

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penggunaan Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* dalam mengembangkan kemampuan Kognitif pada anak-anak di TK Bumitama Kotawaringin terbukti efektif dan membawa dampak positif. Melalui kegiatan yang melibatkan permainan, anak-anak dapat belajar mengenal warna, pengelompokan warna, dan melakukan kegiatan koordinasi tangan-mata dengan cara yang menyenangkan. Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* sebagai alat peraga aktif mampu meningkatkan motivasi anak-anak untuk belajar, membuat mereka lebih tertarik, fokus, dan berani untuk berinteraksi. Dengan keterlibatan aktif dalam permainan ini, anak-anak juga dapat mengembangkan keterampilan sosial melalui kerja sama dengan teman-temannya.

Keunggulan utama dari inovasi ini adalah kemampuan untuk memperkenalkan konsep Kognitif dasar dengan cara yang lebih menarik dan mengurangi kecemasan anak dalam belajar. Meskipun terdapat beberapa kekurangan seperti ketergantungan pada alat peraga dan keterbatasan fungsional, penggunaan Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan Kognitif anak-anak usia dini. Inovasi ini telah berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, aktif, dan penuh tantangan bagi anak-anak.

5.2 Saran

- a. Peningkatan Variasi Penggunaan Papan: Untuk mengurangi ketergantungan anak-anak terhadap Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* sebaiknya guru dapat mengembangkan variasi permainan atau teknik pembelajaran lain yang tetap melibatkan konsep yang sama namun tanpa alat peraga. Dengan demikian, anak-anak tetap dapat mengembangkan keterampilan Kognitif meskipun tanpa alat peraga yang sama.

- b. Peningkatan Penggunaan Alat Peraga yang Lebih Komprehensif: Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* sangat efektif untuk mengenalkan Kognitif dasar, namun untuk pengajaran konsep yang lebih kompleks, perlu dikembangkan alat peraga lain yang lebih sesuai dengan kebutuhan materi tersebut.
- c. Penyesuaian Waktu Pembelajaran: Karena beberapa anak mungkin membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami permainan ini, penting bagi guru untuk memberikan waktu yang cukup bagi anak-anak agar dapat menyerap materi dengan baik tanpa terburu-buru. Guru juga dapat memberikan dukungan dan penjelasan lebih mendalam bagi anak-anak yang kesulitan.
- d. Penerapan di Lingkungan yang Lebih Luas: Penggunaan Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* bisa diterapkan tidak hanya di TK Bumitama, tetapi juga di TK-TK lain dengan menyesuaikan karakteristik anak dan materi ajar. Hal ini dapat membantu memperluas manfaat dari inovasi ini di berbagai tempat pembelajaran anak usia dini.
- e. Evaluasi Berkala: Penting bagi guru untuk melakukan evaluasi secara berkala terhadap penggunaan Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* untuk mengetahui sejauh mana anak-anak telah menguasai konsep Kognitif dasar. Evaluasi ini dapat dilakukan melalui pengamatan dan tes sederhana yang mencerminkan kemampuan Kognitif anak.
- f. Guru disarankan mengembangkan variasi media sejenis untuk mencegah ketergantungan anak terhadap satu jenis alat permainan.

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan penggunaan Alat permainan edukatif *Match Colour Fine Motor Ball* dapat lebih optimal dan berdampak positif dalam meningkatkan kemampuan Kognitif serta minat anak-anak terhadap pembelajaran Kognitif dasar di usia dini.