



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA APEM BC  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA SD**

**KARYA KINERJA**

**HARIS ARIFianto**

**137241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLA DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO SEMARANG  
2025**


## LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan Media Apem BC untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD
  
2. Mahasiswa pelaksana
  - Nama : Haris Arifianto
  - NIM : 137241023
  - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - Fakultas : Komputer dan Pendidikan
  - No. Hp : 082313281766
  - Email : *harisarifianto30@gmail.com*
3. Instansi Bekerja : SD Negeri 01 Cawet
4. Lama Bekerja : 20 Tahun

Ungaran, 31 Juli 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing

  
Anni Malihatul Hawa, S.Pd., MPd.  
NIDN. 0631039001


## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantuan Media Apem BC untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD
  
2. Mahasiswa pelaksana
  - Nama : Haris Arifianto
  - NIM : 137241023
  - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - Fakultas : Komputer dan Pendidikan
  - No. Hp : 082313281766
  - Email : *harisarifianto30@gmail.com*
  
3. Instansi Bekerja : SD Negeri 01 Cawet
  
4. Lama Bekerja : 20 Tahun


Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui

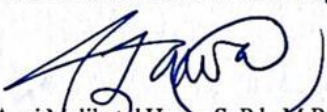
Dosen Penguji I

  
Hesti Yunitara Rizki, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069403

Dosen Penguji II

  
Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616039201

Menyetujui,  
Ka. Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan  
  
Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M. Kom.  
NIDN. 0614077901



## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Haris Arifianto  
NIM : 137241023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Menyatakan bahwa Karya Kinerja saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA APEM BC UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA SD

Merupakan karya asli saya (kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya dan perangkat pendukung seperti web cam dll). Apabila di kemudian hari, karya saya disinyalir bukan merupakan karya asli saya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar saya beserta hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar sebenarnya.

Ungaran, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Haris Arifianto

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haris Arifianto

NIM : 137241023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA APEM BC UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD

Dengan ini saya bersedia untuk:

1. Saya selaku penulis karya ilmiah memberi hak bagi pihak Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan dan mengarsipkan hasil karya saya tanpa persetujuan dan pencantuman nama dari saya.
2. Saya selaku penulis karya ilmiah memberikan hak bebas pemungutan dana untuk pihak Universitas Ngudi Waluyo demi kemajuan pengetahuan generasi penerus.
3. Saya selaku penulis karya ilmiah bersedia menerima sebuah sanksi hukuman dan tuntutan apabila hasil karya saya ini melanggar hak cipta orang lain.

Demikian surat kesedian publikasi saya ini, pastinya pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat dan sadar.

Ungaran, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



**Haris Arifianto**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan kinerja ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu tugas akhir guna memenuhi syarat untuk program Starta 1 di Universitas Ngudi Waluyo. Penyusunan laporan ini tidak hanya menjadi persyaratan akademik, namun juga menjadi wadah bagi penulis untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo.

Laporan kinerja ini difokuskan pada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media APEM BC Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. Dalam proses penyusunannya, penulis berupaya untuk meningkatkan minat belajar pada siswa SD khususnya dalam meningkatkan konsentrasi dalam pembelajaran. Penulis juga berusaha untuk menganalisis dan menginterpretasikan temuan-temuan yang diperoleh secara kritis dan objektif, sehingga dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang pendidikan.

Ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Ibu Ani Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ani Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi bahkan selalu menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
5. Ibu Eny Susilowati. S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 01 Cawet yang telah memberikan izin serta dukungan untuk melaksanakan penyusunan Laporan di Sekolah SD Negeri 01 Cawet.

6. Kedua Orang Tua, Istri serta anak-anak sholeh yang selalu mendukung, mencurahkan kasih sayang dan terimakasih atas senyum dan tawa yang selalu kalian berikan.
7. Bapak dan ibu guru SD Negeri 01 Cawet yang selalu membantu dan mensupport selama penulis melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa RPL S1 PGSD Angkatan 2024 yang telah menjadi keluarga baru untuk berjuang bersama menjadi calon-calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
9. Yang terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih keberanian untuk keluar dari zona nyaman, menghadapi tantangan, dan tidak pernah berhenti untuk belajar dan berkembang.

