



**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA KAFADOPI (Kartu Fakta  
dan Opini) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**KARYA KINERJA**

**TIFA MUSDALIFAH**

**137241002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO SEMARANG  
2025**

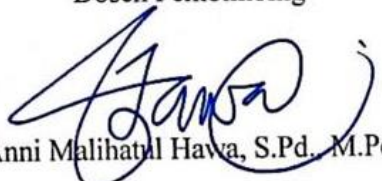
## LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : **Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan Media Kafadopi (Kartu Fakta dan Opini) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**
2. Mahasiswa pelaksana
  - Nama : Tifa Musdalifah
  - Nim : 137241002
  - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - Fakultas : Komputer dan Pendidikan
  - No. Hp : 087839462191
  - Email : [tifamusdalifah2@gmail.com](mailto:tifamusdalifah2@gmail.com)
3. Instansi Bekerja : SD NEGERI 01 SIKASUR
4. Lama Bekerja : 3 Tahun

Ungaran, 31 Juli 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing

  
Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

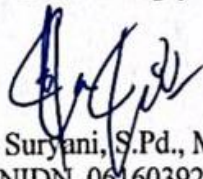
## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : **Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan Media Kafadopi (Kartu Fakta dan Opini) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**
2. Mahasiswa pelaksana
- Nama : Tifa Musdalifah
- Nim : 137241002
- Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas : Komputer dan Pendidikan
- No. Hp : 087839462191
- Email : [tifamusdalifah2@gmail.com](mailto:tifamusdalifah2@gmail.com)
5. Instansi Bekerja : SD NEGERI 01 SIKASUR
6. Lama Bekerja : 3 Tahun

Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui

Dosen Penguji I



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616039201

Dosen Penguji II



Kartika Yuri Purwanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623069201

Menyetujui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M. Kom.  
NIDN. 0614077901

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Tifa Musdalifah  
NIM : 137241002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Menyatakan bahwa Karya Kinerja saya yang berjudul:

**Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan Media Kafadopi (Kartu Fakta dan Opini) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

Merupakan karya asli saya (kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya dan perangkat pendukung seperti web cam dll). Apabila di kemudian hari, karya saya disinyalir bukan merupakan karya asli saya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar saya beserta hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar sebenarnya.

Ungaran, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Tifa Musdalifah

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tifa Musdalifah

NIM :137241002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA KAFADOPI (KARTU FAKTA DAN OPINI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya bersedia untuk:

1. Saya selaku penulis karya ilmiah memberi hak bagi pihak Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan dan mengarsipkan hasil karya saya tanpa persetujuan dan pencantuman nama dari saya.
2. Saya selaku penulis karya ilmiah memberikan hak bebas pemungutan dana untuk pihak Universitas Ngudi Waluyo demi kemajuan pengetahuan generasi penerus.
3. Saya selaku penulis karya ilmiah bersedia menerima sebuah sanksi hukuman dan tuntutan apabila hasil karya saya ini melanggar hak cipta orang lain.

Demikian surat kesedian publikasi saya ini, pastinya pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat dan sadar.

Ungaran, 8

Agustus 2025

Yang membuat



Tifa Musdalifah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan kinerja ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu tugas akhir guna memenuhi syarat untuk program Starta 1 di Universitas Ngudi Waluyo. Penyusunan laporan ini tidak hanya menjadi persyaratan akademik, namun juga menjadi wadah bagi penulis untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo.

Laporan kinerja ini difokuskan pada Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dengan Media Kafadopi (Kartu Fakta Dan Opini) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunannya, penulis berupaya untuk menyajikan data dan informasi secara komprehensif, akurat, dan relevan dengan tujuan penelitian/praktik kerja/studi kasus yang telah dilakukan. Penulis juga berusaha untuk menganalisis dan menginterpretasikan temuan-temuan yang diperoleh secara kritis dan objektif, sehingga dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang pendidikan.

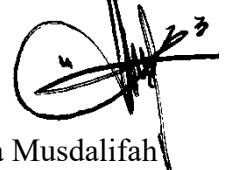
Ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Ibu Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi bahkan selalu menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
5. Ibu Asih Sajekti, S.Pd, SD. dan Bapak Raerinto, S.Pd, SD. yang telah memberikan dukungan moril dan materiil yang menjadi kekuatan utama penulis dalam menjalani perkuliahan hingga tugas akhir ini selesai.

6. Ibu Khikmatun Hidayah, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sikasur yang telah memberikan izin serta dukungan untuk melaksanakan penyusunan Laporan di Sekolah SD Negeri 01 Sikasur.
7. Kedua Orang Tua, atas kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus selalu mendukung dan terimakasih atas senyum dan tawa yang selalu kalian berikan.
8. Rekan-rekan guru SD Negeri 01 Sikasur yang selalu memberikan semangat dan dukungan setiap harinya.
9. Rekan-rekan mahasiswa RPL S1 PGSD Angkatan 2024 yang telah menjadi keluarga baru untuk berjuang bersama menjadi calon-calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
10. Yang terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih keberanian untuk keluar dari zona nyaman, menghadapi tantangan, dan tidak pernah berhenti untuk belajar dan berkembang.

