



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241003
Nama Mahasiswa : **UMI ARIFATUS SALAMAH**
Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (1) : **ELA SURYANI, M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) : **ELA SURYANI, M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GI-STEAM BERBANTUAN LAGU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MI AL NASHIRIYAH MOGA**

Abstrak : 1. Latar Belakang
Pemahaman konsep merupakan kemampuan siswa dalam menguasai suatu konsep/materi yang terindikasi dalam ranah kognitif dan dengan memahami suatu konsep, siswa dapat mengetahui, menjelaskan, mendeskripsikan, membandingkan, membedakan, menggolongkan, memberikan contoh dan bukan contoh, menyimpulkan dan mengungkapkan kembali suatu objek dengan bahasanya sendiri dengan menyadari proses-proses yang dilaluinya (Dewi Ibrahim, 2019).
Pemahaman konsep sebagai salah satu indikator keberhasilan belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemampuan ini mencerminkan sejauh mana siswa dapat memahami suatu konsep, menjelaskan kembali menggunakan bahasa mereka sendiri, serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Pemahaman konsep yang baik memungkinkan siswa untuk tidak hanya menghafal fakta tetapi juga memahami hubungan antar satu konsep dan menerapkannya. Namun dalam pembelajaran, tidak semua siswa memiliki tingkat pemahaman yang sama (Arham, 2025).
Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran adalah model pembelajaran yang digunakan guru. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru harus mampu menentukan model pengajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi dan tahap perkembangan siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk memperoleh hasil belajar yang optimal adalah dengan penerapan model pembelajaran. kepada pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas, sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Kurikulum ini menekankan pentingnya pembelajaran yang mendalam, bermakna, serta mendorong pengembangan kompetensi abad 21 seperti berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif (Kemdikbudristek, 2022). Untuk mendukung tujuan tersebut, diperlukan model pembelajaran yang mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sekaligus melibatkan

peserta didik secara aktif dalam proses belajar. Salah satu model yang relevan dengan semangat Kurikulum Merdeka adalah model GI-STEAM (Group Investigation - Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics), yang memadukan pendekatan investigatif berbasis kelompok dengan pembelajaran lintas disiplin (Slavin, 1995; Yakman, 2008) Hal ini ditunjukkan dari hasil Programme for International Student Assessment (PISA) pada tahun 2022 yang tergolong rendah. Skor rata-rata siswa Indonesia pada bidang sains lebih rendah dari skor rata-rata dunia, dimana perolehan skor rata-rata siswa Indonesia adalah 383, sementara skor rata-rata dunia adalah 384. (Putu., 2025).

Berdasarkan pengalaman penulis dalam mengajar IPA di kelas IV MI Al Nashiriyah Moga, pemahaman siswa terhadap materi "Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya" masih terbatas pada pengenalan nama bagian tanpa mampu menjelaskan fungsi atau kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Banyak siswa dapat menyebutkan akar, batang, daun, dan bunga, tetapi belum mampu menjelaskan peran setiap bagian tersebut secara runtut, hal ini selaras dengan hasil nilai rata-rata pretest siswa pada materi Bagian – bagian Tumbuhan dan fungsinya menunjukkan siswa kelas 4 di MI AL Nashiriyah, Desa Moga, Kabupaten Pematang nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya 54 sedangkan KKM di MI AL Nashiriyah adalah 70, serta nilai pemahan konsep siswa sebelum implementasi pembelajaran GI-STEAM hanya 32% dari 25 siswa kelas 4 yang termasuk kategori baik, siswa menganggap bahwa materi pelajaran IPA tersebut sulit, sehingga banyak siswa yang minat dan motivasi belajarnya kurang. Hal ini dapat dilihat pada saat siswa menerima materi pelajaran, mereka cenderung ribut, mengobrol dengan teman, malamun, menggambar, sehingga banyak dari mereka kurang memahami materi yang diberikan guru.

Materi pelajaran yang bersifat konseptual seringkali sulit divisualisasikan oleh siswa, sehingga diperlukan model pembelajaran yang inovatif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, dengan memfasilitasi interaksi sosial antar siswa, dan menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan efektif. Menurut Khaerunnisa dan Aqwal (2020) bahwa Sejatinya model pembelajaran adalah mayoritas kebiasaan perilaku dalam proses pembelajaran yang dirancang untuk meraih target pencapaian belajar tertentu. Menurut Hidayah dan Purwanti (2022) menyatakan bahwa rasa percaya diri anak saat mengikuti proses belajar, dapat diperkaya dengan menerapkan model pembelajaran (Andiyani, 2025).

