



**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH
DI SDN KARANGJATI 02**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

OLEH :
YANUBA ARIFAH
010116A090

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Keperawatan, Fakultas S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Yanuba Arifah
010116A090

Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN Karangjati 02

ABSTRAK

Perkembangan psikososial adalah perkembangan yang berhubungan dengan pemahaman seorang individu atas situasi sosial di lingkungannya. Psikososial juga berkaitan dengan kemampuan seorang anak melepaskan diri dari orang penting didekatnya dan melakukan tugas-tugas yang diberikan secara mandiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial anak yaitu dukungan dari figur pertama anak yaitu orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02.

Desain pada penelitian ini adalah deskriptif korelatif dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling dengan total sampel 157 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner dukungan orang tua dan kuesioner perkembangan psikososial. Analisis data penelitian menggunakan uji Chi Square.

Hasil penelitian yaitu perkembangan psikososial anak dikategorikan kurang pada 24 anak (82,8 %), dikategorikan sedang yaitu sebanyak 28 anak (51,9 %), dikategorikan baik yaitu sebanyak 67 anak (90,5 %). Hasil uji statistik dengan menggunakan uji chi square didapatkan p-value sebesar $0,000 < 0,05$ (α). Sehingga ada hubungan yang bermakna dukungan orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SDN Karangjati 02.

Sebaiknya orang tua memberikan dukungan secara menyeluruh pada aspek-aspek perkembangan psikososial anak sehingga perkembangan anak dapat optimal.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Perkembangan Psikososial, Anak Usia Sekolah

**Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Program, Faculty of Nursing
Final Assignment, January 2020
Yanuba Arifah
010116A090**

THE CORRELATION BETWEEN PARENT'S SUPPORT WITH PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF SCHOOL AGED CHILDREN AT SDN KARANGJATI 02

ABSTRACT

Psychosocial Development is a development related to an individual's understanding of the social situation in his/her environment. Psychosocial also relates to the ability of a child to break away from nearby important people and perform tasks given independently. One of the factors that affects the psychosocial development of children is the support of their first figure who are parents. The purpose of this research is to know the correlation between parent's support with psychosocial development of school aged children at SDN Karangjati 02.

The design on this research was descriptive corelation by using a cross sectional approach. Sampling technique was purposive sampling with total sample of 157 students. The instruments used parent's support questionnaires and psychosocial developmental questionnaires. Analysis of research data used Chi Square test.

The results of the psychosocial development of children is in less category as many as 24 children (82.8%), medium category as many as 28 children (51.9%), good category as many as 67 children (90.5%). Statistical test results by using Chi Square test obtain P-value of $0.000 < 0.05$ (α). So there is a significant correlation between parent's support with psychosocial development of school aged children at SDN Karangjati 02.

It is recommended that parents provide comprehensive support on aspects of child psychosocial development so that children's development can be optimal.

Keywords: parent's support, psychosocial development, child school age

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGJATI 02

Oleh :

YANUBA ARIFAH

010116A090

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
★ UNIVERSITAS NGUDI WALUYO ★**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

UNW

Ungaran, Januari 2020

Pembimbing Utama

Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Pembimbing Pendamping

Ns. Heni Purwaningsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609088102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGJATI 02

Oleh :

YANUBA ARIFAH

010116A090

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Februari 2020

Tim Pengaji:
Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Anggota/Pengaji


Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Anggota/Pembimbing Pendamping


Ns. Heni Purwaningsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609088102



DAFTAR RIWAYAT

Data Pribadi :

Nama : Yanuba Arifah
Tempat, tanggal lahir : Kab. Semarang, 12 September 1998
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Cendrawasih III No. 9 RT 03/ RW I, Karangjati,
Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang

Riwayat Pendidikan :

1. TK Kartini : Tahun 2003 - 2004
2. SD Negeri Karangjati 02 : Tahun 2004 - 2010
3. SMPIT Cahaya Ummat : Tahun 2010 - 2013
4. MAN Salatiga : Tahun 2013 – 2016
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2016 - Sekarang

Data Orang Tua :

Nama Ayah : Hasan Wahib
Nama Ibu : Munjanah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Cendrawasih III No. 9 RT 03/ RW I, Karangjati, Kecamatan
Bergas, Kabupaten Semarang

PERNYATAAN ORISINILITAS TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yanuba Arifah

NIM : 010116A090

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi berjudul **“HUBUNGAN DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGJATI 02”** adalah :

1. Karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pedapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, Februari 2020



HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yanuba Arifah
NIM : 010116A090
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberikan kewenangan kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/ format-kan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul "**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGJATI 02**" untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2020

Yanuba Arifah
010116A090

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di SDN Karangjati 02” ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep, selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar dalam membimbing, memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Heni Purwaningsih, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar membimbing, memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Kedua orang tua saya Bapak Hasan Wahib dan Ibu Munjanah, serta adik saya Fatin Fauziah yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, doa serta dukungan secara moril dan materiil.
7. Kepada rekan saya Misthorotul Aqidah, Puji Wahyu Lestari, Nur Aini Fitria Marwa, Ratih Dwi Kurniawati, Saras Sukma Prabandari, Margaretha Neneng H.B, Frida Sari Endarwati, terimakasih untuk motivasi, bantuan, doa serta dukungannya.
8. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan proposal ini.

Ungaran, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT	vi
PERNYATAAN ORISINILITAS TULISAN	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Anak Usia Sekolah	10
B. Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	15
C. Dukungan Orang Tua	26
D. Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial.....	30
E. Kerangka Teori	32
F. Kerangka Konsep	32
G. Variabel	33
H. Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Etika Penelitian	41
H. Pengolahan Data	43
I. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Analisis Univariat.....	47
B. Analisis Bivariat.....	48
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Dukungan Orang Tua di SDN Karangjati 02	50
B. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN Karangjati 02	52
C. Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN Karangjati 02.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Orang Tua di SDN Karangjati 02.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Psikososial di SDN Karangjati 02.....	47
Tabel 4.3 Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN Karangjati 02.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tabulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 2. Data Karakteristik Responden
- Lampiran 3. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 10. Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi