

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang dirumuskan di atas tentang “SEMPATI: *Peer-Podcast* Untuk Gen Z – Dampaknya Terhadap Pengetahuan Transmisi IMS Pada Mahasiswa”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada kelompok intervensi sebagian besar berjenis kelamin perempuan dengan total 17 orang (81%), dengan sebagian besar berstatus sosial rendah sebanyak 15 orang (71,4%), dan sebagian besar memiliki status berpacaran, tidak berpacaran sebanyak 19 orang (90,5%). Sementara itu pada kelompok kontrol seluruhnya berjenis kelamin perempuan dengan total 21 orang (100%), dengan sebagian besar berstatus sosial rendah sebanyak 11 orang (52,4%), dan Sebagian besar memiliki status berpacaran, tidak berpacaran sebanyak 15 orang (71,4%)
2. Rerata pengetahuan responden tentang IMS sebelum mendapatkan pendidikan kesehatan menggunakan media video *podcast* tentang infeksi menular seksual, kelompok intervensi mahasiswa memiliki rata-rata sebesar 20.38, sementara kelompok kontrol memiliki rata-rata 20.14.
3. Rerata pengetahuan responden tentang IMS setelah mendapatkan pendidikan kesehatan menggunakan media video *podcast* tentang tentang infeksi menular seksual, kelompok intervensi mahasiswa memiliki rata-rata sebesar 25.48, sementara kelompok kontrol memiliki rata-rata 20.52.

4. Ada perbedaan rerata pengetahuan tentang IMS sebelum dan sesudah diberi perlakuan pada kelompok intervensi dengan “nilai t hitung (6.503) > t tabel (2.093)” dan “nilai p value (0.000) < α (0,05)”. Sedangkan pada kelompok control, tidak ada perbedaan rerata pengetahuan tentang IMS sebelum dan sesudah diberi perlakuan pada kelompok kontrol dengan rerata pada pre-test diperoleh nilai 20.14 dan dengan rata-rata post-test diperoleh nilai 20.52.
5. Ada pengaruh yang signifikan tentang Pendidikan Kesehatan Dengan Video *Podcast* terhadap rerata pengetahuan tentang IMS dengan mendapatkan “nilai t hitung (4.352) > t tabel (2.093)” dan “nilai p value (0.000) < α (0,05)”.

B. Saran

1. Bagi Responden

Bagi responden, hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mengenai infeksi menular seksual (IMS), pengetahuan tersebut diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk lebih berhati-hati dalam menjalin hubungan dengan lawan jenis, menghindari perilaku seksual berisiko, serta mampu mengambil keputusan yang lebih sehat dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Keluarga dan Masyarakat

Diharapkan keluarga dan masyarakat dapat berperan aktif dalam mengawasi serta membimbing perilaku remaja dan dewasa muda, khususnya terkait hubungan dengan lawan jenis dan kesehatan reproduksi. Masyarakat juga diharapkan ikut mendukung upaya pencegahan IMS

melalui penyebaran informasi yang benar, mengurangi stigma terhadap pembahasan kesehatan seksual, serta menciptakan lingkungan sosial yang kondusif bagi perilaku hidup sehat dan bertanggung jawab.

3. Bagi Pelayanan Kesehatan

Pelayanan kesehatan diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media digital, khususnya *podcast*, sebagai inovasi edukasi kesehatan seksual yang menarik bagi generasi muda. Puskesmas, klinik, maupun instansi pendidikan kesehatan dapat mengembangkan program edukasi serupa untuk memperluas jangkauan informasi, serta menurunkan angka perilaku seksual berisiko di kalangan remaja dan dewasa muda.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel lain, seperti sikap dan perilaku pencegahan IMS, sehingga dampak edukasi sebaya berbasis *podcast* dapat dianalisis secara lebih komprehensif. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan desain yang berbeda atau menerapkan media edukasi digital lainnya seperti video pendek, aplikasi mobile, maupun platform interaktif. Selain itu disarankan untuk melibatkan jumlah populasi dan sampel yang lebih luas serta berasal dari latar belakang lingkungan yang beragam, sehingga hasil penelitian dapat lebih representatif, memiliki daya generalisasi yang lebih kuat, dan mampu menggambarkan kondisi permasalahan secara lebih komprehensif.