

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dukungan orang tua di SDN Karangjati 02 berada dalam kategori baik yaitu sebanyak 74 siswa (47,1 %).
2. Perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02 berada dalam kategori baik yaitu sebanyak 90 siswa (57,3 %).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02 dengan *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$ (α).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka saran yang dapat penulis berikan adalah :

1. Bagi SDN Karangjati 02

Diharapkan agar tenaga pengajar dapat memperhatikan dan memantau proses perkembangan anak di sekolah dan melakukan komunikasi dengan orang tua siswa mengenai perkembangan anak di rumah.

2. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat mendampingi anak dalam proses perkembangan psikososialnya, karena orang tua merupakan figur utama untuk anak. Sehingga anak dapat melewati proses perkembangan psikososialnya dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel lain seperti pola asuh orang tua, pekerjaan orang tua, yang mempengaruhi perkembangan psikososial anak. Teknik pengambilan data dapat digunakan selain menggunakan kuesioner yaitu dengan wawancara sehingga data yang di dapat lebih akurat. Pengisian kuesioner juga dapat dilakukan oleh orang tua sehingga memperoleh data dukungan orang tua dari sudut pandang anak dan orang tua. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menemukan metode agar anak disiplin dalam proses pengisian kuesioner.