



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ANIMATIKA TERHADAP  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SD PADA MATERI  
PECAHAN**

**KARYA KINERJA**

**UKHAINA**

**137241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
SEMARANG**

**2025**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ANIMATIKA TERHADAP  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SD PADA MATERI  
PECAHAN**

**KARYA KINERJA**

**UKHAINA**

**13724I025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
SEMARANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Animatika Terhadap Pemecahan Masalah Matematika SD Pada Materi Pecahan
2. Mahasiswa Pelaksana
  - Nama : Ukhaina
  - NIM : 025
  - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
  - No. Hp : 085880318873
  - Email : ukhainasdn@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SD NEGERI PEPEDAN
4. Lama Bekerja : 19 Tahun 5 Bulan

Ungaran, 31 Juli 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Hesti Yunitiana Rizqi, S.Pd., MPd.

NIDN. 0614069403

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ( PBL ) Berbantuan Animatika Terhadap Pemecahan Masalah Matematika SD Pada Materi Pecahan.
2. Mahasiswa Pelaksana
- Nama : Ukhaina  
NIM : 137241025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan  
No. HP : 085880318873  
Email : ukhainasdn@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SD NEGERI PEPEDAN
4. Lama Bekerja : 19 Tahun 5 Bulan

Ungaran, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Penguji 1



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623069201

Dosen Penguji 2



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

Menyetujui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.

NIDN. 0614077901

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ukhaina  
NIM : 137241025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Menyatakan bahwa Karya Kinerja saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ANIMATIKA TERHADAP PEMECAHAN MASLAH MATEMATIKA SD PAA MATERI PECAHAN.**

Merupakan karya asli saya (kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya dan perangkat pendukung seperti web cam dll). Apabila di kemudian hari, karya saya disinyalir bukan merupakan karya asli saya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar saya beserta hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar sebenarnya.

Ungaran, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Ukhaina

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ukhaina

NIM 137241025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN ANIMATIKA TERHADAP PEMECAHAN MASLAH MATEMATIKA SD PAA MATERI PECAHAN.

Dengan ini saya bersedia untuk:

1. Saya selaku penulis karya ilmiah memberi hak bagi pihak Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan dan mengarsipkan hasil karya saya tanpa persetujuan dan pencantuman nama dari saya.
2. Saya selaku penulis karya ilmiah memberikan hak bebas pemungutan dana untuk pihak Universitas Ngudi Waluyo demi kemajuan pengetahuan generasi penerus.
3. Saya selaku penulis karya ilmiah bersedia menerima sebuah sanksi hukuman dan tuntutan apabila hasil karya saya ini melanggar hak cipta orang lain.

Demikian surat kesedian publikasi saya ini, pastinya pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat dan sadar.

Ungaran, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



**Ukhaina**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan karya kinerja yang berjudul “Implementasi PBL Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan di Kelas V SD” ini dengan baik.

Karya Kinerja ini disusun sebagai salah satu tugas akhir guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ngudi Waluyo. Penyusunan laporan karya kinerja ini tidak hanya menjadi persyaratan akademik, tetapi juga menjadi media bagi penulis untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menempuh Pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo.

Penyusunan laporan karya kinerja ini difokuskan pada Pembelajaran PBL Berbantuan Media Video Animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Dalam proses penyusunannya, Penulis berupaya untuk menyajikan data dan informasi yang akurat dan relevan dengan tujuan penelitian/studi kasus yang telah dilakukan. Penulis berusaha untuk menganalisis temuan-temuan yang diperoleh secara kritis dan objektif, sehingga dapat memberikan peran penting bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang Pendidikan.

Penulisan Karya Kinerja ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana Pendidikan di kampus.
2. Ibu Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan karya kinerja ini dengan baik.

3. Ibu Hesti Yunitiara Rizqi., S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan karya kinerja ini.
4. Seluruh Dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan karya kinerja ini.
5. Ibu Casmiasih, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pepedan yang telah memberikan izin serta dukungan dalam penyusunan karya kinerja di SD Negeri Pepedan.
6. Kedua Orang Tua, Suami serta anak-anak yang selalu mendukung dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penyusunan karya kinerja ini berjalan lancar
7. Rekan-rekan Guru di SD Negeri Pepedan yang sudah memberikan bantuan serta motivasi sehingga saya sampai di titik sekarang
8. Rekan-rekan mahasiswa RPL S1 PGSD Angkatan 2024 yang telah menjadi keluarga untuk berjuang bersama mendapatkan gelar sarjana di Universitas Ngudi Waluyo.
9. Yanag terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih selalu berjuang hingga sampai di waktu ini dan tidak pernah lelah untuk mencapai harapan.