Salah satu model pembelajaran yang dianggap efektif adalah GI - STEAM ini merupakan model pembelajaran yang dikembangkan dari model pembelajaran guided inquiry dengan menggunakan pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Model pembelajaran GI-STEAM memperhatikan karakteristik siswa SD yang masih membutuhkan peran guru sebagai fasilitator dan siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan mengintegrasikan sains, teknologi, teknik, seni, dan matematika untuk memfasilitasi berbagai keterampilan secara bermakna (Suryani, 2025).

Beberapa kelebihan GI-STEAM, diantaranya a) Pendekatan GI-STEAM

menunjukkan hasil yang positif dalam pengetahuan sains siswa. b) Pendekatan GI- STEAM mengajarkan siswa untuk menyelesaikan masalah secara aktif, kreatif dan inovatif melalui teknologi, melalui teknologi siswa mampu mengkreasikan ide-idenya ke dalam teknologi terkini. c) Pendekatan GI-STEAM dapat menjembatani konsep yang abstrak secara matematis ke dalam sains, teknologi, inkuiri dan seni, terintegrasinya seni atau art ke dalam GI-STEAM akan memupuk kreativitas siswa dalam menciptakan alat belajar yang menyenangkan. d) Dengan pendekatan GI-STEAM siswa dapat mengaplikasikan hasil pembelajaran yang diperoleh ke dalam kehidupan sehari-hari (Suganda, 2021).

Penggunaan lagu dalam pembelajaran IPA juga sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa kelas IV yang berada pada tahap operasional konkret. Pada tahap ini, anak lebih mudah menyerap informasi melalui pengalaman langsung dan media yang menyenangkan. Dalam praktiknya, siswa di MI Al Nashiriyah Moga menunjukkan antusiasme tinggi saat lagu tentang bagian tumbuhan diperdengarkan. Mereka tidak hanya menyanyikan lagu, tetapi juga mampu menjelaskan kembali fungsi akar, batang, dan daun berdasarkan isi lagu. Last (2009) dan Pye (2004) mengemukakan hal yang sama bahwa lagu mampu menjadi media untuk memudahkan siswa mengingat konsep IPA lewat lirik-lirik lagu yang dinyanyikan siswa. Apabila siswa sering menyanyikan lagu dengan lirik konsep IPA, maka secara tidak sadar akan disimpan dalam memori di otak. Musik yang menyenangkan bisa membuat siswa merasa lingkungan sains menjadi lebih menyenangkan dimana mereka berada dan menurunkan tekanan terhadap materi yang tidak terlalu siswa suka, keadaan ini yang justru menjadikan proses pembelajaran menjadi tidak kaku dan terkesan dikondisikan, yang kadang dalam beberapa hal tidak disenangi oleh siswa (Yahya., 2017).

Keterlibatan aktif siswa dalam menyanyikan lagu, berdiskusi makna lirik, dan menghubungkannya dengan pengalaman nyata merupakan bagian dari proses pemahaman bermakna. Dengan demikian, penerapan pembelajaran GI-STEAM yang dipadukan dengan media lagu dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bagian-bagian tumbuhan. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan pengelolaan kelas tentang Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran GI - STEAM berbantuan lagu pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas 4 MI AL Nashiriyah, Moga. Laporan ini disusun sebagai dokumentasi praktik pembelajaran yang telah diterapkan di kelas IV MI Al Nashiriyah Moga, sekaligus menjadi refleksi profesional dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang bermakna dan kontekstual.

