

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Rasyid (2018). *Perkembangan Pemikiran tentang Masyarakat Berpen-didikan*. Bandung: Tarsito.
- Arikunto, Suharsimi (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin (2017). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, Saiful (2017). *Penerapan Metode Computer Based Test dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustakatama.
- Budiman, Arief (2018). *Perilaku Masyarakat dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Dahl, A. Robert (2022). *Dilema Pendidikan: Antara Otonomi dan Kontrol*, Jakarta: Rajawali.
- Daryanto (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Solo: Tiga Serangkai.
- Hadi, Sutrisno (2018). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdi, E. Mohammad (2021). *Pendidikan Masa Reformasi*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Hikam, Muhammad (2017). *Pendidikan dan Demokrasi*. Jakarta: LP3ES.
- Harris, N. (2019). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hartati, Eka & Mardiana. (2018). Evaluasi Penerapan Computer Based Test (CBT) sebagai Upaya Perbaikan Sistem pada Ujian Nasional untuk Sekolah Terpencil di Sumatera Selatan”. *Jurnal MATRIK*. 18 (1), 58-64.
DOI : <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i1.321>
- Huntington, P. Samuel (2019). *The Third Wave: Democratization in the Twentieth Century*, Norman: University of Oklahoma Press.
- Ishiyama, T. John (2018). *Pendidikan dalam Dunia Global*. Jakarta: Gramedia.
- Kartono, Kartini (2017). *Mengukur Kepribadian Seseorang*. Bandung: Alfabeta.

- Kristanti, Ramadhani, Noor Laila & Pandansari, Purwosiwi. (2024). Utilization of Eco-print Techniques as an Environmentally Friendly Fashion Business Opportunity. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*. 12(2), 139-142. <https://journal.unnes.ac.id/journals/teknobuga/article/view/6474/1859>
- Novrianti, S. (2024). *Implikasi Metode Computer Based Test dalam Menghadai Ujian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pratomo dan Mantala, S. (2016). *Aplikas Computer Based Test: factor Pendukung dan Penghambat*. Bandung: Tarsito.
- Purwosiwi, P., dkk. (2024). Penggunaan Pinterest Sebagai Media Desain Busana untuk Meningkatkan Pembelajaran Mahasiswa Desain Fashion. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*. 1(7), 506-510. <https://doi.org/10.62335/shpvd358>
<https://manggalajournal.org/index.php/SINERGI/article/view/255>
- Rasyid, R. (2017). *Memahami Ilmu Pendidikan Masyarakat Plural*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Robby, Prissly & Hidayat, Dylmoon. (2023). Penerapan Computer Based Test (CBT) sebagai Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa Tingkat SMA. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10(1), 150-156.
<https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Romadhona, Nikmatur. dkk (2024). Penerapan Aplikasi *Computer Based Test* (CBT) sebagai Alternatif Penilaian Hasil Pembelajaran PAI di SMK Syamsul Arifin Kraton Pasuruan. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 8(01): 190-201.
<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article>
DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/att.v8i1.3339/view/3339>
- Sanjaya, W. (2024). *Belajar Kearifan Budaya: Membangun Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: Balitbang Agama.
- Sardiman, AM. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Seligman, Stephani (2017). *Conceptual Issues in the Study of Regime Change and Democracy*. Penerjemah: Suseno. Yogyakarta: Andfi Offset.
- Simanjuntak, M. (2024). *Pandangan Negara Integralistik*, Jakarta: Grafiti.
- Silverius, Suke. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Smolar, Aleksander (2019). Civil Society After Communism: From Opposition to Atomization. *Journal of Democracy*. 7(1), 456-461.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. (2025). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya

Sukmadinata, Nana Syaodih (2017). *Psikologi Sosial Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustakatama.

Syahrul. dkk (2021). "Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Model *Computerized Based Test* (CBT)". Prosiding dalam Seminar Nasional. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Negeri Makasar. ISBN: 978-623-7496-01-4

Suryabrata, Sumadi (2019). *Sosiologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Sztomika, D. Keith (2018). *Perilaku Masyarakat dalam Organisasi*. Terjemahan: Daniel Lukito. Jakarta: Erlangga.

Tatjuddin, Muhammad. (2019). *Pendidikan Masa Globalisasi*. Bandung: Rineka Cipta.

Ulum, M. (2017). *Penerapan Metode Computer Based Test dalam Pemecahan Masalah Test*. Jakarta: Gramedia.

Wahyuningsih dan Maryani, S. (2023). *Kesiapan Dunia Pendidikan dan Dunia Usaha*. Jakarta: Gramedia.

Wardani, Selfy & Udayana, Kusuma (2021). Efektivitas Penggunaan Sistem Computer Based Test dan Paper Based Test dalam Pelaksanaan Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia di SMPN 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(4), 491-500
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39676>

Wibowo, A. & Putri, R.E. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Vokasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yamu'alim, Muslimin. (2019). *Metode Computer Based Test: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.