ABSTRAK

Permasalahan dalam pembelajaran Matematika di kelas II MI Al-Amin Cibuyur menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa pada materi waktu, khususnya pengenalan jam analog, masih rendah. Peserta didik cenderung menghafal tanpa memahami fungsi bagian-bagian jam secara konseptual. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa secara bermakna. Karya kinerja ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan media KONJAM (Konsep Jam Analog) dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Metode yang digunakan adalah implementasi pembelajaran inovatif dalam praktik nyata di kelas II dengan tahapan Think, Pair, dan Share yang dipadukan dengan penggunaan media manipulatif KONJAM. Data diperoleh melalui observasi, hasil penilaian kognitif, serta refleksi pembelajaran.

Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa penggunaan model TPS berbantuan media KONJAM mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan pemahaman konsep siswa terhadap bagian-bagian jam analog serta fungsi jarum jam. Siswa lebih mudah memahami konsep karena pembelajaran bersifat konkret dan partisipatif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Think Pair Share berbantuan media KONJAM efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas II pada materi waktu.

Kata kunci: Think Pair Share, KONJAM, pemahaman konsep, jam analog, sekolah dasar.