

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh media *Kids' imagination and inspiration flip* (KidiFlip) terhadap minat bercerita anak usia 5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 33 Ungaran, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media Kids' Imagination and Inspiration Flip (KidiFlip) dalam kegiatan pembelajaran bercerita di TK Kemala Bhayangkari 33 diterapkan secara sistematis dan terstruktur melalui tahapan pengenalan media, penyajian gambar cerita, serta stimulasi anak untuk mengekspresikan ide secara lisan. Media KidiFlip mampu menarik perhatian anak melalui visual yang variatif dan alur cerita yang mudah dipahami, sehingga mendorong keterlibatan aktif anak dalam kegiatan bercerita. Berdasarkan hasil observasi dan pengukuran, penggunaan media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan kondusif, serta mampu meningkatkan keberanian, antusiasme, dan partisipasi anak dalam mengungkapkan cerita secara verbal.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik menggunakan uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor minat bercerita anak sebelum dan sesudah penggunaan media Kids' Imagination and Inspiration Flip (KidiFlip). Dengan demikian, media KidiFlip terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan minat bercerita anak usia 5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 33. Media ini efektif sebagai sarana pembelajaran yang mampu menstimulasi minat, keaktifan, serta kemampuan anak dalam kegiatan bercerita.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa media Kids' Imagination & Inspiration Flip (KidiFlip) berpengaruh signifikan terhadap minat bercerita anak usia 5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 33, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan media KidiFlip secara berkelanjutan dan variatif dalam kegiatan pembelajaran bercerita. Penggunaan media ini hendaknya dikombinasikan dengan metode tanya jawab, bermain peran, dan diskusi sederhana agar minat serta keberanian anak dalam bercerita dapat terus berkembang secara optimal.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung pengadaan dan pengembangan media pembelajaran inovatif seperti KidiFlip sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pembelajaran bahasa anak usia dini. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pelatihan bagi guru terkait pemanfaatan media visual kreatif dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan kajian dengan jumlah sampel yang lebih besar, durasi perlakuan yang lebih panjang, serta menambahkan variabel lain, seperti kemampuan berbicara atau kreativitas verbal anak, sehingga hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan generalisasi temuan dapat ditingkatkan.

