



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

- Nomor Induk Mahasiswa : 121211007
- Nama Mahasiswa : Amara Julia Ratnaningsih
- Ketua Program Studi : Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
- Dosen Pembimbing (1) : Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
- Dosen Pembimbing (2) : Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
- Judul Ta/Skripsi : **IMPLEMENTASI KEGIATAN SENAM IRAMA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM MASJID AL FALAQ**
- Abstrak : Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar serta proses pembelajaran yang mendorong peserta didik aktif mengembangkan potensinya. Tujuan pendidikan ini adalah untuk membentuk individu yang memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian yang baik, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan oleh diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1990 tentang Pendidikan Prasekolah, Bab I Pasal 4 Ayat 1, Taman Kanak-Kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan prasekolah yang dirancang untuk memberikan program pembelajaran bagi anak usia dini, yaitu anak-anak berusia empat tahun hingga menjelang usia masuk pendidikan dasar.
- Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan. Proses ini melibatkan perubahan di mana anak belajar menguasai tingkat yang lebih tinggi dalam berbagai aspek, seperti gerakan, pemikiran, perasaan, dan interaksi, baik dengan sesama manusia maupun dengan lingkungan di sekitarnya. Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), standar PAUD meliputi Standar Pencapaian Perkembangan Anak, Standar Isi, Standar Proses, Standar Penilaian, Standar Pendidik, Standar Pengelolaan, dan Standar Pembiayaan.
- Pendidikan awal berfokus pada pengembangan berbagai kemampuan, seperti fisik, kognitif, bahasa, sosial, emosional, konsep diri, disiplin, kemandirian, seni, moral, dan nilai-nilai agama. Oleh karena itu, diperlukan kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka secara optimal. Anak memiliki potensi besar untuk memaksimalkan seluruh aspek perkembangannya, termasuk perkembangan motorik.
- Pendidikan Anak Usia Dini dapat diartikan sebagai salah satu bentuk pendidikan yang berfokus pada dasar-dasar pertumbuhan dan perkembangan anak, meliputi koordinasi motorik, baik halus maupun kasar, kecerdasan emosional, kecerdasan jamak (multiple intelligences), serta kecerdasan spiritual.
- Untuk mengoptimalkan seluruh kemampuan anak usia dini sesuai dengan prinsip PAUD, setiap penyelenggara pendidikan anak usia dini perlu memahami setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini penting karena semua upaya yang dilakukan harus disesuaikan dengan tahapan tumbuh kembang anak agar dapat mencapai hasil yang maksimal.
- Menurut Bambang Sujiono, perkembangan motorik adalah proses di mana anak belajar menguasai keterampilan menggerakkan anggota tubuh. Perkembangan motorik terbagi menjadi dua jenis, yaitu motorik halus dan motorik kasar. Bambang Sujiono juga menjelaskan bahwa motorik kasar melibatkan gerakan tubuh yang membutuhkan koordinasi sebagian besar anggota tubuh serta penggunaan otot-otot besar, seperti melompat, memanjat, berlari, atau menendang bola. Kegiatan motorik kasar ini umumnya dilakukan di luar ruangan (outdoor).
- Keterampilan motorik tidak hanya berkembang secara alami melalui kematangan, tetapi juga memerlukan proses pembelajaran. Pendidik harus memahami kebutuhan setiap anak untuk mengembangkan otot-otot besar dan kecilnya sesuai dengan tahapan usia mereka. Hal ini berarti, selain menyediakan peralatan yang memadai, pendidik juga perlu memiliki sikap yang mendukung dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi dan mencoba berbagai aktivitas motorik kasar dan halus yang sesuai dengan usia mereka.
- Perkembangan fisik dan motorik anak umumnya mengikuti pola yang serupa, yang memungkinkan untuk menilai apakah perkembangan tersebut normal atau mengalami hambatan. Namun, laju perkembangan tiap anak dapat berbeda, sehingga tidak ada dua individu yang memiliki pertumbuhan fisik atau perkembangan motorik yang sama persis. Perkembangan motorik sangat dipengaruhi oleh kematangan otot dan saraf, sehingga anak akan kesulitan menunjukkan keterampilan tertentu jika kematangan tersebut belum tercapai.

