

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Desember 2025
Putra Aditya
011221062

“SEMPATI: Peer-Podcast untuk Gen Z — Dampaknya terhadap Pengetahuan Transmisi IMS pada Mahasiswa”.

ABSTRAK

Latar Belakang: Infeksi Menular Seksual (IMS) masih menjadi masalah kesehatan yang signifikan pada mahasiswa dewasa muda, yang sebagian besar disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan. Untuk menjawab tantangan tersebut, diperlukan inovasi dalam edukasi kesehatan berbasis digital yang ditawarkan dengan nama SEMPATI, sebuah edukasi yang sesuai dengan preferensi belajar Generasi Z pada masa sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi SEMPATI terhadap peningkatan pengetahuan transmisi IMS pada mahasiswa.

Metode: Desain penelitian menggunakan quasi-eksperimental dengan *pretest–posttest with control group*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi S-1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo dengan jumlah 493 mahasiswa. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa, dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Tingkat pengetahuan diukur menggunakan kuesioner STD-KQ sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas dan homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji dependent t-test dan independent t-test untuk menganalisis pengaruh intervensi.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan bahwa edukasi SEMPATI berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan transmisi IMS pada mahasiswa dengan nilai $p\text{-value}$ $(0.000) < \alpha$ (0.05) .

Simpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi SEMPATI terhadap peningkatan pengetahuan transmisi IMS pada mahasiswa.

Kata Kunci *Peer-Podcast*, Intervensi SEMPATI, Infeksi Menular Seksual (IMS), Edukasi Kesehatan, Generasi Z.

Ngudi Waluyo University
Study Program of S1 Nursing, Faculty of Health
Final Project, December 2025
Putra Aditya
011221062

"SEMPATI: Peer-Podcasting for Gen Z — Its Impact on STI Transmission Knowledge in College Students".

ABSTRACT

Background: *Sexually Transmitted Infections (STIs) remain a significant health problem among young adult university students, largely caused by limited knowledge regarding STI transmission. To address this challenge, innovation in digital-based health education is required. SEMPATI is a digital health education intervention designed to align with the learning preferences of Generation Z. This study aimed to determine the effect of SEMPATI education on improving students' knowledge of STI transmission.*

Methods: *The study employed a quasi-experimental design with a pretest–posttest control group approach. The population consisted of all undergraduate nursing students at Ngudi Waluyo University, totaling 493 students. The respondents were selected using a purposive sampling technique. The level of knowledge was measured using the STD-KQ questionnaire before and after the intervention. Data analysis was conducted through normality and homogeneity tests, followed by dependent t-test and independent t-test to examine the effect of the intervention.*

Results: *The analysis showed that SEMPATI education had a significant effect on improving students' knowledge of STI transmission, with a p-value $(0.000) < \alpha (0.05)$.*

Conclusion: *There is a significant effect of the SEMPATI educational intervention on improving knowledge of STI transmission among university students.*

Keywords: *Peer-Podcast, SEMPATI Intervention, Sexually Transmitted Infections (STI), Health Education, Gen Z*