

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tindakan *bullying* yang dialami oleh anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang, yaitu anak yang mengalami tindakan *bullying* berat sebanyak 25 siswa (12,6%), anak yang mengalami tindakan *bullying* sedang sebanyak 105 siswa (52,8%) dan anak yang mengalami tindakan *bullying* ringan 69 siswa (34,6%).
2. Prestasi belajar yang didapatkan oleh anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01, yaitu anak yang mendapatkan prestasi belajar rendah sebanyak 5 siswa (2,5%), anak yang mendapatkan prestasi belajar sedang sebanyak 162 siswa (81,4%) dan anak yang mendapatkan prestasi belajar tinggi sebanyak 32 siswa (16,1%).
3. Ada hubungan tindakan *bullying* dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang, dengan nilai p-value sebesar 0,000 ($\alpha=0,05$) dengan tingkat keeratan -0,270 kategori cukup.

A. Saran

1. Bagi Tempat Penelitian

Sekolah harus selalu memberikan informasi kepada siswa tentang dampak yang dapat terjadi dari tindakan *bullying* dan juga guru harus selalu memotivasi siswa untuk berprestasi dan memberikan fasilitas

seperti perpustakaan dengan buku yang memadai untuk siswa dapat belajar bersama.

2. Bagi Siswa

Hendaknya bagi siswa tidak melakukan tindakan *bullying* kepada temannya dan menjalin hubungan yang baik dengan teman, belajar bersama berkaitan dengan pembelajaran yang sedang ditempuh sehingga merasa senang saat berada di sekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya meningkatkan hasil penelitian ini dengan mengendalikan faktor lain yang mempengaruhi dengan menambahkan sebagai variabel independen sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih lengkap.