

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diperoleh beberapa simpulan, yaitu:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media video *fun math* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas III. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis murid.
2. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui video *fun math* terhadap peningkatan pemahaman matematis murid antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Dibuktikan melalui uji statistik *paired sample t-test* dengan hasil nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.
3. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas III setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media video *fun math*. Peningkatan tersebut terlihat dari kenaikan rata-rata nilai *posttest* dibandingkan *pretest* serta meningkatnya keterlibatan aktif murid dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Diharapkan dapat memanfaatkan model *guided inquiry* dan media pembelajaran berbasis video sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan partisipasi murid dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif.

5.2.2 Bagi Murid

Diperlukan tingkat keaktifan lebih dalam proses pembelajaran, baik dalam pengamatan, diskusi kelompok, maupun saat menyusun kesimpulan dari hasil eksperimen atau pemecahan masalah yang diberikan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dijadikan sebagai pijakan pengembangan metode pembelajaran atau pengkajian pada mata pelajaran maupun jenjang yang berbeda, guna memperluas wawasan dan praktik pendidikan yang lebih inovatif.