	4 februari 2026 Bab III telah saya susun secara lengkap	NURUL FADILAH ADLINA
38	Selasa, 10/02/2026 13:18:54	5 Februari 2026 Revisi Bab III telah saya perbaiki. Mohon dikoreksi kembali bu	NURUL FADILAH ADLINA
39	Selasa, 10/02/2026 13:19:47	6 Februari 20 Tugas akhir saya dari Bab I-III telah saya satukan.	NURUL FADILAH ADLINA

40	Selasa, 10/02/2026 13:21:45	7 Februari 2026 Ibu, saya ingin mengonsultasikan Bab IV yang memuat hasil penelitian dan pembahasan.	NURUL FADLILAH ADLINA
41	Selasa, 10/02/2026 13:22:16	8 februari 2026 Sudah, Bapak/Ibu. Data saya sajikan dalam bentuk tabel dan uraian deskriptif.	NURUL FADLILAH ADLINA
42	Selasa, 10/02/2026 13:22:53	9 Februari 2026 Ibu, pada bimbingan ini saya ingin mengonsultasikan Bab V yang berisi kesimpulan dan saran penelitian	NURUL FADLILAH ADLINA

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Sunyani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang , 12 Februari 2026

Nurul Fadlilah Adlina
(NIM: 137241010)

Dosen Pembimbing (1)

Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M. Pd.
(NIDN: 0605089002)

Dosen Pembimbing (2)

Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M. Pd.
(NIDN: 0605089002)