

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berbantuan media Dopesen sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berbantuan media Dopesen. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $< 0,5$ yaitu $0,010 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rataan untuk kelas eksperimen 82,54 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 77,52.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model *Student Facilitator And Explaining* berbantuan media Dopesen terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Pernyataan ini dilihat dari uji regresi linear sederhana yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,003 ($< 0,05$), dengan nilai R sebesar 0,600 dan R Square sebesar 0,36 menunjukkan bahwa 36% variasi. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen (93,43%) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (84,34%). Berdasarkan pada variabel keterlaksanaan pembelajaran dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan model *Student Facilitator And Explaining* berbantuan Dopesen terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, guru dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berbantuan media Dopesen.
2. Bagi siswa disarankan agar menjadi lebih aktif pada saat pembelajaran dan melatih kerjasama serta berani dalam menyampaikan pendapat pada saat kegiatan pembelajaran dan juga memperbanyak pengetahuan, wawasan, dari berbagai sumber belajar supaya meningkatkan kemampuan pemahmaan konsep baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berbantuan Media Dopesen sebaiknya dipersipkan dengan matang supaya dapat melaksanakan dengan maksimal.