# BAB V
# PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL mampu memberikan perbedaan dan pengaruh yang signifikan dibandingkan pembelajaran dengan model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) tanpa menggunakan media dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Maka dapat disimpulkan bahwa analisis data serta pembahasan tentang Pengaruh Model AIR ( *Auditory Intellectually Repetition* ) berbantuan VIMABEL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 3 SD Negeri Suruh 01 yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL terhadap kemapuan berpikir kritis siswa kelas 3 SD Negeri Suruh 01. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil Uji *Independent Sampel T-Test* dengan nilai 0,044 < 0,05.
2. Terdapat pengaruh model AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai sig – nya kurang dari 0,05 yaitu 0,000. Sehingga pada variabel kemampuan berpikir kritis siswa dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti menyampaikan sebagian

saran di antaranya:

1. Untuk guru yang ingin meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dianjurkan menggunakan model AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL sebagai alternatif siswa agar pembelajaran lebih aktif.
2. Bagi siswa, pembelajaran dengan menggunakan model AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berbantuan VIMABEL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa karena mengikuti dunia teknologi saat ini.
3. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi jika ingin menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*).