



**KEEFEKTIFAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh:

AINAMITA ZUNNURAIN

NIM. 131211028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025



**KEEFEKTIFAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh:

AINAMITA ZUNNURAIN

NIM. 131211028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul:

**KEEFEKTIFAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

AINAMITA ZUNNURAIN

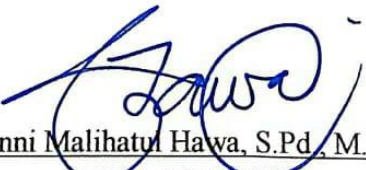
NIM. 131211028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 15 November 2024

Dosen Pembimbing


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0631039001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**KEEFEKTIFAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**


Oleh :

AINAMITA ZUNNURAIN
NIM. 131211028

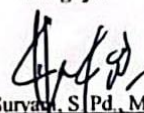
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juli 2025

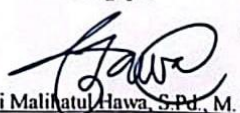
Tim Penguji:
Ketua Penguji


Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0605089002

Penguji 1

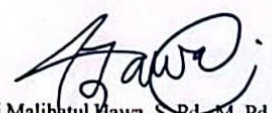

Ela Suryani, S. Pd., M. Pd
NIDN.0616039201

Penguji 2


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0631039001


Fakultas Komputer dan Pendidikan
Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ainamita Zunnurain
NIM : 131211028
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Keefektifan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Mission Fruits* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar”** adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 10 Juli 2025

Penulis


METERA
TEMPEL
10CAMX397397557
Ainamita Zunnurain
NIM. 131211028

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Ainamita Zunnurain
NIM : 131211028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Keefektifan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Mission Fruits* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 10 Juli 2025

Penulis



Ainamita Zunnurain
NIM. 131211028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Saya harus sekolah yang tinggi sebab saya tau seseorang yang miskin sekalipun dapat berada satu meja dengan orang-orang terhormat bila ia pintar dan berpendidikan”

-Ir. Ciputra

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
1. Kedua Orang tua penulis, Ayahanda Miskuat dan Ibunda Sri Rejeki yang selalu memberikan support, cinta kasih, arahan, dukungan dan doa yang tak terputus untuk kesuksesan penulis. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi.
2. Adik laki-laki penulis, Aufa Syafiardha yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun *non-akademik*, serta berusaha menjadi panutanya di masa yang akan datang kelak.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. terimakasih atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, membantu dan mendampingi saya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2025
Ainamita Zunnurain

**KEEFEKTIFAN *MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model STAD berbantuan media *Mission Fruits* terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Permasalahan yang diangkat adalah rendahnya tingkat pemahaman konsep siswa pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa SDN Susukan 01 dan sampelnya adalah siswa kelas III A dan III B. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media *Mission Fruits* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model STAD tanpa media. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ berdasarkan uji t independen (2) Model STAD berbantuan media *Mission Fruits* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan uji regresi. (3) Model pembelajaran STAD berbantuan media *Mission Fruits* efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan hasil post-test dan pre-test pada kelas eksperimen yang menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa pada post-test lebih tinggi dibandingkan pada pre-test. Nilai signifikansi yang diperoleh pada uji sampel berpasangan sebesar $0,000 < 0,05$. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran STAD berbantuan media *Mission Fruits* efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Division, Mission Fruits*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Study Program of Primary School Teacher Education

Faculty of Computers and Education

Final Project, Juli 2025

Ainamita Zunnurain

THE EFFECTIVENESS OF THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODEL ASSISTED BY MISSION FRUITS MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING

This study aims to test the effectiveness of the STAD model assisted by Mission Fruits media on elementary school students' conceptual understanding. The problem raised is the low level of students' conceptual understanding during the learning process. This study uses a quantitative approach, with a population of all students of SDN Susukan 01 and the sample being students of grades III A and III B. The results of the study show: (1) There is a significant difference between the experimental class using the STAD model assisted by Mission Fruits media and the control class using the STAD model without media. This is evidenced by a significance value of $0.002 < 0.05$ based on an independent t-test (2) The STAD model assisted by Mission Fruits media has a significant effect on students' conceptual understanding, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$ based on a regression test. (3) The STAD learning model assisted by Mission Fruits media is effective in improving students' conceptual understanding. This is indicated by a comparison of the post-test and pre-test results in the experimental class which shows that students' conceptual understanding in the post-test is higher than in the pre-test. The significance value obtained in the paired sample test was $0.000 < 0.05$. The conclusion of this study is that the STAD learning model assisted by Mission Fruits media is effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: *Student Team Achievement Division (STAD); Conceptual Understanding; Mission Fruits*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS

Nama Lengkap : Ainamita Zunnurain
TTL : Batang, 18 Maret 2002
Alamat : Sikunir Rt/Rw 06/02, Jlamprang, Bawang,
Batang, Jawa Tengah
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan:

