

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan dukungan keluarga dengan keterampilan menolong diri sendiri di RA Al-Bidayah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Dukungan Keluarga pada Anak di RA Al-Bidayah didapatkan hasil bahwa dukungan keluarga sebagian besar dalam kategori tinggi sebanyak 102 responden (95.3%).
2. Gambaran Tingkat Keterampilan menolong diri sendiri pada Anak Prasekolah di RA Al-Bidayah didapatkan hasil bahwa keterampilan menolong diri sendiri sebagian besar berada dalam kategori tinggi sebanyak 63 responden (58.9%).
3. Hubungan Dukungan Keluarga dengan Keterampilan menolong diri sendiri Anak Usia Prasekolah di RA Al-Bidayah didapatkan hasil bahwa nilai $p\text{ value} = 0.000 < p (0.05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan keterampilan menolong diri sendiri pada anak usia prasekolah di RA Al-Bidayah.

B. Saran

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan keperawatan serta menambah pengetahuan

dan memperkaya teori mengenai peran dukungan keluarga dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia prasekolah.

2. Bagi Anak dan Orang Tua

Diharapkan orang tua tetap melakukan bentuk dukungan keluarga dengan baik sehingga kemandirian anak semakin meningkat.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, sekolah diharapkan dapat mendorong orang tua untuk terus menjalankan perannya secara optimal sehingga anak dapat berkembang menjadi lebih mandiri dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah jumlah sampel, memperluas lokasi penelitian, atau meneliti faktor lain yang dapat memengaruhi kemandirian anak sehingga hasil penelitian lebih lengkap dan bervariasi.