

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 01 Cawet, dapat disimpulkan bahwa Pengelolaan model make amatch berbantuan Apem Bc efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini didukung oleh penilaian observasi dan angket pemahaman konsep yang menunjukkan tingkat pencapaian 85% siswa masuk dalam kategori "sangat baik". Analisis observasi dan tes pada kelas eksperimen juga menyimpulkan bahwa berbagai faktor berperan dalam membentuk minat belajar siswa, antara lain penggunaan Apem Bc sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta penerapan model pembelajaran Make a match yang mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dan berkolaborasi dalam meningkatkan minat belajar..

#### 2. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berdasarkan kesimpulan tentang model pembelajaran make a match berbantuan Apem Bc untuk Meningkatkan minat belajar Siswa di SD Negeri 01 Cawet:

##### 1. **Pemanfaatan Apem Bc yang Optimal:**

- a. Guru dapat lebih kreatif dalam memanfaatkan Apem Bc sebagai media pembelajaran interaktif. Tidak hanya sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai pemicu diskusi, alat untuk memecahkan masalah, atau bahkan sebagai dasar untuk proyek kolaboratif.
- b. Guru dapat mendorong siswa untuk membuat Apem Bc sederhana mereka sendiri untuk menjelaskan konsep yang telah dipelajari, sehingga meningkatkan pemahaman mereka secara lebih mendalam.

##### 2. **Implementasi Model MAKE A MATCH yang Lebih Luas:**

- a. Sekolah dapat mempertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran Make a Match secara lebih luas dalam berbagai mata pelajaran.
- b. Pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam menerapkan model Make a match secara efektif sangat penting untuk memastikan keberhasilan implementasi.
- c. Guru dapat mengembangkan variasi dari model Make a match untuk menyesuaikannya dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran.

### 3. **Pengembangan Profesional Guru:**

- a. Program pengembangan profesional berkelanjutan bagi guru dapat difokuskan pada peningkatan kemampuan dalam menggunakan teknologi (Apem Bc) dalam pembelajaran, serta dalam menerapkan model-model pembelajaran inovatif seperti Make a Match.
- b. Guru dapat didorong untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam menggunakan Apem Bc dan model Make a Match melalui forum-forum diskusi atau workshop.

### 4. **Penelitian Lanjutan:**

- a. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa, seperti gaya belajar, motivasi, dan lingkungan belajar.
- b. Penelitian juga dapat dilakukan untuk membandingkan efektivitas model Make a Match berbantuan Apem Bc dengan model pembelajaran lainnya.
- c. Pengembangan instrumen penilaian yang lebih komprehensif untuk mengukur pemahaman konsep siswa juga diperlukan.

### 5. **Keterlibatan Orang Tua:**

- a. Orang tua dapat dilibatkan dalam proses pembelajaran dengan memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa di rumah.
- b. Sekolah dapat mengadakan pertemuan dengan orang tua untuk menjelaskan tentang model pembelajaran Make a Match dan manfaat penggunaan Apem Bc dalam pembelajaran.
- c. Orang tua dapat diajak untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, misalnya dengan memberikan masukan atau membantu siswa dalam membuat Aplikasi sederhana.

Dengan mempertimbangkan saran-saran ini, diharapkan Pengelolaan Pembelajaran model Make a Match berbantuan Apem Bc dapat menjadi strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri 01 Cawet dan di sekolah-sekolah lainnya.

### 3. **Penutup**

Laporan kinerja ini menunjukkan bahwa Pengelolaan model Pembelajaran Make a Match berbantuan Apem Bc merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri 01 Cawet. Temuan ini tidak hanya memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran di sekolah dasar, tetapi juga membuka

jalan bagi penelitian lebih lanjut untuk mengeksplorasi dan menyempurnakan pendekatan ini. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pemahaman konsep siswa di Indonesia.