BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi ***Smart Alphabet Box*** dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa di SDN 01 Walangsanga, dapat disimpulkan bahwa inovasi ini memberikan dampak yang signifikan terhadap perkembangan literasi siswa. Sebelum implementasi inovasi, mayoritas siswa mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, menyusun suku kata, dan membaca kata sederhana. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti minimnya pendampingan dari orang tua di rumah serta keterbatasan media pembelajaran yang menarik. Namun, setelah dilakukan serangkaian sesi pembelajaran menggunakan ***Smart Alphabet Box***, hasil menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa.

Hasil pre-test yang dilakukan sebelum implementasi menunjukkan bahwa rata-rata siswa hanya mampu mengenali huruf sebesar **48%**, membaca suku kata **38%**, dan membaca kata sederhana **28%**. Setelah implementasi inovasi ini dalam beberapa sesi pembelajaran, hasil post-test menunjukkan peningkatan yang cukup drastis, di mana rata-rata pengenalan huruf siswa meningkat menjadi **86%**, membaca suku kata **76%**, dan membaca kata sederhana **71%**. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan ***Smart Alphabet Box*** sebagai media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa secara efektif.

Selain peningkatan hasil tes, wawancara dengan guru dan siswa juga menunjukkan respons yang positif terhadap penggunaan ***Smart Alphabet Box***. Guru mengakui bahwa metode ini lebih menarik dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan bagi siswa, dibandingkan metode pembelajaran membaca konvensional. Siswa juga merasa lebih percaya diri dan antusias dalam belajar membaca karena metode ini bersifat interaktif dan menyerupai permainan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa inovasi ***Smart Alphabet Box*** efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa di

SDN 01 Walangsanga, khususnya bagi mereka yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam mengenali huruf dan membaca suku kata. Penerapan metode berbasis permainan ini dapat menjadi alternatif solusi yang efektif dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar, terutama di daerah dengan keterbatasan sumber daya pembelajaran yang menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implementasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut:

a. Untuk Guru
   1) Guru disarankan untuk terus menggunakan *Smart Alphabet Box* sebagai media pembelajaran membaca permulaan karena terbukti efektif meningkatkan literasi siswa.
   2) Guru dapat mengembangkan variasi penggunaan media ini dengan menambahkan unsur permainan atau kompetisi kecil untuk meningkatkan motivasi siswa.
   3) Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas media ini dalam jangka panjang untuk memastikan bahwa peningkatan kemampuan membaca siswa tetap konsisten.

b. Untuk Sekolah
   1) Pihak sekolah dapat mendukung inovasi pembelajaran ini dengan menyediakan lebih banyak media *Smart Alphabet Box* agar dapat digunakan oleh lebih banyak siswa secara bergantian.
   2) Sekolah dapat mengintegrasikan metode ini dalam program literasi sekolah, seperti kegiatan Rabu Membaca, sehingga dampaknya dapat dirasakan oleh lebih banyak siswa.
   3) Perlu adanya pelatihan bagi guru-guru lain untuk menggunakan *Smart Alphabet Box* dalam pembelajaran membaca agar inovasi ini dapat diterapkan secara lebih luas.

c. Untuk Peneliti Selanjutnya
   1) Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam lingkup sampel yang terbatas pada satu sekolah, sehingga disarankan bagi peneliti

selanjutnya untuk menguji efektivitas *Smart Alphabet Box* di sekolah lain dengan kondisi yang berbeda.

2) Penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi bagaimana metode ini dapat dikombinasikan dengan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitasnya.
3) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang dari penggunaan media ini terhadap perkembangan literasi siswa.

5.3 Penutup

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan ***Smart Alphabet Box*** sebagai media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode ini memberikan dampak yang signifikan terhadap perkembangan literasi siswa, khususnya dalam mengenali huruf, menyusun suku kata, dan membaca kata sederhana.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, khususnya dalam bidang literasi di tingkat sekolah dasar. Dengan adanya inovasi pembelajaran yang menarik dan interaktif seperti ***Smart Alphabet Box***, diharapkan lebih banyak siswa yang dapat belajar membaca dengan cara yang menyenangkan dan efektif.

Selain itu, diharapkan juga bahwa penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi pendidik dan peneliti lainnya untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan kolaborasi antara guru, sekolah, dan berbagai pihak terkait, literasi siswa dapat ditingkatkan secara signifikan demi menciptakan generasi yang lebih cerdas dan siap menghadapi tantangan di masa depan.