



# LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah

Email: [ngudiwaluyo@unw.ac.id](mailto:ngudiwaluyo@unw.ac.id), Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 121221001

Nama Mahasiswa : **AMANDA APRILIA**

Ketua Program Studi : **Dr. Swantyka Ilham Prahesti., S.Pd., M.Pd**

Dosen Pembimbing (1) : **Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I**

Dosen Pembimbing (2) : **Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I**

Judul Ta/Skripsi : **Pembiasaan Perilaku Cinta Tanah Air sebagai  
Bentuk Wawasan Kebangsaan di PAUD IT  
ATTOYYIBAH**

Abstrak :

Pendidikan karakter cinta tanah air adalah sikap yang perlu selalu ditanamkan kepada seluruh siswa-siswi sejak dini, termasuk yang berada di lembaga pendidikan. Rusaknya nilai-nilai moral pada masyarakat saat ini memicu perilaku dan nilai moral yang buruk pada anak-anak. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor yang mempengaruhi anak, termasuk pengaruh yang sangat besar, yaitu teknologi. Tren dan perkembangan teknologi mudah mempengaruhi generasi muda saat ini. Oleh karena itu, peran orang tua dan guru sangat penting dalam mengawasi anak-anak supaya tidak terpengaruh oleh hal-hal buruk dari luar sangat penting. Salah satu tugas besar dan kewajiban sekolah adalah bekerja lebih keras untuk mendidik siswa agar moral dan etika mereka tetap terjaga. Guru (Sholawati Nova et al., 2024). Oleh karena itu, pendidikan karakter perlu selalu diajarkan dan diterapkan pada lembaga sekolah, khususnya anak usia dini. Karena, anak usia dini adalah calon penerus bangsa. Banyaknya pengaruh negatif dari trend ataupun teknologi tersebut, sebagai orangtua dan pendidik perlu mengawasi pergaulan anak dan menanamkan perilaku dan karakter cinta tanah air.

Penanaman nilai-nilai kebangsaan perlu ditanamkan di lingkungan masyarakat ataupun di lembaga sekolah diharapkan dapat memperkuat nilai-nilai kebangsaan warga negara yang banyak tantangan dan berpengaruh pada kehidupan sosial yang dialami saat ini. (Wawasan et al., 2022) Oleh karena itu, supaya mampu menghadapi dampak dari berbagai perubahan yang terjadi saat ini karena trend dan teknologi, maka penanaman nilai-nilai kebangsaan yaitu Pancasila, UUD 1945, Bhinneka

Tunggal Ika dan NKRI di lingkungan masyarakat dan lembaga sekolah sangat penting untuk dilakukan. Apabila setiap masyarakat di Indonesia bisa memahami dan melaksanakan berbagai nilai-nilai kebangsaan tersebut dengan baik, maka ketahanan bangsa dalam menghadapi berbagai tantangan saat ini dapat ditingkatkan

Lagu anak-anak jarang ditemukan. Hal tersebut berdampak pada peserta didik lebih menyukai dan menikmati lagu-lagu yang mayoritas penyanyinya adalah orang dewasa. Apabila kondisi ini dibiarkan dikhawatirkan peserta didik tidak mengenal bangsa Indonesia dan segala kekayaan budayanya yang dapat berdampak pada kurangnya sikap cinta tanah air pada peserta didik. (Mellena et al., 2022)

Banyak fenomena sosial yang menunjukkan bahwa sikap cinta tanah air di kalangan anak-anak cenderung mengalami penurunan. Hal ini terlihat dari semakin berkurangnya minat anak terhadap simbol-simbol negara, kurangnya apresiasi terhadap budaya lokal, serta rendahnya kesadaran terhadap pentingnya menjaga lingkungan sosial dan alam di sekitarnya. Anak-anak lebih familiar dengan tokoh-tokoh luar negeri dibandingkan tokoh-tokoh nasional, lebih menyukai budaya pop asing dibandingkan budaya lokal, dan menunjukkan ketidaktertarikan pada mata pelajaran yang membahas sejarah perjuangan bangsa. Bahkan dalam kegiatan wajib seperti upacara bendera, tidak sedikit peserta didik yang melakukannya tanpa semangat atau hanya karena kewajiban administratif semata. (Kalkautsar

Ndona, 2025) Fenomena ini tentu menjadi perhatian serius dalam dunia pendidikan. Pendidikan bukan hanya bertugas mencetak siswa yang cerdas secara intelektual, tetapi juga harus mampu membentuk karakter yang kuat dan berakar pada nilai-nilai kebangsaan. Apabila generasi muda tidak memiliki rasa cinta tanah air yang memadai, maka masa depan bangsa berisiko mengalami krisis identitas dan melemahnya rasa persatuan. Terlebih lagi, dalam era globalisasi saat ini, arus informasi dan budaya asing masuk dengan sangat deras melalui berbagai media, terutama internet dan media sosial. Tanpa filter nilai yang kuat, anak-anak akan lebih mudah terpengaruh dan meninggalkan nilai-nilai lokal yang seharusnya menjadi dasar identitas mereka. Selain pengaruh globalisasi, rendahnya sikap cinta tanah air juga tidak lepas dari kurangnya keteladanan yang diberikan oleh orang dewasa di sekitar anak. Orang tua dan guru seharusnya menjadi model utama dalam menunjukkan sikap nasionalisme dan kebanggaan terhadap bangsa. Namun, dalam banyak kasus, baik di

lingkungan keluarga maupun sekolah, nilai-nilai tersebut belum sepenuhnya hadir dalam praktik keseharian. Pendidikan karakter yang seharusnya menjadi bagian integral dari pembelajaran juga masih sering dianggap sebagai tambahan yang tidak prioritas. Banyak sekolah yang lebih fokus pada pencapaian akademik semata, sementara aspek afektif dan nilai-nilai moral sering kali terabaikan.

