

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Keperawatan, Fakultas S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Yanuba Arifah
010116A090

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGJATI 02

ABSTRAK

Perkembangan psikososial adalah perkembangan yang berhubungan dengan pemahaman seorang individu atas situasi sosial di lingkungannya. Psikososial juga berkaitan dengan kemampuan seorang anak melepaskan diri dari orang penting didekatnya dan melakukan tugas-tugas yang diberikan secara mandiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial anak yaitu dukungan dari figur pertama anak yaitu orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02.

Desain pada penelitian ini adalah deskriptif korelatif dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling dengan total sampel 157 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner dukungan orang tua dan kuesioner perkembangan psikososial. Analisis data penelitian menggunakan uji Chi Square.

Hasil penelitian yaitu perkembangan psikososial anak dikategorikan kurang pada 24 anak (82,8 %), dikategorikan sedang yaitu sebanyak 28 anak (51,9 %), dikategorikan baik yaitu sebanyak 67 anak (90,5 %). Hasil uji statistik dengan menggunakan uji chi square didapatkan p-value sebesar $0,000 < 0,05$ (α). Sehingga ada hubungan yang bermakna dukungan orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02.

Sebaiknya orang tua memberikan dukungan secara menyeluruh pada aspek-aspek perkembangan psikososial anak sehingga perkembangan anak dapat optimal.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Perkembangan Psikososial, Anak Usia Sekolah

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Program, Faculty of Nursing
Final Assignment, January 2020
Yanuba Arifah
010116A090

**THE CORRELATION BETWEEN PARENT'S SUPPORT WITH
PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF SCHOOL AGED CHILDREN AT
SDN KARANGJATI 02**

ABSTRACT

Psychosocial Development is a development related to an individual's understanding of the social situation in his/her environment. Psychosocial also relates to the ability of a child to break away from nearby important people and perform tasks given independently. One of the factors that affects the psychosocial development of children is the support of their first figure who are parents. The purpose of this research is to know the correlation between parent's support with psychosocial development of school aged children at SDN Karangjati 02.

The design on this research was descriptive correlation by using a cross sectional approach. Sampling technique was purposive sampling with total sample of 157 students. The instruments used parent's support questionnaires and psychosocial developmental questionnaires. Analysis of research data used Chi Square test.

The results of the psychosocial development of children is in less category as many as 24 children (82.8%), medium category as many as 28 children (51.9%), good category as many as 67 children (90.5%). Statistical test results by using Chi Square test obtain P-value of $0.000 < 0.05$ (α). So there is a significant correlation between parent's support with psychosocial development of school aged children at SDN Karangjati 02.

It is recommended that parents provide comprehensive support on aspects of child psychosocial development so that children's development can be optimal.

Keywords: parent's support, psychosocial development, child school age