

ABSTRAK

Kemampuan anak usia dini dalam mengenali bentuk geometri, warna, dan tekstur merupakan bagian penting dari perkembangan kognitif dan sensorik yang perlu distimulasi melalui pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak. Berdasarkan pengalaman penulis sebagai tutor di PAUD, masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam membedakan bentuk geometri, mengenali warna, dan memahami perbedaan tekstur karena pembelajaran yang digunakan cenderung konvensional dan kurang melibatkan pengalaman langsung, sehingga anak mudah bosan dan kurang fokus. Oleh karena itu, penulis mengembangkan media pembelajaran ROTAR GEBER (Roda Putar Geometri Berwarna dan Bertekstur) yang terbuat dari kardus bekas sebagai bahan sederhana, aman, dan ramah lingkungan. Media ini dirancang dengan menampilkan berbagai bentuk geometri menggunakan warna yang menarik serta tekstur yang berbeda, seperti halus dan kasar, sehingga dapat memberikan pengalaman belajar yang konkret, visual, dan multisensorik. Penerapan media ROTAR GEBER dilakukan melalui kegiatan bermain sambil belajar pada anak usia dini. Hasil penerapan menunjukkan bahwa anak mampu mengenali bentuk geometri, membedakan warna, serta merasakan perbedaan tekstur dengan lebih baik. Anak juga terlihat lebih antusias, aktif, dan terlibat secara langsung selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui aktivitas memutar roda, menyebutkan bentuk dan warna, serta meraba permukaan media. Dengan demikian, media ROTAR GEBER dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pengenalan bentuk, warna, dan tekstur pada anak usia dini.

Kata kunci: anak usia dini, media pembelajaran, bentuk geometri, warna, tekstur

ABSTRACT

The ability of early childhood children to recognize geometric shapes, colors, and textures is an important part of cognitive and sensory development that needs to be stimulated through learning activities appropriate to children's characteristics. Based on the author's experience as a tutor in early childhood education, there are still children who have difficulty distinguishing geometric shapes, recognizing colors, and understanding texture differences because the learning process tends to be conventional and lacks direct experience, causing children to become easily bored and less focused. Therefore, the author developed a learning medium called ROTAR GEBER (Colorful and Textured Geometry Spinning Wheel) made from recycled cardboard as a simple, safe, and environmentally friendly material. This medium is designed by displaying various geometric shapes using attractive colors and different textures, such as smooth and rough surfaces, so that it can provide concrete, visual, and multisensory learning experiences. The implementation of ROTAR GEBER was carried out through play-based learning activities for early childhood children. The results showed that children were able to recognize geometric shapes, differentiate colors, and feel texture differences more effectively. Children also appeared more enthusiastic, active, and directly involved during the learning process through activities such as spinning the wheel, mentioning shapes and colors, and touching the surface of the media. Thus, ROTAR GEBER can serve as an innovative and effective alternative learning medium to improve children's ability to recognize shapes, colors, and textures in early childhood education.

Keywords: *early childhood, learning media, geometric shapes, colors, textures*

