



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241002
Nama Mahasiswa : **tifa musdalifah**
Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (1) : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dengan Media KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

Abstrak : Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dikembangkan sejak dini pada peserta didik, terutama di jenjang Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran, berpikir kritis ditandai dengan kemampuan siswa untuk mengemukakan ide-ide baru, solusi alternatif, serta menghasilkan jawaban yang unik terhadap permasalahan yang dihadapi. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa proses pembelajaran di sekolah dasar masih banyak yang bersifat satu arah dan berpusat pada guru (teacher-centered), sehingga siswa cenderung pasif dan kurang terlibat secara aktif dalam proses berpikir.

Model pembelajaran yang kurang bervariasi dan minim melibatkan siswa dalam proses interaksi sosial juga menjadi salah satu penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan mampu merangsang siswa untuk mengemukakan ide-idenya. Di SD Negeri 01 Sikasur, Kecamatan Belik, Kabupaten Pemasang pelaksanaan pembelajaran di kelas V sendiri masih berpusat pada guru dan di dominasi model Ceramah. Model ini menunjukkan kondisi pembelajaran dimana siswa cenderung pasif, mudah bosan, dan tidak terpacu dan termotivasi untuk berpikir kreatif. Hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dimana banyak siswa yang belum mencapai capaian akademik dan perkembangan kognitif secara keseluruhan dengan maksimal. Dengan adanya perubahan model pembelajaran yang di terapkan dapat membantu kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah, berinovasi dan beradaptasi serta berpikir kritis. Salah satu model pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). Model ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir mandiri, berdiskusi dengan pasangan, dan berbagi hasil pemikiran di forum kelas. Proses ini mampu mendorong partisipasi aktif, keberanian berpendapat, dan keberagaman ide.

Agar pembelajaran lebih menarik dan kontekstual, model TPS dapat dipadukan dengan media kartu edukatif 'KAFADOPI' yang bersifat visual dan interaktif. Media tersebut dapat membantu siswa memahami konsep melalui gambar dan kata kunci, serta memudahkan mereka dalam

mengaitkan ide secara kritis. Selain itu media yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan merangsang kreativitas. Berdasarkan permasalahan dan potensi solusi tersebut penelitian ini di fokuskan pada penerapan model Think-Pair-Share (TPS) yang dipadukan dengan media kartu edukatif 'KAFADOPI". Perpaduan ini diharapkan dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SD Negeri 01 Sikasur. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah " Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share dengan media kartu edukatif 'KAFADOPI" dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar siswa kelas V SD Negeri 01 Sikasur, Kecamatan Belik, Kabupaten Pematang".

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengkaji lebih dalam terkait efektivitas penerapan model Think Pair Share dengan media kartu edukatif 'KAFADOPI" dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif, dan meningkatkan peran aktif siswa.

Berdasarkan hal tersebut, penulis memilih topic penelitian "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Media KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar".

Tanggal Pengajuan : **30/07/2025 23:45:54**

Tanggal Acc Judul : 31/07/2025 10:18:10

Tanggal Selesai Proposal : 05/08/2025 10:50:56

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 05/08/2025 12:48:05

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Senin,04/08/2025 10:15:58	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, mohon bimbingan dan koreksinya terkait Model pembelajaran saya untuk tugas akhir. Untuk file terlampir Bu. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (4 maret 2025)	tifa musdalifah
2	Selasa,05/08/2025 10:37:25	Pemilihan model sesuai dengan penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