Tanggal Pengajuan : **31/07/2025 09:45:45**

Tanggal Acc Judul : 31/07/2025 10:20:58

Tanggal Selesai Proposal : 04/08/2025 12:59:20

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Minggu,03/08/2025 20:34:57		UMI ARIFATUS SALAMAH
2	Senin,04/08/2025 12:51:30	Silahkan diperbaiki sesuai dengan masukan yang ada di hasil review link gdrive tsb	ELA SURYANI, M.Pd.
3	Minggu,03/08/2025 20:41:31		UMI ARIFATUS SALAMAH
4	Senin,04/08/2025 12:51:23	Silahkan diperbaiki sesuai dengan masukan yang ada di hasil review link gdrive tsb	ELA SURYANI, M.Pd.
5	Minggu,03/08/2025 20:41:44	https://drive.google.com/drive/folders/1cJGQ-PGPdZnlytNcT8qEL6Ik3al3OPDR?usp=drive_link	UMI ARIFATUS SALAMAH
6	Senin,04/08/2025 12:50:53	Silahkan perbaiki sesuai dengan masukan yang ada di hasil review link gdrive tsb	ELA SURYANI, M.Pd.
7	Senin,04/08/2025 09:08:26	4 Maret 2025 Assalamualaikum bu ela, Mohon bimbingan dan koreksi Model pembelajaran saya, terima kasih banyak bu	UMI ARIFATUS SALAMAH
8	Senin,04/08/2025 12:50:10	Sesuaikan alokasi waktu yang sesuai	ELA SURYANI, M.Pd.
9	Senin,04/08/2025 09:10:40	10 Maret 2025 Media Pembelajaran	UMI ARIFATUS SALAMAH
10	Senin,04/08/2025 12:49:18	Silahkan bisa didaftarkan HKI	ELA SURYANI, M.Pd.

11	Senin,04/08/2025 09:19:50	19 Maret 2025 Bu Ela, mohon koreksi file pembuatan HKI yang sudah saya siapkan sebelum nantinya saya kirim ke kampus, terima kasih bu....	UMI ARIFATUS SALAMAH
12	Senin,04/08/2025 12:48:41	Ada yang perlu direvisi bagian nama karya: karya rekaman video	ELA SURYANI, M.Pd.
13	Senin,04/08/2025 09:32:36	25 Maret 2025 Instrumen studi pendahuluan Assalamualaikum bu ela, saya sudah membuat BAB I yaitu Pendahuluan. Mohon koreksi nya , terima kasih bu	UMI ARIFATUS SALAMAH
14	Senin,04/08/2025 12:46:55	Permasalahan di latar belakang perlu difokuskan pada pemahaman konsep siswa SD. Apabila ada studi pendahuluan silahkan ditambahkan	ELA SURYANI, M.Pd.
15	Senin,04/08/2025 09:37:28	2 April 2025 Bab 1,2,3 Assalamualaikum bu, sesuai arahan bu ela di bagian latar belakang sudah saya perbaiki, ini saya kirim untuk BAB 1,2,3, Mohon koreksinya bu...terima kasih	UMI ARIFATUS SALAMAH
16	Senin,04/08/2025 12:44:24	Perhatikan sistematika penulisan laporan kinerja di panduan karena ada beberapa hal yang tidak sesuai. Silahkan diperbaiki	ELA SURYANI, M.Pd.
17	Senin,04/08/2025 09:39:41	10 April 2025 Instrumen Kinerja Assalamualaikum bu, mohon koreksi instrumen yang saya buat, terima kasih bu	UMI ARIFATUS SALAMAH
18	Senin,04/08/2025 12:43:32	Soal pemahaman konsep masih perlu perbaikan, silahkan diperbaiki sesuai masukan sesuai hasil review di link gdrive	ELA SURYANI, M.Pd.
19	Senin,04/08/2025 09:43:52	15 April 2025 Penyusunan Laporan Assalamualaikum wr.wb. Bu Ela... Saya kirim laporan beserta instrumen yang sudah saya perbaiki , mohon koreksinya bu, terima kasih...	UMI ARIFATUS SALAMAH

