

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD HI) sebagai strategi dalam memperkuat perlindungan dan pemenuhan hak anak di TK Isriyati Sugito, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

Implementasi PAUD HI sebagai strategi di TK Isriyati Sugito telah dilaksanakan secara terencana dan terintegrasi, dengan mengacu pada lima layanan esensial PAUD HI. Fokus layanan perlindungan dan pemenuhan hak anak diwujudkan melalui perencanaan kegiatan pembelajaran yang ramah anak, pelaksanaan edukasi perlindungan diri, kerja sama dengan orang tua dan mitra eksternal, serta evaluasi program secara berkelanjutan.

Pelaksanaan perlindungan dan pemenuhan hak anak dilakukan melalui kegiatan belajar dan bermain, seperti edukasi gerak dan lagu bertema perlindungan diri, penerapan disiplin positif, penyediaan sarana prasarana yang aman, serta pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Selain itu, pemenuhan hak anak juga didukung melalui layanan pendidikan, kesehatan, gizi, dan kesejahteraan yang terintegrasi.

Kerja sama antara sekolah, orang tua, dan mitra eksternal menjadi faktor penting dalam keberhasilan implementasi PAUD HI. Kegiatan parenting, Kelompok Pertemuan Orang Tua (KPO), serta kemitraan dengan puskesmas, kepolisian, pemadam kebakaran, dan lembaga terkait lainnya memperkuat layanan perlindungan dan pemenuhan hak anak.

Faktor penghambat implementasi PAUD HI di TK Isriyati Sugito meliputi keterbatasan sarana prasarana pendukung, seperti belum tersedianya CCTV di seluruh area sekolah demi menjaga keamanan serta belum meratanya pemahaman orang tua terkait perlindungan dan pemenuhan hak anak.

Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah dan guru, peningkatan kompetensi pendidik, keterlibatan orang tua, serta dukungan dari mitra eksternal.

Secara keseluruhan, implementasi Program PAUD HI di TK Isriyati Sugito telah berjalan dengan baik dan berperan penting dalam memperkuat layanan perlindungan serta

pemenuhan hak anak, meskipun masih memerlukan penguatan pada beberapa aspek pendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi implementasi PAUD Holistik Integratif (PAUD HI) dalam memperkuat perlindungan dan pemenuhan hak anak di TK Isriyati Sugito, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1) Bagi Lembaga TK Isriyati Sugito

Disarankan untuk terus meningkatkan kualitas implementasi PAUD HI, khususnya pada layanan perlindungan dan pemenuhan hak anak, melalui penguatan sarana prasarana pendukung seperti pemasangan CCTV serta peningkatan sistem pengawasan keamanan anak.

2) Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam memahami dan menerapkan konsep PAUD HI melalui pelatihan dan pengembangan profesional, serta mengintegrasikan nilai-nilai perlindungan dan pemenuhan hak anak dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3) Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dan partisipasi aktif dalam mendukung pelaksanaan PAUD HI, khususnya dalam memberikan pengasuhan yang positif, aman, dan bebas dari kekerasan. Orang tua juga perlu lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan pihak sekolah terkait perkembangan anak serta aktif mengikuti kegiatan parenting yang diselenggarakan agar pemahaman mengenai perlindungan dan pemenuhan hak anak semakin meningkat.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji implementasi PAUD HI pada aspek layanan lain atau menggunakan pendekatan dan lokasi penelitian yang berbeda guna memperkaya kajian mengenai pengembangan anak usia dini holistik integratif.