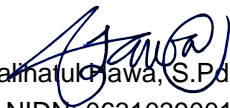
3	Senin,04/08/2025 10:18:03	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, mohon bimbingan dan koreksinya terkait Media pembelajaran saya untuk tugas akhir. Media yang akan digunakan adalah kartu edukatif "KAFADOPI" (kartu fakta dan opini). Untuk file nya terlampir Bu. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (10 maret 2025)	tifa musdalifah
4	Selasa,05/08/2025 10:37:56	Media dikembangkan, sesuaikan dengan materi yang akan diteliti	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
5	Senin,04/08/2025 10:20:38	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, mohon bimbingan dan koreksinya terkait file pembuatan HKI yang sudah saya siapkan sebelum nantinya saya kirim ke kampus. Untuk file terlampir Bu. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (19 maret 2025)	tifa musdalifah
6	Selasa,05/08/2025 10:38:34	Lampiran lengkap, siap mendaftar HKI	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
7	Senin,04/08/2025 10:24:35	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, mohon bimbingan dan masukannya terkait instrumen Studi Pendahuluan. Untuk file terlampir Bu. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (25 maret 2025)	tifa musdalifah
8	Selasa,05/08/2025 10:38:51	Instrumen diperbaiki sesuai masukan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
9	Senin,04/08/2025 10:27:48	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, sesuai arahan bu Hawa di bagian latar belakang sudah saya perbaiki, ini progress lanjutan BAB 1 sampai 3, mohon masukan dan koreksinya Bu. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (02 April 2025)	tifa musdalifah
10	Selasa,05/08/2025 10:42:18	Kaitkan kalimat antar paragraf, harus berhubungan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

11	Senin,04/08/2025 10:35:30	Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, mohon masukan dan koreksinya bu terkait Instrumen yang saya buat. Terimakasih banyak sebelumnya Bu Hawa (10 April 2025)	tifa musdalifah
12	Selasa,05/08/2025 10:42:42	Instrumen disesuaikan dengan indikator yang digunakan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
13	Senin,04/08/2025 10:37:31	15 April 2025 Penyusunan Laporan Assalamualaikum Bu Hawa Mohon maaf mengganggu, saya kirim laporan beserta instrumen yang sudah saya perbaiki,mohon masukan dan koreksinya Bu. Terimakasih bu sebelumnya	tifa musdalifah
14	Selasa,05/08/2025 10:45:54	Susun laporan sesuai panduan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
15	Senin,04/08/2025 10:39:55	21 April 2025 Persiapan Penelitian Assalamualaikum Bu Hawa, instrumen sudah saya print sejumlah siswa untuk penelitian, serta media yang digunakan. Mohon masukan dan koreksinya Bu. Terimakasih banyak Bu Hawa	tifa musdalifah
16	Selasa,05/08/2025 10:46:25	Persiapkan instrumen untuk penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
17	Selasa,05/08/2025 11:12:45	6 Mei 2025 Perbaiki Laporan	tifa musdalifah
18	Selasa,05/08/2025 11:21:29	Perbaiki laporan sesuai masukan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
19	Selasa,05/08/2025 11:13:15	14 Mei 2025 Mendeley	tifa musdalifah
20	Selasa,05/08/2025 12:45:09	Gunakan mendeley untuk cek kelengkapan referensi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

21	Selasa,05/08/2025 11:13:45	19 Mei 2025 Bab 1, Bab 2. Bab 3	tifa musdalifah
22	Selasa,05/08/2025 12:45:24	Perbaiki sesuai masukan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
23	Selasa,05/08/2025 11:14:15	26 Mei 2025 Bab 4 dan Bab 5	tifa musdalifah
24	Selasa,05/08/2025 12:45:43	Masukkan hasil penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
25	Selasa,05/08/2025 11:14:54	5 Juni 2025 Daftar Pustaka	tifa musdalifah
26	Selasa,05/08/2025 12:46:03	Cek referensi harus tertera di daftar pustaka	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
27	Selasa,05/08/2025 11:15:20	11 Juni 2025 Turnitin	tifa musdalifah
28	Selasa,05/08/2025 12:46:18	Plagiasi maksimal 25%	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
29	Selasa,05/08/2025 11:15:50	24 Juni 2025 TOEFL	tifa musdalifah
30	Selasa,05/08/2025 12:47:32	Nilai toefl minimal 400	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
31	Selasa,05/08/2025 11:16:16	14 Juli 2025 Persiapan Ujian	tifa musdalifah
32	Selasa,05/08/2025 12:47:53	Siapkan semua perangkat ujian dengan baik	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.


Mengetahui,
Ketua Program Studi

Semarang , 05 Agustus 2025



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)


Dosen Pembimbing (1)

tifa musdalifah
(NIM: 137241002)



Dosen Pembimbing (2)


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)