Penulis menyadari bahwa laporan kinerja ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa, akademisi, praktisi, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam memahami lebih dalam mengenai pada Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dengan Media Kafadopi (Kartu Fakta Dan Opini) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Akhir kata, penulis berharap laporan kinerja ini dapat menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Ungaran Juli 2025



Tifa Musdalifah

137241002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN</b>	
<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan</b> .....	2
<b>3. Tujuan Tugas Akhir</b> .....	3
<b>4. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB II</b> .....	5
<b>TINJAUAN TEORI</b> .....	5
<b>A. PROFIL SEKOLAH</b> .....	5
<b>B. Struktur Organisasi</b> .....	7
<b>C. Teori-Teori yang Berkaitan dengan Tema yang Dipilih</b> .....	9
<b>D. Kerangka Berpikir</b> .....	14
<b>E. Hipotesis Tindakan</b> .....	15
<b>BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	16
<b>1. Kinerja Pengabdian</b> .....	16
<b>2. Kinerja Pengembangan</b> .....	20
<b>a. Pengalaman Mengajar</b> .....	20
<b>b. Inovasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i></b> .....	22
<b>c. Dampak Inovasi Pembelajaran</b> .....	22
<b>d. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	25
<b>BAB IV</b> .....	30
<b>PEMBAHASAN</b> .....	30
<b>1. Gambaran Umum Penelitian</b> .....	30
<b>2. Deskripsi Data Hasil Penelitian</b> .....	30
<b>3. Analisis Efektivitas Pembelajaran</b> .....	30

4. Diskusi Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB 5</b> .....	33
<b>KESIMPULAN</b> .....	33
<b>A. Kesimpulan</b> .....	33
<b>B. Saran</b> .....	33
<b>C. Penutup</b> .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	36
<b>LAMPIRAN</b> .....	39
<b>BIODATA DIRI</b> .....	40
<b>SERTIFIKAT HKI</b> .....	41
<i>Lampiran 3: Foto media kartu edukatif “KAFADOPI”</i> .....	42
<i>Lampiran 4: Daftar Nilai</i> .....	43
<i>Lampiran 5: Daftar Nilai</i> .....	44
<i>Lampiran 6; Pedoman Wawancara</i> .....	45
<i>Lampiran 7: Angket Siswa</i> .....	47
<i>Lampiran 8: Dokumentasi</i> .....	48
<u><i>Lampiran 9: Piagam</i></u> .....	<u>52</u>

## DAFTAR TABEL

### DAFTAR TABEL

Tabel B.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	8
Tabel B.2 Tugas Tambahan Guru.....	9

# **EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

**Tifa Musdalifah  
137241002**

## **ABSTRAK**

Laporan kinerja ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan media KAFADOPI (Kartu Fakta dan Opini) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 01 Sikasur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif (*mix-method*) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TPS dengan media KAFADOPI memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Ketika siswa didorong untuk berpikir mandiri, berpasangan, dan kemudian berdiskusi dalam kelompok besar, mereka mendapatkan kesempatan untuk merefleksikan serta membangun pemahaman secara lebih mendalam. Penggunaan media KAFADOPI turut memberikan stimulus tambahan melalui aktivitas klasifikasi antara fakta dan opini, yang menuntut keterampilan analitis siswa.

Temuan ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya pengalaman langsung dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian juga mendukung pandangan bahwa kemampuan berpikir kritis tidak berkembang secara otomatis, melainkan perlu dilatih secara terstruktur melalui strategi pembelajaran yang tepat dan media yang relevan.

**Kata Kunci:** *Think-Pair-Share*, KAFADOPI, pembelajaran kooperatif, berpikir kritis, sekolah dasar.

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA KAFADOPI (Kartu Fakta  
dan Opini) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**Tifa Musdalifah  
137241002**

***ABSTRACT***

*This study aims to examine the effectiveness of the cooperative learning model Think-Pair-Share (TPS) combined with the KAFADOPI media (Fact and Opinion Cards) on the critical thinking skills of elementary school students. The research subjects were fifth-grade students at SD Negeri 01 Sikasur. The study employed a mixed-method approach using data collection techniques such as observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation.*

*The results indicate that the implementation of the TPS model with KAFADOPI media positively influences students' critical thinking development. When students are encouraged to think individually, discuss in pairs, and share ideas with the larger group, they gain opportunities to reflect on and deepen their understanding. The use of KAFADOPI media adds further stimulation by engaging students in classifying facts and opinions, which requires analytical thinking skills.*

*These findings align with constructivist theory, which emphasizes the importance of direct experiences in knowledge construction. The study also supports the view that critical thinking is not an innate skill but one that must be deliberately nurtured through appropriate learning strategies and relevant instructional media.*

***Keywords:*** *Think-Pair-Share, KAFADOPI, cooperative learning, critical thinking, elementary school*

