

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran orang tua pada anak usia 2-5 tahun di PAUD IT At-Toyyibah diketahui sebagian besar dalam kategori baik yaitu sebanyak 43 orang tua (58,9%), sedangkan sisanya dalam kategori kurang sebanyak 30 orang tua (41,1%).
2. Kemandirian toilet training pada anak usia 2-5 tahun di PAUD IT At-Toyyibah diketahui sebagian besar dalam kategori mandiri yaitu sebanyak 42 anak (57,5%), sedangkan sisanya dalam kategori tidak mandiri sebanyak 31 anak (42,5%).
3. Ada hubungan yang signifikan antara peran orang tua dengan kemandirian toilet training pada anak usia 2-5 tahun di PAUD IT At-Toyyibah dengan nilai p-value sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik peran orang tua, maka semakin tinggi kemandirian toilet training pada anak, dan sebaliknya.

B. Saran

1. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan mampu terus meningkatkan peran aktif dalam membimbing dan melatih *toilet training* anak dengan cara yang sabar, konsisten, dan memberikan dukungan positif agar kemandirian anak dapat berkembang secara optimal.

2. Bagi institusi pendidikan

Sekolah diharapkan mampu memberikan edukasi dan kerja sama dengan orang tua terkait *toilet training* agar kebiasaan yang di ajarkan di rumah dan di sekolah dapat berjalan selaras.

3. Bagi tenaga Kesehatan

Tenaga Kesehatan diharapkan dapat memberika edukasi kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua dalam keberhasilan *toilet training* serta mendukung peningkatan kemandirian anak usia 2-5 tahun

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diupayakan penelitian selanjutnya dapat berkesempatan untuk meneliti faaktor lain yang memengaruhi kemandirian *toilet training* serta dilakukan di lokasi dengan cakupan yang lebih luas.