

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

**Tifa Musdalifah
137241002**

ABSTRAK

Laporan kinerja ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan media KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 01 Sikasur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif (*mix-method*) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TPS dengan media KAFADOPI memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Ketika siswa didorong untuk berpikir mandiri, berpasangan, dan kemudian berdiskusi dalam kelompok besar, mereka mendapatkan kesempatan untuk merefleksikan serta membangun pemahaman secara lebih mendalam. Penggunaan media KAFADOPI turut memberikan stimulus tambahan melalui aktivitas klasifikasi antara fakta dan opini, yang menuntut keterampilan analitis siswa.

Temuan ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya pengalaman langsung dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian juga mendukung pandangan bahwa kemampuan berpikir kritis tidak berkembang secara otomatis, melainkan perlu dilatih secara terstruktur melalui strategi pembelajaran yang tepat dan media yang relevan.

Kata Kunci: *Think-Pair-Share*, KAFADOPI, pembelajaran kooperatif, berpikir kritis, sekolah dasar.

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE DENGAN MEDIA KAFADOPI (Kartu Fakta
dan Opini) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

**Tifa Musdalifah
137241002**

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of the cooperative learning model Think-Pair-Share (TPS) combined with the KAFADOPI media (Fact and Opinion Cards) on the critical thinking skills of elementary school students. The research subjects were fifth-grade students at SD Negeri 01 Sikasur. The study employed a mixed-method approach using data collection techniques such as observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation.

The results indicate that the implementation of the TPS model with KAFADOPI media positively influences students' critical thinking development. When students are encouraged to think individually, discuss in pairs, and share ideas with the larger group, they gain opportunities to reflect on and deepen their understanding. The use of KAFADOPI media adds further stimulation by engaging students in classifying facts and opinions, which requires analytical thinking skills.

These findings align with constructivist theory, which emphasizes the importance of direct experiences in knowledge construction. The study also supports the view that critical thinking is not an innate skill but one that must be deliberately nurtured through appropriate learning strategies and relevant instructional media.

Keywords: *Think-Pair-Share, KAFADOPI, cooperative learning, critical thinking, elementary school.*

