

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai keefektifan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media *Mission Fruits* adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media *Mission Fruits* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 78,50%, dan kelas kontrol yaitu 74,43%.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model *Student Team Achievement Division* berbantuan media *Mission Fruits* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan bahwa $t \text{ hitung} = 8,522 > t_{\text{tabel}} = 1,033$ dan hasil uji diketahui nilai signifikan $0,000 < 0,05$ berarti menolak H_0 dan menerima H_a . Terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan *Mission Fruits* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai R square atau $R^2 = 0,39$ dengan demikian model *Student Team Achievement Division* berbantuan *Mission Fruits* mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep sebesar 39 %.
3. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media *Mission Fruits* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan antara hasil *posttest* dan *pretest* kelas eksperimen, yang

menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep pada posttest lebih tinggi dibandingkan dengan pretest. Nilai signifikansi yang diperoleh pada uji parsial adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Hasil tersebut menunjukkan peningkatan rata-rata yang signifikan, yaitu sebesar 48,35 dan 82,78. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD berbantuan *Mission Fruits* berhasil meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan pemahaman konsep siswa, bisa menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) berbantuan *Mission Fruits*.
2. Bagi siswa, pembelajaran dengan menggunakan model STAD berbantuan *Mission Fruits* dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep. Oleh karena itu, diharapkan siswa dapat terlibat secara maksimal dalam pembelajaran dan mengoptimalkan hasil yang diperoleh.
3. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi jika ingin menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan *Mission Fruits* di masa depan, agar dapat dipersiapkan dan dilaksanakan secara maksimal.