



**HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN
PADANGSARI 01 SEMARANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

NURAINI FITRIYAH MARWA

NIM.010116A060

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Nuraini Fitriyah Marwa
010116A060

**HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN PADANGSARI 01 SEMARANG
xv + 75 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 12 lampiran**

ABSTRAK

Tindakan *bullying* merupakan penyalahgunaan kekuatan yang menyebabkan ketidakbahagiaan pada anak sehingga anak tidak dapat mencapai potensinya secara penuh. Salah satu dampak buruk bagi korban *bullying* yaitu menurunnya prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan tindakan *bullying* dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang.

Jenis penelitian ini deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional design*. Sampel penelitian, 199 siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Alat pengambilan data untuk tindakan *bullying* menggunakan kuesioner dan prestasi belajar menggunakan nilai rapor semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Analisis data penelitian menggunakan uji *Kendall's Tau*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 25 siswa (12,6%) mengalami tindakan *bullying* berat, 105 siswa (52,8%) mengalami tindakan *bullying* sedang dan 69 siswa (34,7%) mengalami tindakan *bullying* ringan. Sebanyak 5 siswa (2,5%) mendapatkan prestasi belajar rendah, 162 siswa (81,4%) mendapatkan prestasi belajar sedang dan 32 siswa (16,1%) mendapatkan prestasi belajar tinggi. Hasil analisis data diperoleh nilai τ sebesar 0,271 dan p-value sebesar 0,000 ($\alpha=0,05$). Terdapat hubungan yang bermakna antara tindakan *bullying* dengan prestasi belajar pada anak sekolah dasar di SDN Padangsari 01 Semarang.

Sebaiknya siswa tidak melakukan tindakan *bullying* dan menjalin hubungan yang baik dengan temannya sehingga proses belajar dapat berjalan dengan baik.

**Kata Kunci : Tindakan *Bullying*, Prestasi Belajar, Anak SD
Kepustakaan : 47 (2009-2019)**

Ngudi Waluyo University
Nursing study Program, Faculty of Nursing
Final Assignment, January 2020
Nuraini Fitriyah Marwa
010116A060

**THE CORRELATION BETWEEN BULLYING ACTION AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN
IN ELEMENTARY SCHOOL PADANGSARI 01 SEMARANG**

xv + 75 pages + 6 tables + 2 images + 12 attachments

ABSTRACT

Bullying is an abuse of power that leads to unhappiness in children so that children cannot reach their full potential. One of the adverse effects for bullying victims is declining learning achievements. The purpose of this research was to know the correlation between bullying action onto learning achievement of Elementary School children at Elementary School Padangsari 01 Semarang.

This type of research was descriptive correlation with cross sectional design approach. Samples of the research were 199 students from grade 1 to grade 6 using total sampling technique. Data collecting tool for bullying action used questionnaires and learning achievements used the report values of odd semester of the 2019/2020 school year. Analysis of research data used Kendall's Tau test.

The result of the research showed that 25 students (12.6%) experienced severe bullying action, 105 students (52.8%) experienced moderate bullying and 69 students (34.7%) experienced light bullying action. A total of 5 students (2.5%) gained low learning achievement, 162 students (81.4%) gained moderate learning achievements and 32 students (16.1%) gained high learning achievements. Data analysis results obtained τ value of 0.271 and p-value of 0.000 ($\alpha = 0.05$). There is a significant correlation between bullying action and learning achievement in Elementary School children at Elementary School Padangsari 01 Semarang.

We recommend that children do not do bullying and establish good relationships with their friends so that the learning process can run well.

