

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Skripsi, Agustus 2025
Sri Wulandari
121211010

“Implementasi *Practical Life Skill* Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia 3 – 4 Tahun di PAUD Star Kids”

ABSTRAK

Practical life skill adalah kegiatan pembelajaran yang berfokus pada aktivitas kehidupan sehari-hari yang memiliki peran penting dalam menstimulasi perkembangan motorik halus. Perkembangan motorik halus melatih kekuatan otot jari dan pergelangan tangan serta koordinasi mata dan tangan yang baik. Pada anak usia 3 – 4 tahun, keterampilan motorik halus mulai berkembang melalui aktivitas sederhana seperti menyendok, menuang, menggunting, menjepit, membuka kancing dan membuka wadah. Salah satu lembaga PAUD di Kota Magelang menerapkan kegiatan *practical life skill* dalam metode pembelajaran yang dilakukan. Diperlukan kajian untuk melihat implementasi serta dampak bagi perkembangan anak melalui *practical life skill*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan kegiatan *practical life skill* pada anak usia 3 – 4 tahun di PAUD Star Kids Magelang. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan *practical life skill* dalam pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan motorik halus terutama pada kekuatan jari tangan, pergelangan dan koordinasi antara mata serta tangan. Melalui kegiatan *practical life skill* menjadikan anak-anak lebih mandiri dan dapat melakukan berbagai hal untuk kebutuhan dirinya sendiri. Melatih rentang fokus yang lebih lama ketika anak-anak sedang berkegiatan dan tidak banyak distraksi. Melatih kesabaran dan tentunya tanggung jawab dengan diri sendiri. Tujuan menerapkan kemandirian untuk anak usia dini karena anak-anak merupakan fase pondasi penting untuk menanamkan pedoman yang positif seperti kemandirian, tanggung jawab dan fokus. Oleh karena itu, lembaga maupun pendidik Paud dapat mengintegrasikan kegiatan *practical life skill* yang konsisten dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Practical Life Skill*, Perkembangan Motorik Halus, Penerapan *Practical Life Skill*

Ngudi Waluyo University Ungaran
Early Childhood Education Undergraduate Study Program
Thesis, August 2025
Sri Wulandari
121211010

"Implementation of Learning Using Practical Life Skills for Children Aged 3-4 Years at PAUD Star Kids"

ABSTRACT

Practical life skills are learning activities that focus on daily life activities that play an important role in stimulating fine motor development. Fine motor development trains finger and wrist muscle strength as well as good eye-hand coordination. In children aged 3-4 years, fine motor skills begin to develop through simple activities such as scooping, pouring, cutting, pinching, opening buttons and opening containers. One of the PAUD institutions in Magelang City applies practical life skills activities in its learning methods. A study is needed to see the implementation and impact on child development through practical life skills. This study aims to describe and analyze the implementation of practical life skills activities in children aged 3-4 years at PAUD Star Kids Magelang. The study used a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, then analyzed using qualitative descriptive techniques. Research results show that implementing practical life skills activities in learning can improve fine motor skills, particularly finger and wrist strength, and hand-eye coordination. Through practical life skills activities, children become more independent and can do various things for themselves. They also develop longer focus spans when engaged in activities without distractions. They also cultivate patience and, of course, self-responsibility. The purpose of instilling independence in early childhood is because children are a crucial foundational phase for instilling positive values such as independence, responsibility, and focus. Therefore, early childhood education institutions and educators can integrate practical life skills activities consistently into learning activities.

Keywords: *Practical Life Skills, Fine Motor Development, Practical Life Skills Implementation*