

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA DI SMK NU
UNGARAN**



SKRIPSI

Oleh:

MOKHAMMAD KHOIRUR ROZIQIN

NIM. 012221065

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2026**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA DI SMK NU
UNGARAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh:

MOKHAMMAD KHOIRUR ROZIQIN

NIM. 012221065

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

TAHUN 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KENAKALAN REMAJA
PADA SISWA DI SMK NU UNGARAN**

Disusun Oleh :

MOKHAMMAD KHOIRUR ROZIQIN

011221065

PROGRAM STUDI SIKEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 23 Desember 2025

Pembimbing



Ns. Liyanovitasari,S.Kep.,M.Kep

NIDN. 0630078801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KENAKALAN
REMAJA PADA SISWA DI SMK NU UNGARAN**

disusun oleh:

MOKHAMMAD KHOIRUR ROZIQUIN
NIM. 012221065

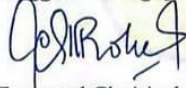
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1
Keperawatan,
Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:
Hari : Senin
Tanggal : 9 Februari 2026

Tim Penguji:
Ketua / Pembimbing Utama



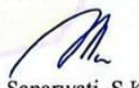
Ns. Liyanovitasari, S. Kep., M.Kep
NIDN. 0630078801

Anggota / Penguji 1



Dr. Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep.,
M. Kes
NIDN. 0611067101

Anggota / Penguji 2



Ns. Mona Saparwati, S.Kp.M.Kep
NIDN. 0628127901

**Ketua Program Studi S1
Keperawatan**



Dr. Ns. Abdul Wahid, S.Kep.,
M.Kep., Sp.Kep.J
NIDN. 0602027901



Dekan Fakultas Kesehatan



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mokhammad Khoirur Roziqin

NIM : 012221065

Program Studi/Fakultas : S1 Keperawatan / Fakultas Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja pada Siswa di SMK NU Ungaran” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Mokhammad Khoirur Roziqin)

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mokhammad Khoirur Roziqin
NIM : 011221065
Program Studi/ Fakultas : S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja di SMK NU Ungaran**” untuk kepentingan akademik

Ungaran, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Mokhammad Khoirur Roziqin

NIM 011221065

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Mokhammad Khoirur Roziqin
Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 25 April 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa. Kutoharjo Rt 03 Rw 01 Kec. Pati Kab. Pati

Riwayat Pendidikan

1. TK SDIT ABU BAKAR ASH SHIDIQ PATI : 2007-2009
2. SDIT ABU BAKAR ASH SHIDIQ PATI : 2009-2015
3. SMPIT ABU BAKAR ASH SHIDIQ PATI : 2015-2018
4. MAN 1 PATI : 2018-2021
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2021-Sekarang

Data Orang Tua

Nama Ayah : Samasi
Nama Ibu : Karwini
Pekerjaan Ayah : PNS
Pekerjaan Ibu : Wirausaha
Agama : Islam
Alamat : Desa. Kutoharjo Rt 03 Rw 01 Kec. Pati Kab. Pati

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2025
Mokhammad Khoirur Roziqin
NIM 012221065

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA DI SMK NU UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang : Kenakalan remaja di Indonesia ditandai dengan tingginya kasus tawuran pelajar, penyalahgunaan narkoba serta perilaku seksual berisiko terus meningkat sekitar 22%. Salah satu faktor internal yang berperan adalah kecerdasan emosional, yang dilaporkan berkontribusi sekitar 30–45% terhadap perilaku kenakalan remaja melalui kemampuan pengendalian emosi dan kontrol impuls. Secara psikologis, rendahnya kecerdasan emosional mengganggu regulasi emosi dan fungsi kontrol diri, sehingga remaja lebih mudah bersikap impulsif, agresif, dan melanggar norma sosial. Oleh karena itu, kecerdasan emosional dipandang sebagai faktor penting dalam pencegahan kenakalan remaja.

Tujuan : Mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada siswa SMK NU Ungaran.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK NU Ungaran sebanyak 466 siswa. Sampel berjumlah 176 responden yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) untuk mengukur kecerdasan emosional dan kuesioner kenakalan remaja. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki tingkat kecerdasan emosional sedang yaitu sebanyak 92 responden (52,3%), dan tingkat kenakalan remaja rendah sebanyak 102 responden (58,0%). Hasil uji Spearman Rank menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada siswa SMK NU Ungaran ($p < 0,001 < 0,05$).

