

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2025
Ainamita Zunnurain

**KEEFEKTIFAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
BERBANTUAN MEDIA *MISSION FRUITS* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
SISWA SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model STAD berbantuan media *Mission Fruits* terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Permasalahan yang diangkat adalah rendahnya tingkat pemahaman konsep siswa pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa SDN Susukan 01 dan sampelnya adalah siswa kelas III A dan III B. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media *Mission Fruits* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model STAD tanpa media. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ berdasarkan uji t independen (2) Model STAD berbantuan media *Mission Fruits* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan uji regresi. (3) Model pembelajaran STAD berbantuan media *Mission Fruits* efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan hasil post-test dan pre-test pada kelas eksperimen yang menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa pada post-test lebih tinggi dibandingkan pada pre-test. Nilai signifikansi yang diperoleh pada uji sampel berpasangan sebesar $0,000 < 0,05$. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran STAD berbantuan media *Mission Fruits* efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Division*, *Mission Fruits*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Study Program of Primary School Teacher Education

Faculty of Computers and Education

Final Project, Juli 2025

Ainamita Zunnurain

THE EFFECTIVENESS OF THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODEL ASSISTED BY MISSION FRUITS MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING

This study aims to test the effectiveness of the STAD model assisted by Mission Fruits media on elementary school students' conceptual understanding. The problem raised is the low level of students' conceptual understanding during the learning process. This study uses a quantitative approach, with a population of all students of SDN Susukan 01 and the sample being students of grades III A and III B. The results of the study show: (1) There is a significant difference between the experimental class using the STAD model assisted by Mission Fruits media and the control class using the STAD model without media. This is evidenced by a significance value of $0.002 < 0.05$ based on an independent t-test (2) The STAD model assisted by Mission Fruits media has a significant effect on students' conceptual understanding, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$ based on a regression test. (3) The STAD learning model assisted by Mission Fruits media is effective in improving students' conceptual understanding. This is indicated by a comparison of the post-test and pre-test results in the experimental class which shows that students' conceptual understanding in the post-test is higher than in the pre-test. The significance value obtained in the paired sample test was $0.000 < 0.05$. The conclusion of this study is that the STAD learning model assisted by Mission Fruits media is effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: *Student Team Achievement Division (STAD); Conceptual Understanding; Mission Fruits*