

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2026
Innes Yusnia Isfada
011221074

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KETERAMPILAN MENOLONG DIRI SENDIRI ANAK USIA PRASEKOLAH

ABSTRAK

Latar Belakang: Dukungan keluarga memiliki peran penting dalam perkembangan keterampilan menolong diri sendiri anak. Melalui sikap keluarga yang mendukung serta pemberian kebebasan yang sesuai, anak dapat tumbuh lebih percaya diri dan mandiri. Dukungan yang konsisten dan responsif dapat mendorong anak untuk mampu mengatur diri, belajar dari pengalaman sendiri, serta tetap mendapatkan bimbingan saat diperlukan.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan keterampilan menolong diri sendiri anak usia prasekolah.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua yang memiliki anak usia prasekolah di RA Al-Bidayah. Teknik pengambilan data sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sebanyak 107 orang tua yang memiliki anak usia 3-6 tahun di RA Al-Bidayah. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki dukungan keluarga dengan keterampilan menolong diri sendiri dalam kategori tinggi, yaitu 102 responden, sedangkan 5 responden berada pada kategori dukungan keluarga sedang. Hasil Analisa data uji *Spearman Rank* didapatkan nilai $p\text{ value} = 0.000 < p (0.05)$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,446 yang menunjukkan keeratan hubungan kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan keterampilan menolong diri sendiri anak usia prasekolah.

Saran: Diharapkan keluarga yang memiliki anak usia prasekolah dapat terus menjalankan perannya secara optimal dalam memberikan dukungan, sehingga kemandirian anak, khususnya dalam *keterampilan menolong diri sendiri*, dapat semakin meningkat.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Keterampilan menolong diri sendiri, Anak Usia Prasekolah

Ngudi Waluyo University
Bachelor of Nursing Program, Faculty of Health
Thesis, January 2026
Innes Yusnia Isfada
011221074

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND THE INDEPENDENCE OF SELF-HELP SKILLS IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN

ABSTRACT

Background: Family support plays an important role in the development of children's self-help skills. Through supportive family attitudes and appropriate freedom, children can grow up to be more confident and independent. Consistent and responsive support can encourage children to be able to manage themselves, learn from their own experiences, and still receive guidance when needed.

Objective: This study aimed to determine the relationship between family support and self-help skills independence in preschool-aged children.

Methods: This study used a quantitative method with a cross-sectional approach. The population in this study was all parents who had preschool-aged children at RA Al-Bidayah. The data sampling technique used simple random sampling with a total of 107 parents who had children aged 3-6 years at RA Al-Bidayah. The research instrument used a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used the *Spearman Rank* test.

Results: The results showed that most respondents had high levels of family support and self-help skills independence, with 102 respondents in the high category and 5 respondents in the moderate category. The *Spearman Rank test* showed a *p-value* of $0.000 < p (0.05)$, indicating a significant relationship between family support and self-help skills independence in preschool aged children.

Recommendations: It is hoped that families with preschool aged children can continue to play their role optimally in providing support so that children's independence, especially in self-help skills, can be further improved.

Keywords: Family Support, Self-help Skills, Preschool-Aged Children