BAB V
KESIMPULAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 04 Majalangu dapat disimpulkan bahwa Pengelolaan Pembelajaran model Quesioning berbantuan vibada pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini didukung oleh penilaian observasi dan angket pemahaman konsep yang menunjukkan tingkat pencapaian 85% siswa masuk dalam kategori "sangat baik". Analisis observasi dan tes pada kelas eksperimen juga menyimpulkan bahwa berbagai faktor berperan dalam membentuk pemahaman konsep siswa, antara lain penggunaan konsep sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta penerapan model pembelajaran Questioning yang mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dan berkolaborasi dalam memahami konsep.

2. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berdasarkan kesimpulan tentang Pengelolaan Pembelajaran model Questioning berbantuan pemahaman konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SD Negeri 04 Majalangu

a. Pemanfaatan VIBADA yang Optimal:
   1. Guru dapat lebih kreatif dalam memanfaatkan konsep pembelajaran sebagai media pembelajaran. Tidak hanya sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai pemicu diskusi, alat untuk memecahkan masalah, atau bahkan sebagai dasar untuk proyek kolaboratif.
   2. Membuat konsep pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa
   3. Guru dapat mendorong siswa untuk membuat konsep pembelajaran sederhana mereka sendiri untuk menjelaskan konsep yang telah

b. Implementasi Model Questioning yang Lebih Luas:
    1. Sekolah dapat mempertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran Questioning secara lebih luas dalam berbagai mata pelajaran.
    2. Pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam menerapkan media Questioning secara efektif sangat penting untuk memastikan keberhasilan implementasi.
    3. Guru dapat mengembangkan variasi dari model Questioning untuk menyesuaikannya dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran.
c. Pengembangan Profesional Guru:
    1. Program pengembangan profesional berkelanjutan bagi guru dapat difokuskan pada peningkatan kemampuan dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran, serta dalam menerapkan model-model pembelajaran inovatif seperti Questioning
    2. Guru dapat didorong untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam menggunakan pemahaman konsep dan model Questioning melalui forum-forum diskusi atau workshop.
d. Penelitian Lanjutan:
    1. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa, seperti gaya belajar, motivasi, dan lingkungan belajar.
    2. Penelitian juga dapat dilakukan untuk membandingkan efektivitas model Questioning berbantuan vibada dengan model pembelajaran lainnya.
    3. Pengembangan instrumen penilaian yang lebih komprehensif untuk mengukur pemahaman konsep siswa juga diperlukan.
e. Keterlibatan Orang Tua:
    1. Orang tua dapat dilibatkan dalam proses pembelajaran dengan memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa di rumah.
    2. Sekolah dapat mengadakan pertemuan dengan orang tua untuk menjelaskan tentang model pembelajaran Questioning dan manfaat penggunaan VIBADA dalam pembelajaran.

3. Orang tua dapat diajak untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, misalnya dengan memberikan masukan atau membantu siswa dalam membuat konsep sederhana.

Dengan mempertimbangkan saran-saran ini, diharapkan Pengelolaan Pembelajaran Tipe Questioning berbantuan vibada pembelajaran dapat menjadi strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa di SD Negeri 04 Majalangu dan di sekolah-sekolah lainnya.

3. Penutup

Laporan kinerja ini menunjukkan bahwa Pengelolaan Pembelajaran model Questioning berbantuan VIBADA merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa di SD Negeri 04 Majalangu .Temuan ini tidak hanya memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran di sekolah dasar, tetapi juga membuka jalan bagi penelitian lebih lanjut untuk mengeksplorasi dan menyempurnakan pendekatan ini. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pemahaman konsep siswa di Indonesia.