

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Tugas Akhir, Juli 2025

Leni Agustina

137241005

**PENERAPAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING UNTUK PEMAHAMAN  
KONSEP SISWA DALAM MEMBUAT MAKET SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menerapkan model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) melalui pembuatan *maket* sistem pernapasan manusia di jenjang sekolah dasar. Model ini memadukan pembelajaran berbasis proyek dengan penggunaan media konkret dan aktivitas kolaboratif, sehingga siswa dapat memahami konsep yang bersifat abstrak secara lebih mudah dan bermakna. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa penerapan PjBL ini secara signifikan meningkatkan partisipasi aktif, pemahaman materi, serta keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa. Keterlibatan peserta didik terlihat melalui proses perencanaan, pembuatan *maket*, presentasi hasil, dan refleksi bersama. Guru juga merasakan manfaat dari pendekatan ini karena mempermudah penyampaian materi kompleks secara lebih kontekstual dan menarik. Secara keseluruhan, PjBL pada pembuatan *maket* sistem pernapasan manusia terbukti menjadi inovasi pembelajaran yang efektif dan relevan untuk memperkuat kualitas proses belajar mengajar di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Project-Based Learning*, *maket* sistem pernapasan manusia, media konkret, pendidikan dasar.

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Tugas Akhir, Juli 2025

Leni Agustina  
137241005

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT-BASED LEARNING MODEL TO ENHANCE  
STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN CREATING A HUMAN  
RESPIRATORY SYSTEM MAKET**

## ABSTRACT

This study aims to design and implement the Project-Based Learning (PjBL) model through the creation of a human respiratory system maket at the elementary school level. This model integrates project-based learning with the use of concrete media and collaborative activities, enabling students to better understand abstract concepts in a more meaningful way. The results of the implementation show that applying this PjBL approach significantly enhances students' active participation, content comprehension, as well as critical and creative thinking skills. Student engagement was evident through the processes of planning, creating the market, presenting their work, and conducting group reflections. Teachers also benefited from this approach as it made delivering complex material easier, more contextual, and more engaging. Overall, the PjBL approach in creating a human respiratory system maket has proven to be an effective and relevant learning innovation for improving the quality of teaching and learning in elementary schools.

**Keywords:** Project-Based Learning, human respiratory system maket, concrete media, elementary education.