Penulis menyadari bahwa karya kinerja ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga karya kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di lingkungan sekolah dasar.

**Ungaran 11 Mei 2025**

Penulis

Ukhaina

137241025

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL	
1.1 Tabel Struktur Organisasi SD Negeri Pepedan .....	11
1.2 Tabel Perbandingan Nilai.....	30
ABSTRACK.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan.....	3
a. Lingkup pengabdian .....	3
b. Pengembangan Inovasi.....	4
3. Tujuan tugas Akhir .....	4
a. Tujuan Umum.....	4
b. Tujuan Khusus .....	4
4. Manfaat Tugas Akhir .....	5
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6

1. Profil Sekolah.....	6
a. Profil SD Negeri Pepedan.....	6
b. Visi dan Misi SD Negeri Pepedan.....	8
c. Program Unggulan SD Negeri Pepedan .....	9
2. Struktur Organisasi SD Negeri Pepedan .....	10
3. Deskripsi Mahasiswa Di Lingkungan Kerja.....	11
4. Teori-teori yang berkaitan.....	12
<b>BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>20</b>
1. Kinerja Pengabdian .....	20
2. Kinerja Pengembangan.....	22
a. Pengalaman Mengajar .....	22
b. Inovasi Pembelajaran dengan PBL.....	22
c. Dampak Inovasi Pembelajaran.....	23
d. Teknik Pengumpulan Data.....	24
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
1. Hasil Analisis .....	29
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>31</b>
1. Kesimpulan .....	31
2. Saran.....	31
3. Penutup .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>
1. Biodata Diri .....	37
2. Sertifikat HKI.....	38

2. Dokumentasi Media Pembelajaran.....	39
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	40
4. Soal Tes Latihan Pecahan dan Kunci Jawaban .....	44
5. Soal Wawancara.....	48
6. Daftar Nilai Siswa .....	49
7. RPP .....	51

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) BERBANTUAN ANIMATIKA TERHADAP PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SD PADA MATERI PECAHAN**

**Ukhaina**

137241025

**ABSTRACK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pecahan di kelas V Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pecahan yang membutuhkan penalaran dan pemahaman konsep secara mendalam. Melalui pendekatan PBL, siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran dengan menghadapi permasalahan kontekstual yang relevan. Media video animasi digunakan sebagai alat bantu visual untuk memperjelas konsep pecahan serta meningkatkan minat dan keterlibatan siswa. Metode pelaksanaan karya kinerja ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, observasi, dan refleksi. Hasil implementasi menunjukkan bahwa penggunaan model PBL berbantuan media video animasi dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa secara signifikan. Dengan demikian, strategi ini dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif untuk materi pecahan di tingkat sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Problem Based Learning, video animasi, pemecahan masalah, pecahan, pembelajaran matematika, kelas V SD.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) BERBANTUAN MEDIA ANIMATIKA TERHADAP PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SD PADA MATERI PECAHAN**

**Ukhaina**

137241025

**ABSTRACT**

This performance project aims to describe the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by animated video media to enhance students' mathematical problem-solving skills on the topic of fractions in Grade 5 of elementary school. The background of this project stems from the low ability of students to solve fraction problems that require reasoning and deep conceptual understanding. The PBL model encourages active student participation through contextual problems that stimulate critical thinking. Animated videos are utilized as visual learning aids to clarify abstract fraction concepts and increase student engagement. The implementation of this project involved several stages: planning, teaching, observation, and reflection. The results showed that the integration of PBL with animated video media effectively improved students' understanding of fractions and their problem-solving abilities. Therefore, this approach can be considered an effective alternative learning strategy for teaching fractions in elementary mathematics.

Keywords: Problem-Based Learning, animated video, problem-solving skills, fractions, mathematics learning, Grade 5.