20	Senin,04/08/2025 12:42:06	Instrumen penelitian perlu dilengkapi dengan kisi-kisi, lembarnya, dan rubrik penelitian. Silahkan dilengkapi pada masing-masing instrumen	ELA SURYANI, M.Pd.
21	Senin,04/08/2025 09:57:16	21 April 2025 Persiapan Penelitian Assalmualaikum bu....instrumen sudah saya print sejumlah siswa untuk penelitian, serta modul ajar, mohon koreksi untuk modul ajar nya bu...terima kasih...	UMI ARIFATUS SALAMAH
22	Senin,04/08/2025 12:41:08	Walaikum salam wr.wb. silahkan dicek file modul ajarnya yg sudah sy review di link gdrive dan segera direvisi sesuai masukan	ELA SURYANI, M.Pd.
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
23	Senin,04/08/2025 13:30:06	6 Mei 2025 Perbaiki Laporan Assalamualaikum bu ela, sesuai arahan bu ela, laporan kinerja beserta instrumen kinerja dan modul ajar sudah saya perbaiki, mohon koreksinya bu, terima kasih.	UMI ARIFATUS SALAMAH
24	Senin,04/08/2025 14:31:41	Modul ajar sudah oke, lanjutkan implementasi di sekolah/tempat bekerja	ELA SURYANI, M.Pd.
25	Senin,04/08/2025 13:32:38	14 Mei 2025 Mendeley Assalamualaikum bu, sesuai review dari bu ela penggunaan mendley untuk daftar pustaka sudah saya perbaiki, mohon koreksinya, terima kasih bu.	UMI ARIFATUS SALAMAH
26	Senin,04/08/2025 14:32:59	Semua sitasi sudah menggunakan mendeley, namun di bagian pembahasan perlu ditambahkan sumber referensi yg mendukung hasil implementasi	ELA SURYANI, M.Pd.
27	Senin,04/08/2025 13:37:37	19 Mei 2025 Bab 1, Bab 2, Bab 3 Assalamualaikum bu ela, sesuai arahan bu ela untuk Bab 1, Bab 2, dan Bab 3 saya sudah menambahkan , terutama di bagian Bab 3 yang lumayan banyak kekurangan sudah saya tambahkan di bagian teori terkait, mohon koreksinya, terima kasih bu...	UMI ARIFATUS SALAMAH

28	Senin,04/08/2025 14:33:52	Sistematika penulisan masih belum rapi tolong segera dirapikan dan bagian kinerja perlu diperbaiki	ELA SURYANI, M.Pd.
29	Senin,04/08/2025 13:40:49	26 Mei 2025 Bab 4 dan Bab 5 Assalamualaikum bu untuk Bab 4 dan Bab 5 sudah saya tambahkan sesuai arahan bu ela, seperti menambahkan hasil data penelitian dibagian pembahasan dan menambahkan penelitian terkait serta menambah sub bab , mohon koreksinya bu, terima kasih bu....	UMI ARIFATUS SALAMAH
30	Senin,04/08/2025 13:43:45	5 Juni 2025 Daftar Pustaka Assalamualaikum bu ela, sesuai arahan bu ela untuk mengganti model	UMI ARIFATUS SALAMAH
31	Senin,04/08/2025 14:34:13	Daftar pustaka sudah oke	ELA SURYANI, M.Pd.
32	Senin,04/08/2025 13:45:33	11 Juni 2025 Turnitin Assalamualaikum bu ela, saya sudah cek turnitin , ini masih proses paraprase bu, terima kasih bu...	UMI ARIFATUS SALAMAH
33	Senin,04/08/2025 14:34:54	Silahkan diturunkan persentase turnitinnya sehingga laporan kerjanya sdh dibawah 25%	ELA SURYANI, M.Pd.
34	Senin,04/08/2025 13:47:07	24 Juni 2025 Tes toefl Assalamualaikum bu ela, saya sudah mengikuti tes toefl alhamdulillah lulus bu, untuk sertifikat toefl saya lamoirkan ya bu, terima kasih....	UMI ARIFATUS SALAMAH
35	Senin,04/08/2025 14:35:27	Alhamdulillah..silahkan disimpan dan nantinya digunakan untuk syarat diseminasi	ELA SURYANI, M.Pd.

36	Senin,04/08/2025 13:50:51	14 Juli 2025 Persiapan Ujian Assalamualaikum bu, semua arahan bu ela telah saya lakukan , untuk persiapan ujian seperti membuat ppt dan mengisi pendaftaran telah saya lakukan, terima kasih atas waktu , tenaga dan pikiran yang telah bu ela luangkan buat saya, sekali lagi saya ucapkan terima kasih...	UMI ARIFATUS SALAMAH
37	Senin,04/08/2025 14:36:15	isian ppt hanya poin2 pentingnya saja. lengkapi halaman pengesahan spy dimintakan ttd	ELA SURYANI, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Semarang , 23 Agustus 2025



UMI ARIFATUS SALAMAH
(NIM: 137241003)

Dosen Pembimbing (1)



ELA SURYANI, M.Pd.
(NIDN: 0616039201)

Dosen Pembimbing (2)



ELA SURYANI, M.Pd.
(NIDN: 0616039201)