Penulis menyadari bahwa laporan kinerja ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa, akademisi, praktisi, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam memahami lebih dalam mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media APEM BC Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. Akhir kata, penulis berharap laporan kinerja ini dapat menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Ungaran, September 2025

Haris Arifianto

137241023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL	
1.1 Tabel Struktur Organisasi SD Negeri 01 Cawet .....	11
1.2 Tabel Perbandingan Nilai .....	30
ABSTRAC .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan .....	2
a. Lingkup pengabdian .....	2
b. Pengembangan Inovasi .....	3
3. Tujuan tugas Akhir .....	3
a. Tujuan Umum .....	3
b. Tujuan Khusus .....	3
c. Manfaat Tugas Akhir .....	3
BAB II TINJAUAN TEORI .....	4
1. PROFIL SEKOLAH .....	4
a. Profil SD Negeri 01 Cawet .....	4
b. Visi dan Misi SD Negeri 01 Cawet .....	5
2. Struktur Organisasi SD Negeri 01 Cawet .....	7
3. Deskripsi Mahasiswa Di Lingkungan Kerja .....	7
4. Teori-teori yang berkaitan .....	8
BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN .....	13
1. Kinerja Pengabdian .....	13
2. Kinerja Pengembangan .....	14
a. Pengalaman Mengajar .....	15
b. Inovasi Pembelajaran dengan <i>Make A Match</i> .....	15
c. Dampak Inovasi Pembelajaran .....	16
d. Teknik Pengumpulan Data .....	17
BAB IV PEMBAHASAN .....	21

1. Hasil Analisis .....	21
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>23</b>
1. Kesimpulan .....	23
2. Saran .....	23
3. Penutup .....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>27</b>
1. Biodata Diri .....	27
2. Sertifikat HKI .....	28
2. Dokumentasi Media Pembelajaran .....	29
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	30
4. Soal Wawancara .....	32
4. Soal Tes Latihan APEM BC dan Kunci Jawaban .....	34
6. Daftar Nilai Siswa .....	35

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *APEM BC*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA SD  
**Haris Arifianto**  
**137241023****

**ABSTRACT**

Laporan kinerja ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas pengelolaan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan Apem BC dalam meningkatkan minat belajar siswa. **Apem BC** merupakan media pembelajaran interaktif yang dirancang untuk membantu siswa dalam meningkatkan konsentrasi, mencocokkan pertanyaan dengan jawaban. Model *Make a Match* merupakan pembelajaran kooperatif yang menekankan pada tanggung jawab individu untuk mencapai tujuan pembelajaran bersama. Penggunaan Apem Bc sebagai media pembelajaran diharapkan dapat memvisualisasikan konsep-konsep abstrak menjadi lebih mudah dipahami dan menarik bagi siswa.

Subjek penelitian adalah siswa kelas 2 di SD Negeri 01 Cawet. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas dengan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan Media Apem Bc efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata minat belajar siswa yang belajar menggunakan model *Make a Match* berbantuan Media Apem Bc dengan siswa yang belajar menggunakan model konvensional. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan Apem Bc dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan **Apem Bc** dalam model pembelajaran berbasis permainan dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Model ini dapat membantu siswa belajar secara aktif dan kolaboratif, serta memvisualisasikan konsep-konsep abstrak menjadi lebih mudah dipahami.

**Kata kunci:** *Make A Match, Apem Bc, Minat Belajar.*

*THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL  
MAKE A MATCH TYPE USED BY APEM BC MEDIA  
TO IMPROVE LEARNING INTEREST  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

*Haris Arifianto*

*137241023*

**ABSTRACT**

*This performance report aims to assess the effectiveness of classroom management using the Make a Match learning model, assisted by Apem BC, in increasing student learning interest. Apem BC is an interactive learning medium designed to help students improve concentration and match questions with answers. The Make a Match model is a cooperative learning method that emphasizes individual responsibility for achieving shared learning goals. The use of Apem BC as a learning medium is expected to visualize abstract concepts, making them more understandable and engaging for students.*

*The subjects of this study were second-grade students at SD Negeri 01 Cawet. The instruments used to collect data were observation, interviews, documentation, and tests.*

*The results of this study indicate that classroom management using the Make a Match learning model, assisted by Apem BC, is effective in increasing student learning interest. This is demonstrated by the significant difference between the average learning interest scores of students who learned using the Make a Match model assisted by Apem Bc Media and those who learned using the conventional model. Furthermore, the research results also indicate that the use of Apem Bc can increase student motivation and interest in learning. Based on these findings, it can be concluded that the use of Apem Bc in a game-based learning model can be an effective alternative in increasing student interest in learning. This model can help students learn actively and collaboratively, and visualize abstract concepts more easily.*

**Keywords:** *Make A Match, Apem Bc, Learning Interest.*