

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Penerapan kegiatan *practical life skill* di PAUD Star Kids sudah dilakukan dengan baik dari tahapan menyiapkan alat dan tempatnya. Setiap anak dibeaskan untuk memilih alat yang diinginkan dari nampan yang terletak pada rak alat kerja. Setiap alat sudah disesuaikan dengan tahapan perkembangan motorik halus seperti kegiatan menyendok, menuang, menggunting, menjepit, membuka tutup berbagai wadah dan lain sebagainya. Aktivitas ini sering dilakukan anak-anak usia 3 – 4 tahun dengan variasi alat yang beragam sehingga tidak menimbulkan kebosanan saat bekerja dengan alat. Melalui pembiasaan bekerja di area *practical life skill*, anak-anak semakin menunjukkan perkembangan dalam hal kemandirian. Kemandirian ini juga ditunjukkan anak-anak ketika beraktivitas dirumah. Selain kemandirian, ada beberapa hal yang muncul setelah pelaksanaan kegiatan *practical life skill* seperti tanggung jawab, kesabaran dan melatih rentang fokus anak. Dalam perkembangan motorik halus ditunjukkan dengan kekuatan otot dan tangan saat beraktivitas dengan *practical life skill*. Anak-anak terbiasa melakukan aktivitas sendiri untuk dirinya sendiri tanpa bantuan maupun distraksi. Tujuan dari pembelajaran *practical life skill* selain menguatkan otot tangan juga menjadikan anak yang mandiri, bertanggung jawab dan fokus.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

1. Diperlukannya peningkatan fasilitas dari alat yang digunakan untuk mendukung kegiatan stimulasi sensori.
2. Memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan melalui pelatihan atau seminar untuk guru agar rutinitas pembelajaran yang mendukung perkembangan motorik halus.
3. Memberikan pelatihan secara berkala untuk guru lama maupun baru agar menyamakan teknis mengajar.

5.2.2 Bagi Guru

1. Guru dapat menambah pengetahuan dan wawasan secara individu melalui buku, internet dan sumber lainnya.
2. Guru dapat saling berdiskusi dan bertukar pendapat untuk lebih berinovasi dalam membuat kegiatan pembelajaran untuk anak-anak.
3. Guru dapat menambah keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran anak yang sudah disediakan.

5.2.3 Bagi Orang Tua

1. Tetap memerlukan pengetahuan tentang aspek perkembangan anak sesuai dengan usianya.
2. Dapat mengembangkan kemampuan anak melalui kegiatan bermain saat dirumah.
3. Dalam penyediaan alat permainan bagi anak dirumah agar disesuaikan dengan tumbuh kembang dan fungsi dari alat permainan tersebut.