Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tugas Akhir, Februari 2026

OKTA WIJAYANTI

137241019

PEMANFATAAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SD NEGERI BENTUL KEBASEN

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran IPA, khususnya materi proses fotosintesis di SD Negeri Bentul Kebasen. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan kurangnya penggunaan media yang menarik menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep yang bersifat abstrak serta kurang menunjukkan sikap ilmiah seperti rasa ingin tahu, ketelitian, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, salah satunya adalah media scrapbook.

Karya kinerja ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa melalui pemanfaatan media scrapbook pada materi proses fotosintesis. Media scrapbook digunakan sebagai alat bantu visual yang memuat gambar, informasi, dan elemen interaktif sehingga membantu siswa memahami konsep secara konkret dan menarik. Subjek kegiatan adalah siswa kelas IV SD Negeri Bentul Kebasen. Metode yang digunakan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media scrapbook, serta evaluasi melalui pretest dan posttest untuk mengukur pemahaman konsep, dan lembar observasi untuk menilai sikap ilmiah siswa.

Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa penggunaan media scrapbook dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan hasil belajar dari pretest ke posttest. Hasilnya kelas 4 dengan jumlah 20 siswa dari segi pemahaman memperoleh 81,25% dengan nilai antara 76-85 dan 18,75% memperoleh nilai antara 86-95. sedangkan dari segi kreativitas siswa 34,38 dengan hasil Baik dan 65,62 dengan hasil Sangat Baik.Selain itu, sikap ilmiah siswa juga mengalami peningkatan, terutama pada aspek rasa ingin tahu, keaktifan dalam pembelajaran, ketelitian, dan kerja sama. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media scrapbook efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran IPA di SD Negeri Bentul Kebasen. Media scrapbook dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar.
Kata kunci : *media scrapbook, pemahaman konsep, sikap ilmiah, fotosintesis, IPA SD*

Ngudi Waluyo University

S1 PGSD Program, Faculty of Computers and Education

Tugas Akhir, Februari 2026

OKTA WIJAYANTI 137241019

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of students' conceptual understanding and scientific attitudes in science learning, particularly on the topic of photosynthesis at SD Negeri Bentul Kebasen. Learning activities that were still dominated by lecture methods and the lack of engaging instructional media caused students to have difficulty understanding abstract concepts and to demonstrate limited scientific attitudes such as curiosity, accuracy, and responsibility. Therefore, innovative instructional media appropriate to the characteristics of elementary school students are needed, one of which is scrapbook media.

This performance work aimed to improve students' conceptual understanding and scientific attitudes through the use of scrapbook media on the topic of photosynthesis. Scrapbook media was used as a visual learning tool containing images, information, and interactive elements to help students understand concepts in a concrete and engaging way. The subjects of this activity were fourth-grade students of SD Negeri Bentul Kebasen. The method included planning, implementing learning using scrapbook media, and evaluating students through pretest and posttest to measure conceptual understanding, as well as observation sheets to assess students' scientific attitudes.

The results showed that the use of scrapbook media improved students' conceptual understanding, as indicated by an increase in learning outcomes from pretest to posttest. In addition, students' scientific attitudes also improved, especially in aspects of curiosity, participation, accuracy, and cooperation. Scrapbook media proved effective in creating a more engaging, interactive, and meaningful learning environment.

Based on these results, it can be concluded that the use of scrapbook media is effective in improving students' conceptual understanding and scientific attitudes in science learning

at SD Negeri Bentul Kebasen. Scrapbook media can be used as an innovative alternative instructional media to improve the quality of science learning in elementary schools.

***Keywords**: scrapbook media, conceptual understanding,scientific attitude, photosynthesis, elementary school science*