

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Tindakan *bullying* yang dialami oleh anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang, yaitu anak yang mengalami tindakan *bullying* berat sebanyak 25 siswa (12,6%), anak yang mengalami tindakan *bullying* sedang sebanyak 105 siswa (52,8%) dan anak yang mengalami tindakan *bullying* ringan 69 siswa (34,6%).
2. Prestasi belajar yang didapatkan oleh anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01, yaitu anak yang mendapatkan prestasi belajar rendah sebanyak 5 siswa (2,5%), anak yang mendapatkan prestasi belajar sedang sebanyak 162 siswa (81,4%) dan anak yang mendapatkan prestasi belajar tinggi sebanyak 32 siswa (16,1%).
3. Ada hubungan tindakan *bullying* dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang, dengan nilai p-value sebesar 0,000 ( $\alpha=0,05$ ) dengan tingkat keeratan -0,270 kategori cukup.

#### A. Saran

1. Bagi Tempat Penelitian

Sekolah harus selalu memberikan informasi kepada siswa tentang dampak yang dapat terjadi dari tindakan *bullying* dan juga guru harus selalu memotivasi siswa untuk berprestasi dan memberikan fasilitas

seperti perpustakaan dengan buku yang memadai untuk siswa dapat belajar bersama.

## 2. Bagi Siswa

Hendaknya bagi siswa tidak melakukan tindakan *bullying* kepada temannya dan menjalin hubungan yang baik dengan teman, belajar bersama berkaitan dengan pembelajaran yang sedang ditempuh sehingga merasa senang saat berada di sekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajar.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya meningkatkan hasil penelitian ini dengan mengendalikan faktor lain yang mempengaruhi dengan menambahkan sebagai variabel independen sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih lengkap.