

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2026
Jovita Dwi Anggraeni
011221061

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja merupakan periode transisi yang ditandai oleh perubahan biologis, psikologis, dan sosial, sehingga remaja rentan mengalami masalah psikososial, salah satunya kecemasan sosial. Kecemasan sosial dapat menghambat kemampuan remaja dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya, khususnya dengan teman sebaya. Dukungan teman sebaya menjadi faktor protektif penting dalam membantu remaja mengatasi kecemasan sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan kecemasan sosial pada remaja di SMP N 4 Ungaran.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini 254 siswa. Teknik pengambilan data *Proportionate Random sampling*, sampel penelitian 154 siswa di SMP N 4 Ungaran. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dukungan teman sebaya dan SAS-A. Analisis data bivariat menggunakan uji *Kendall Tau*.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki dukungan teman sebaya tinggi sebanyak 94 siswa, tingkat kecemasan sosial sedang sebanyak 101 siswa, dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kecemasan sosial pada remaja di SMP N 4 Ungaran ($p\text{-value} = 0,002 < (0,05)$, dan $\tau = -0,180$ semakin tinggi dukungan teman sebaya maka kecemasan sosial pada remaja akan semakin menurun).

Simpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kecemasan sosial pada remaja di SMP N 4 Ungaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan menambah informasi bagi pihak terkait serta penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Dukungan Teman Sebaya, Kecemasan sosial, Remaja

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, January 2026
Jovita Dwi Anggraeni
011221061

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND SOCIAL ANXIETY IN ADOLESCENTS

ABSTRACT

Background: Adolescence is a transitional period characterized by biological, psychological, and social changes, making adolescents vulnerable to psychosocial problems, one of which is social anxiety. Social anxiety can hinder adolescents' ability to interact with their social environment, especially with peers. Peer support is an important protective factor in helping adolescents cope with social anxiety. The purpose of this study was to determine the relationship between peer support and social anxiety among adolescents at SMP N 4 Ungaran.

Method: This study is a descriptive correlational study with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of 254 students. The data collection technique used proportional random sampling, with a sample of 154 students at SMP N 4 Ungaran. The research instruments used were a peer support questionnaire and SAS-A. Bivariate data analysis was performed using the Kendall Tau test.

Results: The results of this study indicate that most students have high peer support (94 students), moderate social anxiety (101 students), and there is a significant relationship between peer support and social anxiety among adolescents at SMP N 4 Ungaran ($p\text{-value} = 0.002 < (0.05)$, and $\tau = -0.180$; the higher the peer support, the lower the social anxiety among adolescents).

Conclusion: There is a significant relationship between peer support and social anxiety among adolescents at SMP N 4 Ungaran. The results of this study are expected to serve as a reference and provide additional information for relevant parties and future research.

Keywords: Peer Support, Social Anxiety, Adolescents