

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media pohon bupin terhadap minat belajar siswa yaitu:

1. Terdapat perbedaan Minat Belajar Siswa Kelas Terhadap Model TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media Pohon Bupin, hal tersebut dapat dilihat pada hasil analisis data dengan nilai signifikansinya yaitu $0,000 < 0,05$ yang menandakan bahwa pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol itu berbeda. Hal tersebut diperkuat lagi dengan adanya hasil rata-rata analisis data observasi minat belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 75% yang tentunya lebih tinggi nilainya dari pada kelas kontrol sebesar 65%.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media pohon bupin terhadap minat belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan nilai signya yaitu $0,044 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media pohon bupin berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal yaitu diantaranya adalah:

1. Bagi guru jika ingin meningkatkan minat belajar siswa disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media pohon bupin.
2. Bagi siswa disarankan untuk dapat lebih bersemangat lagi dalam proses kegiatan belajar mengajar dan jangan ragu untuk bertanya kepada guru terkait materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain apabila ingin melakukan penelitian terkait model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media pohon bupin

alangkah baiknya jika dipersiapkan terlebih dahulu agar kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.