

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer Dan Pendidikan

Amara Julia Ratnaningsih

121211007

IMPLEMENTASI KEGIATAN SENAM IRAMA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM MASJID AL FALAQ

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implemetasi kegiatan senam irama dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Islam Masjid Al Falaq. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selama dua sesi pembelajaran. Pada sesi pertama, anak-anak diperkenalkan dengan kegiatan senam irama Anak Indonesia Hebat. Sesi kedua berfokus pada pengenalan gerakan-gerakan senam irama bertujuan mengevaluasi pemahaman anak secara keseluruhan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan senam irama menciptakan suasana ceria yang interaktif dan menyenangkan yang mendorong anak-anak untuk lebih aktif dan bersemangat. Dengan melalui video senam irama anak-anak lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti setiap sesi. Hal ini berkontribusi pada peningkatan rasa percaya diri dan kemampuan sosial mereka, karena mereka belajar untk berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-teman sebaya.

Peran guru dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan senam irama di TK Islam Masjid Al Falaq sebagai fasilitator yang menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, mengarahkan gerakan, dan memberikan motivasi kepada anak untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan senam irama. Guru juga bertanggung jawab untuk merancang kegiatan yang sesuai dengan perkembangan anak, memastikan bahwa setiap gerakan yang dilakukan dapat meningkatkan kekuatan otot, keseimbangan, dan koordinasi.

Kata Kunci: Senam Irama, Motorik Kasar

ABSTRACT

Ngudy Waluyo University
Early Childhood Education Study Program, Faculty of Computer and Education
Amara Julia Ratmaningsih
121211007

IMPLEMENTATION OF RHYTHMIC GYMNASTICS ACTIVITIES IN DEVELOPING GROSS MOTOR SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN AT AL FALAQ MASJID ISLAMIC KINDERGARTEN

This study aims to develop rhythmic gymnastics activities in the gross motor skills of children aged 5-6 years at the Al Falaq Mosque Islamic Kindergarten. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. During two learning sessions. In the first session, children were introduced to the rhythmic gymnastics activities of Anak Indonesia Hebat. The second session focused on introducing rhythmic gymnastics movements aimed at evaluating children's overall understanding.

The results of this study indicate that rhythmic gymnastics creates a cheerful, interactive and fun atmosphere that encourages children to be more active and enthusiastic. Through rhythmic gymnastics videos, children are more motivated and enthusiastic in following each session. This contributes to increasing their self-confidence and social skills, as they learn to interact and cooperate with their peers.

The role of teachers in improving gross motor skills of early childhood through rhythmic gymnastics activities at the Al Falaq Mosque Islamic Kindergarten as a facilitator who creates a fun learning environment, directs movements, and motivates children to actively participate in rhythmic gymnastics activities. Teachers are also responsible for designing activities that are appropriate to the child's development, ensuring that every movement made can improve muscle strength, balance, and coordination.

Keywords : Rhythmic Gymnastics, Gross Motor Skills