Secara umum, pembelajaran di PAUD lebih banyak memfokuskan pada perkembangan motorik halus, sementara perkembangan motorik kasar kurang mendapatkan perhatian. Padahal, perkembangan motorik kasar pada anak usia dini juga memerlukan bimbingan dari pendidik. Untuk mengembangkan aspek fisik motorik kasar anak, dukungan dari orang tua dan pendidik sangat penting. Namun, dalam praktiknya, aspek ini seringkali kurang mendapat perhatian dari guru, terutama dalam hal gerakan yang berkaitan dengan kesehatan dan kebugaran fisik serta mental anak.

Perkembangan motorik kasar pada anak melibatkan latihan gerakan tubuh yang berkoordinasi, seperti merangkak, berlari, berjinjit, melompat, bergantung, melempar dan menangkap, serta mempertahankan keseimbangan.

Perkembangan anak usia dini bersifat holistik, yang berarti dapat berkembang secara optimal jika anak memiliki tubuh yang sehat, asupan gizi yang cukup, dan pendidikan yang baik dan benar. Perkembangan motorik yang baik akan mempengaruhi aspek perkembangan lainnya. Sebaliknya, kesempatan yang luas untuk bergerak, pengalaman belajar untuk mengeksplorasi, serta aktivitas sensori motorik yang melibatkan penggunaan otot besar dan kecil, memungkinkan anak untuk memenuhi perkembangan perseptual motoriknya.

Perkembangan motorik kasar sangat penting bagi anak usia dini, terutama bagi anak kelompok bermain (KB) dan Taman Kanak-Kanak (TK). Perkembangan motorik kasar anak memerlukan dukungan dari para pendidik di lembaga pendidikan anak usia dini. Kemampuan anak dalam melakukan gerakan dan aktivitas fisik berkaitan dengan rasa percaya diri dan pembentukan konsep diri. Oleh karena itu, perkembangan motorik kasar memiliki peran yang sama pentingnya dengan aspek perkembangan lainnya pada anak usia dini.

Perkembangan fisik yang normal (tanpa cacat) merupakan salah satu faktor kunci dalam kelancaran proses belajar, baik dalam hal pengetahuan maupun keterampilan. Perkembangan motorik sangat penting untuk mempelajari keterampilan. Oleh karena itu, kematangan dalam perkembangan motorik sangat mendukung keberhasilan belajar peserta didik. Untuk memfasilitasi perkembangan motorik atau keterampilan ini, sekolah menyediakan program khusus di bidang olahraga atau seni.

Menurut Bayle, keterampilan motorik berkembang dalam urutan yang jelas, dan norma usia sering digunakan untuk mengukur kemajuan perkembangan bayi. Shirley berpendapat bahwa pola perkembangan keterampilan motorik yang khas ini mendorong para teoris sebelumnya untuk menyimpulkan bahwa hal ini menggambarkan urutan peristiwa yang terprogram secara genetik, di mana saraf dan otot berkembang dari atas ke bawah dan dari dalam ke luar.

Karakteristik perkembangan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun meliputi: (1) Berjalan maju di atas garis lurus, (2) Berjalan di atas papan titian, (3) Berjalan sambil berjinjit, (4) Berjalan mundur, (5) Berjalan menyamping di atas garis lurus, (6) Berlari sambil melompat dengan keseimbangan tanpa terjatuh, dan (7) Berdiri dengan satu kaki seperti posisi pesawat terbang.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia enam tahun, melalui pemberian rangsangan pendidikan baik secara rohani maupun jasmani, agar anak lebih siap melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Usia terbaik untuk memberikan stimulasi pada semua aspek perkembangan dan pertumbuhan anak, termasuk stimulasi gerakan, adalah pada rentang usia 0-6 tahun. Aktivitas fisik adalah elemen dasar dalam perkembangan awal anak dan mempengaruhi berbagai aspek kesehatan mereka. Oleh karena itu, aktivitas fisik sebaiknya dilakukan secara rutin sejak usia dini. Namun, stimulasi saja tidak cukup; untuk mencapai perkembangan motorik yang optimal, perhatian terhadap kondisi sekitar, sarana dan prasarana, serta bimbingan orang dewasa atau guru sangat diperlukan. Dengan memperhatikan faktor-faktor ini, perkembangan anak usia dini dapat terstimulasi dengan baik, sehingga anak dapat mengembangkan potensinya secara maksimal.

