

**TEKNIK SUPERVISI “LEADER” OLEH KEPALA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH
DI TK MUTIARA RANGDA
KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT**

Oleh : Rita Maysari

NIM. 127241010

e-mail: maysaririta1313@gmail.com

ABSTRAK

TK Mutiara Rangda menghadapi tantangan terkait mutu sekolah. Teknik supervisi LEADER sangat efektif dengan langkah-langkah yang mencakup perencanaan, pengumpulan dokumen, pelaksanaan, analisis hasil, pertemuan tindak lanjut, laporan, dokumentasi, refleksi, dan evaluasi. Teknik supervisi LEADER terbukti meningkatkan mutu sekolah dengan TK Mutiara Rangda memperoleh nilai Akreditasi A serta meningkatkan kehadiran siswa yang dilakukan melalui umpan balik, dukungan profesionalisme guru, menciptakan suasana yang nyaman, membangun kerjasama, dan menyesuaikan metode pengajaran. Beberapa tantangan yang dihadapi adalah keterbatasan waktu, kompetensi kepala sekolah, resistensi dari guru, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Pengalaman ini mendorong kepala sekolah untuk terus mengembangkan diri agar bisa membimbing dan memfasilitasi guru dengan lebih efektif.

Kata Kunci : Meningkatkan mutu dengan supervisi kepala sekolah

ABSTRACT

Mutiara Rangda Kindergarten faces challenges related to school quality. The LEADER supervision technique is very effective with steps that include planning, document collection, implementation, analysis of results, follow-up meetings, reports, documentation, reflection, and evaluation. The LEADER supervision technique has been proven to improve school quality, with Mutiara Rangda Kindergarten obtaining an A accreditation and increasing student attendance through feedback, supporting teacher professionalism, creating a comfortable atmosphere, building collaboration, and adjusting teaching methods. Some challenges faced are limited time, principal competence, teacher resistance, and inadequate facilities and infrastructure. This experience encourages the principal to continue developing himself to be able to guide and facilitate teachers more effectively.

Keywords: Improving quality with principal supervision