Saran : Sebaiknya siswa meningkatkan kemampuan mengenali dan mengelola emosi secara positif agar dapat mengendalikan perilaku serta menekan terjadinya kenakalan remaja dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Kata kunci : kecerdasan emosional, kenakalan remaja, remaja, siswa SMK

Referensi : 50 (2018-2024)

Ngudi Waluyo University
Study Program of Nursing, Faculty of Health Sciences
Scientific Writing, Januari 2025
Mokhammad Khoirur Roziqin
NIM 012221065

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
JUVENILE DELINQUENCY AMONG STUDENTS
AT SMK NU UNGARAN**

ABSTRACT

Background: Juvenile delinquency in Indonesia is characterized by high rates of student brawls, drug abuse, and risky sexual behavior, which continues to increase by around 22%. One of the internal factors involved is emotional intelligence, which is reported to contribute around 30–45% to juvenile delinquency through emotional and impulse control. Psychologically, low emotional intelligence disrupts emotional regulation and self-control, making it easier for adolescents to be impulsive, aggressive, and violate social norms. Therefore, emotional intelligence is seen as an important factor in preventing juvenile delinquency.

Objective: To determine the relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency among students at SMK NU Ungaran.

Method: This study used a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The study population was all 466 11th-grade students at SMK NU Ungaran. A sample of 176 respondents was selected using proportional random sampling. The research instruments used the Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) to measure emotional intelligence and a juvenile delinquency questionnaire. Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test.

Results: The results of the study showed that most respondents had a moderate level of emotional intelligence, namely 92 respondents (52.3%), and a low level of juvenile delinquency, namely 102 respondents (58.0%). The results of the Spearman Rank test showed a significant relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency in SMK NU Ungaran students ($p\ 0.001 < 0.05$).

Suggestion: Students should improve their ability to recognize and manage emotions positively so they can control their behavior and suppress the occurrence of juvenile delinquency in the school environment and society.

Keywords: emotional intelligence, juvenile delinquency, adolescents, vocational students

References: 50 (2018, 2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja pada Siswa di SMK NU Ungaran”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Dr. Abdul Wakhid, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Liyanovitasari, S.Kep., Ns., M. Kep, selaku pembimbing utama dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi memberikan arahan, bimbingan, kritik, serta saran yang sangat berarti sepanjang proses penyusunan skripsi ini
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh siswa SMK NU Ungaran yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Cinta Pertama dan panutanku, ayahanda Samasi dan pintu surgaku Ibunda Karwini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku

perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Aprilia Enggar Rahayu yang menjadi salah satu penyemangat. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan semangat untuk pantang menyerah.
10. Sahabat penulis, Yoga teman satu kontrakan dari awal perkuliahan sampai sekarang, terimakasih sudah selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan support untuk setiap langkah penulis
11. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan dan menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Ungaran, 5 Januari 2025

Penulis



Mokhammad Khoirur Roziqin

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	11
A. Remaja	11
B. Kenakalan Remaja	19
C. Kerangka Teori	40
D. Kerangka Konsep	41
E. Hipotesis Penelitian	41
F. Variabel Penelitian	41
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	42
A. Desain Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42

D. Definisi Operasional.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
G. Pengolahan Data	51
H. Etika penelitian:	53
I. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Lokasi penelitian	57
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Teknik Sampling	44
Tabel 3. 2	Definisi Operasional	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional	47
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Kenakalan Remaja	48
Tabel 3. 5	Nilai koefisien korelasi	56
Tabel 4. 1	Distribusi frekuensi kecerdasan emosional siswa SMK NU Ungaran.	58
Tabel 4. 2	Distribusi frekuensi kenakalan remaja siswa SMK NU Ungaran.	59
Tabel 4. 3	Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada siswa SMK NU Ungaran	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	40
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan	81
Lampiran 2 Balasan Surat Studi Pendahuluan	81
Lampiran 3 Surat Uji Validitas dan Reabilitas	83
Lampiran 4 Surat Balasan Surat Uji Validitas dan Reabilitas.....	84
Lampiran 5 Surat Permohonan Ethical Clearance	85
Lampiran 6 Surat Ethical Clearance	86
Lampiran 7 Surat Penelitian dan Mengambil Data.....	86
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	88
Lampiran 9 Lembar <i>Informant For Consent</i>	89
Lampiran 10 <i>Informant For Consent</i>	92
Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiarisme	93
Lampiran 12 Kuesioner Tentang Kecerdasan Emosional	94
Lampiran 13 Kuesioner Kontrol Diri.....	96
Lampiran 14 Lembar Konsultasi	97
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 16 Data Mentah.....	100
Lampiran 17 Output Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	111
Lampiran 18 Output Hasil SPSS	113