Senam irama, yang juga dikenal sebagai senam ritmik, adalah jenis senam yang dilakukan dengan mengikuti irama musik atau latihan bebas yang dilakukan secara berirama. Senam ini dapat dilakukan dengan menggunakan alat maupun tanpa alat. Beberapa alat yang digunakan dalam senam irama antara lain gada, simpai, tongkat, bola, pita, topi, dan sebagainya. Dalam penelitian ini, jenis senam irama yang digunakan adalah senam irama tanpa alat dengan pengiring lagu.

Senam sehat gembira adalah kegiatan senam yang dilakukan dengan cara menyenangkan, yang mencakup gerakan-gerakan sederhana yang disajikan dengan cara menarik dan melibatkan otot-otot besar seperti otot tangan, kaki, dan seluruh anggota tubuh anak. Gerakan dalam senam gembira ini meliputi gerakan kaki, tangan, kepala, dan sebagainya. Senam sehat gembira memiliki peran penting dalam perkembangan anak, karena selain melatih motorik kasar melalui gerakan fisik, senam ini juga dapat merangsang daya imajinasi dan kreativitas anak.

Tanggal Pengajuan : 16/01/2025 11:39:21

Tanggal Acc Judul : 18/01/2025 07:05:57

Tanggal Selesai Proposal : 21/07/2025 15:04:07

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

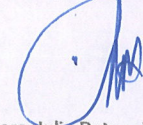
No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Senin,10/02/2025 11:19:44	selamat pagi bu, mohon arahan dan bimbingannya nggih bu terkait tugas akhir saya, terima kasih bu .	Amara Julia Ratnaningsih
2	Rabu,19/02/2025 11:59:19	Dalam latar belakang jelaskan alasan mengapa peneliti memilih topik tersebut,pentingnya masalah tersebut untuk diteliti,alasan keilmuan yang mendorong penelitian tersebut dilakukan	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
3	Kamis,20/02/2025 12:53:57	baik bu saya sudah merevisikan https://drive.google.com/drive/folders/1L3SAnJCcdtLBD7MMH3EQH0cHFkM_fiw6?usp=drive_link	-
4	Jumat,04/07/2025 09:29:58	1. Perbaiki penyusunan dokumentasi photo-photonya, supaya terlihat dengan jelas,. Beri keterangan gambar sesuai aktivitas yang dilakukan. 2. Cek kembali banyak kesalahan tulis.	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
5	Rabu,09/07/2025 21:41:39	sudah saya perbaiki bu wiwik, dokumentasi dan foto-foto sudah ada keterangannya sudah saya cek penulisannya tidak ada yang kurang 1 huruf bu	-
6	Rabu,09/07/2025 21:51:24	https://drive.google.com/drive/folders/1L3SAnJCcdtLBD7MMH3EQH0cHFkM_fiw6?usp=drive_link bu wiwik ini filem yang sudah saya perbaiki	-
7	Senin,21/07/2025 13:15:08	-Cek kembali Abstrak -Cek kesesuaian Daftar Isi. - Lampiran,	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
8	Senin,21/07/2025 13:46:33	baik bu saya akan perbaiki	-
9	Senin,21/07/2025 14:31:15	https://drive.google.com/drive/folders/1L3SAnJCcdtLBD7MMH3EQH0cHFkM_fiw6?usp=drive_link ini sudah saya perbaiki bu wiwik	-
10	Senin,21/07/2025 14:56:11	Photo-photo diberim keterangan dibawahnya dan diurutkan	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
11	Senin,21/07/2025 14:58:58	baik bu, saya perbaiki sekarang bu	-
12	Senin,21/07/2025 15:03:00	https://drive.google.com/drive/folders/1L3SAnJCcdtLBD7MMH3EQH0cHFkM_fiw6?usp=drive_link , udah saya perbaiki untuk foto-foto dan sudah saya beri keterangan bu	-
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
13	Senin,21/07/2025 15:08:29	Assalamualikum bu wiwik , ini saya sudah mengerjakan bab 4 mohon bisa di koreksi dlu bu	Amara Julia Ratnaningsih
14	Selasa,22/07/2025 11:41:53	Assalamualikum bu wiwik saya sudah memperbaiki yang di bab 4 https://docs.google.com/document/d/1anRFqWk3U2zRxjemN8UQbhu3PPmzZ0Qx/edit?usp=drive_link&ouid=105549344952456130473&rtpof=true&sd=true	-
15	Selasa,22/07/2025 13:59:18	Buat pembahasan masing kegiatan senam irama secara lebih mendetail. dan,disertai data pendukung	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I

