

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian dan pengembangan yang dilakukan di POS PAUD Cempaka, dapat disimpulkan bahwa pengalaman kerja sebagai tutor PAUD memiliki nilai yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi profesional. Pengalaman tersebut membantu tutor memahami secara langsung permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran anak usia dini. Perilaku anak yang bermasalah, khususnya dalam pembiasaan budaya antre, tidak dapat diselesaikan hanya melalui perintah atau instruksi lisan. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak prasekolah agar perubahan perilaku dapat terjadi secara efektif dan berkelanjutan.

Pengembangan dan penerapan inovasi media Rantik menunjukkan bahwa media pembelajaran yang bersifat konkret, visual, dan interaktif mampu membantu anak memahami konsep giliran dengan lebih baik. Melalui penggunaan media tersebut, anak memperoleh pengalaman belajar yang nyata dan mudah dipahami. Dampak dari penerapan media ini terlihat pada perubahan perilaku anak yang menjadi lebih sabar, tertib, serta mampu menghargai hak teman dalam berbagai kegiatan sehari-hari. Selain itu, penggunaan inovasi media Rantik juga berkontribusi dalam mengurangi konflik antar anak dan menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman serta kondusif di lingkungan PAUD.

Melalui proses penyusunan dan pelaksanaan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa tutor PAUD memiliki peran penting sebagai pelaku inovasi dalam proses pembelajaran. Inovasi yang sederhana namun dikembangkan berdasarkan kebutuhan nyata di lapangan mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan perilaku sosial anak. Program RPL memberikan kesempatan bagi penulis untuk merefleksikan pengalaman kerja yang dimiliki ke dalam bentuk karya akademik. Proses tersebut memperkuat kesadaran profesional serta meningkatkan kemampuan penulis dalam menghubungkan teori dengan praktik pembelajaran di lapangan secara nyata.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis memberikan beberapa saran berikut:

- 1) Bagi POS PAUD Cempaka, inovasi media Rantik diharapkan dapat diterapkan secara terus-menerus dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari agar budaya antre pada anak dapat terbiasa secara konsisten dan optimal.
- 2) Bagi tutor PAUD, disarankan untuk terus mengembangkan media pembelajaran inovatif lainnya yang berbasis pengalaman nyata di kelas, sehingga pembentukan nilai-nilai karakter anak dapat terjadi melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna.
- 3) Bagi lembaga pendidikan, hasil karya kinerja ini dapat digunakan sebagai contoh praktik terbaik (*best practice*) dalam pengelolaan kelas dan pembiasaan perilaku sosial anak usia dini.
- 4) Bagi orang tua, diperlukan kerja sama yang berkelanjutan antara pihak sekolah dan keluarga agar budaya antre yang ditanamkan di sekolah dapat diperkuat dan diterapkan di lingkungan rumah.