Usia dini adalah momen yang ideal untuk menanamkan sikap, karena anak-anak berada dalam fase golden age atau keemasan mereka. Dalam periode ini, perkembangan mental anak sangat pesat, mencakup aspek-aspek seperti kecerdasan, kepribadian, dan perilaku sosial. (Diajukan et al., 2025) Oleh karena itu, penting untuk memperkenalkan anak-anak pada nilai-nilai sejarah, budaya, adat istiadat, keindahan alam Indonesia, serta lagu-lagu nasional, lagu daerah, tarian tradisional, permainan klasik, dan banyak hal lainnya sejak usia dini. Penanaman rasa nasionalisme di masa ini dapat membentuk kepribadian mereka untuk tumbuh menjadi individu yang menghargai dan mencintai negara serta bangsanya saat mereka dewasa kelak. Namun, bangsa Indonesia saat ini menghadapi ancaman terhadap keberlanjutan generasinya. Ancaman ini terlihat dari kurangnya kepedulian generasi muda terhadap identitas bangsanya. Dalam era globalisasi yang kian meluas, mereka sering kali terpengaruh oleh berbagai hal dari luar yang dapat mengaburkan jati diri bangsa, mencakup aspek bahasa, budaya, dan sosial.

Tanggal Pengajuan : **03/09/2025 11:18:14**

Tanggal Acc Judul : 23/09/2025 09:41:03

Tanggal Selesai Proposal : 28/01/2026 12:13:50

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

| No                        | Hari/Tgl                     | Keterangan                                       | Dosen/Mhs         |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| <b>BIMBINGAN PROPOSAL</b> |                              |                                                  |                   |
| 1                         | Jumat,16/01/2026<br>07:46:28 | Assalamualaikum Bu Syifa, izin bimbingan skripsi | AMANDA<br>APRILIA |
|                           |                              |                                                  |                   |

|                             |                               |                                                                                          |                                      |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2                           | Minggu,25/01/2026<br>06:26:05 | dilatar belakang bisa lebih ditonjolkan untuk urgensi masalahnya                         | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| 3                           | Minggu,25/01/2026<br>09:11:27 | Baik bu suifa, akan saya perbaiki Bu                                                     | -                                    |
| 4                           | Rabu,28/01/2026<br>12:09:39   | Silahkan dilanjut Bab 1-3                                                                | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| 5                           | Rabu,28/01/2026<br>12:12:56   | Assalamualaikum Ibu pengirimkan proposal fix kemarin, mohon bimbingannya                 | AMANDA APRILIA                       |
| 6                           | Rabu,28/01/2026<br>12:13:43   | Waalaikumussalam, Baik mbk                                                               | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| <b>BIMBINGAN TA/SKRIPSI</b> |                               |                                                                                          |                                      |
| 7                           | Rabu,28/01/2026<br>12:16:03   | Assalamualaikum Ibu Mengirimkan Bab 1-3 untuk yang kemarin sudah saya revisi             | AMANDA APRILIA                       |
| 8                           | Rabu,28/01/2026<br>12:17:09   | Waalaikumussalam Baik MbK, silahkan dilanjutkan pengambilan Data dan segera dibimbingkan | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| 9                           | Jumat,30/01/2026<br>09:05:56  | Selamat pagi mbk, untuk revisi silahkan diperbaiki, sudah saya berikan catatan di file.  | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |

|    |                               |                                                                                 |                                      |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10 | Jumat,30/01/2026<br>09:07:14  | Selamat pagi Ibu, Terimakasih atas bimbingannya, akan segera saya perbaiki ibu. | AMANDA APRILIA                       |
| 11 | Jumat,30/01/2026<br>09:07:51  | Ibu saya ijin mengirimkan Instrumen penelitian saya njih, mohon koreksi         | AMANDA APRILIA                       |
| 12 | Minggu,01/02/2026<br>21:18:25 | Baik mbk, saya baca terlebih dahulu                                             | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| 13 | Kamis,05/02/2026<br>21:05:04  | mb segera ambil data                                                            | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |
| 14 | Kamis,05/02/2026<br>21:05:28  | mbk, setelah ambil data segera diselesaikan                                     | Syifa Fauziah,<br>S.Pd.I.,<br>M.Pd.I |

Mengetahui, Ketua Program Studi



Dr. Swantyka Ilham Prahesti., S.Pd., M.Pd  
( NIDN: 0605069101 )

Semarang , 09 Pebruari 2026



AMANDA APRILIA  
(NIM: 121221001 )

Dosen Pembimbing (1)



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I  
( NIDN: 2122128801 )

Dosen Pembimbing (2)



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I  
( NIDN: 2122128801 )