16	Selasa,22/07/2025 14:02:36	di sertai data pendukung gimana nggih apakah seperti foto-foto	-
17	Rabu,23/07/2025 07:40:52	ya benar mbak Amara data pendukung misalnya photo-photo kegiatan senam irama.juga hasil wawancara dengan guru.	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
18	Rabu,23/07/2025 12:33:54	https://docs.google.com/document/d/1anRFqWk3U2zRxjemN8UQbhu3PPmzZ0Qx/edit?usp=drive_link&ouid=105549344952456130473&rtpof=true&sd=true sudah saya perbaiki bu	-
19	Kamis,24/07/2025 07:31:58	Hasil analisis pe.mbahasan kaitkan dengan teori yng relevan,serta jelaskan implikasinya ,	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
20	Kamis,24/07/2025 13:12:13	https://docs.google.com/document/d/1anRFqWk3U2zRxjemN8UQbhu3PPmzZ0Qx/edit?usp=drive_link&ouid=105549344952456130473&rtpo ini sudah saya perbaiki	-
21	Kamis,24/07/2025 14:04:58	Dicek kembali Kesimpulan dan saran disinkronkan/ dikaitkan dengan tujuan ,pertanyaan penelitian serta hasil penelitian.	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
22	Kamis,24/07/2025 20:08:34	baik bu wiwk, bu apakah pas penelitian itu harus mencatumkan namanya?	-
23	Jumat,25/07/2025 07:37:38	Maksudnya menyantumkan nama bagaimana ?	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
24	Jumat,25/07/2025 11:54:47	di penelitian itu saya ada foto hasil wawancara lalu fotonya itu harus menyantumkan nama ngga bu seperti gambar 4.1 anak sedang senam bersama guru, apakah seperti itu bu?	-
25	Jumat,25/07/2025 11:55:54	https://docs.google.com/document/d/1anRFqWk3U2zRxjemN8UQbhu3PPmzZ0Qx/edit?usp=drive_link&ouid=105549344952456130473&rtpo saya sudah buat mu mohon di cek bu	-
26	Jumat,25/07/2025 14:50:33	nama guru dicantumkan dengan inisial /kode	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
27	Jumat,25/07/2025 14:52:01	setelh dicek semua,silakan iproses untuk mendaftar ujian skripsi	Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
28	Jumat,25/07/2025 14:58:26	baik Bu Wiwik terima kasih	-

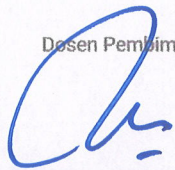
Mengetahui,
Ketua Program Studi


Swantyka Ilham Prahesti. S,Pd., M,Pd
(NIDN: 0605069101)

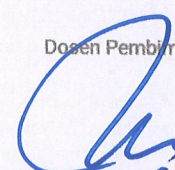
Semarang , 25 Juli 2025


Amara Julia Ratnaningsih
(NIM: 121211007)

Dosen Pembimbing (1)


Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
(NIDN:)

Dosen Pembimbing (2)


Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih,M.Pd.I
(NIDN:)