B. ORANG TUA

Nama Ayah : Miskuat
Nama Ibu : Sri Rejeki
Pekerjaa Ayah : Wiraswasta
Alamat : Sikunir Rt/Rw 06/02, Jlamprang, Bawang,
Batang, Jawa Tengah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2007-2008 : TK Kuncup Mekar
2. Tahun 2009-2014 : SD Negeri Jlamprang
3. Tahun 2014-2016 : MTS Muhammadiyah 2 Patean
4. Tahun 2017- 2019 : SMK Muhammadiyah 05 Darul Arqom Patean
5. Tahun 2021-2025 : Universitas Ngudi Waluyo

PRAKATA

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan “Keefektifan Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan Media *Mission Fruits* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo dan diperhitungkan untuk gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam Penyusunan Skripsi ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang peneliti hadapi namun akhirnya peneliti bisa melaluinya hal ini karena adanya bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat belajar dengan baik.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat belajar dengan baik.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo Ibu Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M. Pd., yang dengan sabar dan semangat dalam memberikan motivasi serta dukungan yang luar biasa dan sebagai dosen pembimbing yang sudah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo dan Staf Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo
5. Aminarti, S.Pd.SD dan Via Ulah Budiningrum, S.Pd selaku guru kelas III, atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Kedua Orang tua penulis, Ayahanda Miskuat, Ibunda Sri Rejeki dan adik laki-laki saya Aufa Syafiardha yang selalu memberikan support, cinta kasih, arahan, dukungan dan doa yang tak terputus untuk kesuksesan penulis. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan S1 PGSD yang telah memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu memberikan dukungan.

Peneliti berharap dengan menyelesaikan Skripsi ini bisa menjadi bahan pembelajaran atau referensi untuk peneliti-peneliti berikutnya. Peneliti memohon maaf jika masih terdapat kesalahan dalam penyusunan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Relevan.....	17
2.2 Kerangka Teoritis.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
2.4 Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.2 Variabel Penelitian.....	62
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	63

3.4	Teknik dan Instrumen Penelitian	65
3.5	Teknik Analisis Data.....	70
3.6	Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		84
4.1	Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep berbantuan Media Mission Fruits pada Siswa Menggunakan Model Student Team Achievement Division (STAD).....	84
4.2	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep berbantuan <i>Mission Fruits</i> pada Siswa	88
4.3	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> berbantuan <i>Mission Fruits</i>	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan Siswa Kelas III	6
Tabel 1.2 Angket Pemahaman Konsep	8
Tabel 1.3 Angket Kepuasan Proses Pembelajaran	11
Tabel 2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	48
Tabel 2.3 Penerapan Model STAD Berbantuan Media Mission Fruits	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Pemahaman Konsep	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kepuasan Proses Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Wawancara Terstruktur	69
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	71
Tabel 3.9 Hasil Analisis Isi	71
Tabel 3.10 Koefisien Validitas Butir Soal	72
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas.....	73
Tabel 3.12 Klasifikasi nilai reliabilitas butir soal	74
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas	74
Tabel 3.14 Indeks tingkat kesukaran.....	75
Tabel 3.15 Uji Tingkat Kesukaran	75
Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Pembeda	76
Tabel 3.17 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	77
Tabel 3.18 Uji Normalitas.....	78
Tabel 3.19 Uji Homogenitas	80
Tabel 4.1 Uji Independent Sample T Test	84
Tabel 4.2 Uji Independent Sample T Test	85
Tabel 4.4 Uji Regresi Linear Sederhana	89
Tabel 4.5 Hasil Lembar Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	89
Tabel 4.5 Uji Paired Sample T Test	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Lembar Kerja Studi Pendahuluan	5
Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Mission Fruits</i>	51
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	59
Gambar 3.2 Norma Q-Q Plot.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Soal Uji Coba	112
Lampiran 2. Daftar Nama Sampel	113
Lampiran 3. Soal Studi Pendahuluan.....	114
Lampiran 4. Hasil Studi Pendahuluan	122
Lampiran 5. Soal Uji Coba Tes Siswa.....	129
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen.....	145
Lampiran 7. Hasil Olah Data Soal Uji Coba	147
Lampiran 8. Lembar Observasi Kemampuan Pemahaman Konsep	152
Lampiran 9. Hasil Kemampuan Observasi Pemahaman Konsep Siswa.....	160
Lampiran 10. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	162
Lampiran 11. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	171
Lampiran 12. Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	172
Lampiran 13. Hasil Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran ...	180
Lampiran 14. Lembar Hasil Wawancara Guru	184
Lampiran 15. Lembar Angket Studi Pendahuluan Siswa	189
Lampiran 16. Hasil Angket Studi Pendahuluan Siswa	195
Lampiran 17. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	200
Lampiran 18. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	208
Lampiran 19. Uji Normalitas dan Homogenitas	212
Lampiran 20. Uji Hipotesis.....	214
Lampiran 21. Hasil Pekerjaan Siswa	217
Lampiran 22. Modul Pembelajaran.....	233
Lampiran 23. Lembar LKPD dan Kunci Jawaban.....	269
Lampiran 24. Hasil LKPD	220
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian	222
Lampiran 26. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	223
Lampiran 27. <i>Logbook</i>	224
Lampiran 28. Bukti HKI	228

Lampiran 29.	Bukti EC	229
Lampiran 30.	<i>Letter Of Acceptance</i> (LOA) jurnal.....	230
Lampiran 31.	Dokumentasi Penelitian.....	233