Keywords: Bullying Action, Learning Achievement, Elementary School Children

Literatures: 47 (2009-2019)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR
DI SDN PADANGSARI 01 SEMARANG**

Oleh :

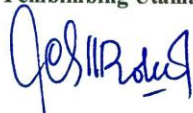
**NURAINI FITRIYAH MARWA
010116A060**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Januari 2020

Pembimbing Utama



Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0611067101

Pembimbing Pendamping



Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0624128204

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN TINDAKAN BULLYING DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN PADANGSARI 01 SEMARANG

Oleh :

NURAINI FITRIYAH MARWA

010116A060

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Februari 2020

Tim Penguji:

Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0611067101

Anggota/Penguji



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Anggota/Pembimbing Pendamping



Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0624128204

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nuraini Fitriyah Marwa
Tempat, tanggal lahir : Semarang, 5 Januari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan Damar Utara IV No. 239 RT 02/RW 07, Kelurahan
Pedalangan, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang

Riwayat Pendidikan

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. TK Tunas Bhakti | Lulus tahun 2004 |
| 2. SDN Padangsari 01 Semarang | Lulus tahun 2010 |
| 3. SMPN 12 Semarang | Lulus tahun 2013 |
| 4. SMAN 9 Semarang | Lulus tahun 2016 |

Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Marno
Nama Ibu : Sugemi
Alamat : Jalan Damar Utara IV No. 239 RT 02/RW 07, Kelurahan
Pedalangan, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Nuraini Fitriyah Marwa

NIM : 010116A060

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "**Hubungan Tindakan *Bullying* Dengan Prestai Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01 Semarang**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nuraini Fitriyah Marwa

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuraini Fitriyah Marwa

NIM : 010116A060

Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi
Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Kampus Universitas Ngudi
Waluyo untuk menyimpan, mengalih media, merawat dan mempublikasikan
skripsi saya dengan judul **“Hubungan Tindakan *Bullying* Dengan Prestasi
Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01 Semarang”** untuk
kepentingan akademis.

2020
pernyataan,

Semarang, Januari
Yang membuat

Marwa

Nuraini Fitriyah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Tindakan *Bullying* Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV-VI Di SDN Padangsari 01 Semarang**”. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama disampaikan kepada :

1. Prof. DR. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., M.Kes, selaku Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep, selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staff Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Marno dan Ibu Sugemi serta kakak-kakak penulis Dimas Nofa Sancoyo dan Zidni Amaliah Mardlo yang senantiasa mendoakan penulis dan selalu memberikan dukungan moril maupun materiil.
7. Rekan saya Auliah Cahyani, Vania Maghfiroh Wulandari, Nia Yuniati, Saras Sukma Prabandari, Risa Lailatum Musfiroh, Puji Wahyu Lestari dan Ratih Dwi Kurniawati, yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dan juga membantu pada saat melakukan penelitian.
8. Seluruh rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu didalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Januari
2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Sekolah	10
B. Konsep <i>Bullying</i>	18
C. Prestasi Belajar	26
D. Hubungan Tindakan <i>Bullying</i> Dengan Prestasi Belajar	34
E. Kerangka Teori	36
F. Kerangka Konsep	37
G. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Definisi Operasional	40
E. Pengumpulan Data	41

F. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
G. Etika Penelitian	49
H. Pengolahan Data	50
I. Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Univariat	54
B. Analisis Bivariat	56

BAB V PEMBAHASAN

A. Gambaran Tindakan <i>Bullying</i> Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01 Semarang	59
B. Gambaran Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01 Semarang	64
C. Gambaran Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Kelas, Pendidikan Ibu, Pendidikan Ayah dan Teman Sebaya Pada Siswa di SDN Padangsari 01 Semarang	67
D. Hubungan Tindakan <i>Bullying</i> Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01	71
E. Keterbatasan Penelitian	73

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	36
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tindakan <i>Bullying</i> Pada Siswa di SDN Padangsari 01 Semarang	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pada Siswa di SDN Padangsari 01 Semarang	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Kelas, Pendidikan Ayah, Pendidikan Ibu dan Teman Sebaya	55
Tabel 4.4 Hubungan Tindakan <i>Bullying</i> dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Padangsari 01 Semarang	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2. Surat Ijin Uji Validitas Universitas Ngudi Waluyo

Lampiran 3. Surat Balasan Uji Validitas SDN Sronдол Wetan 06 Semarang

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Universitas Ngudi Waluyo

Lampiran 5. Surat Balasan Ijin Penelitian SDN Padangsari 01 Semarang

Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8. Lembar Kuesioner

Lampiran 9. Lembar Nilai Siswa

Lampiran 10. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 11. Tabulasi Hasil Penelitian

Lampiran 12. Lembar Konsultasi