



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241020

Nama Mahasiswa : **Mentari Pradiska Sasti**

Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (1) : **ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH**

Abstrak : Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Di era globalisasi saat ini, keterampilan menulis menjadi salah satu kompetensi yang sangat diperlukan, terutama bagi siswa di tingkat dasar. Keterampilan menulis tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga sebagai sarana untuk mengekspresikan ide, pendapat, dan kreativitas siswa. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis, baik dari segi pengorganisasian ide, penggunaan tata bahasa, maupun dalam menyampaikan pesan secara jelas dan efektif. Hal ini menjadi tantangan bagi pendidik untuk menciptakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis adalah model Think-Pair-Share. Model ini dirancang untuk mendorong siswa berpikir secara kritis, berkolaborasi dengan teman sebaya, dan berbagi ide secara efektif. Dalam model ini, siswa diajak untuk berpikir secara individu tentang suatu topik, kemudian berdiskusi dengan kelompok mereka, dan akhirnya membagikan hasil diskusi tersebut kepada kelompok yang lain. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, tetapi juga membantu mereka untuk lebih memahami materi yang diajarkan. Menurut penelitian oleh Aydin (2017), penerapan model Think-Pair-Share dapat meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar mereka dalam menulis.

Namun, untuk lebih memaksimalkan efektivitas model Think-Pair-Share, diperlukan media pembelajaran yang dapat mendukung proses tersebut. Salah satu media yang dapat digunakan adalah Smart Storyboard. Smart Storyboard adalah alat bantu visual yang memungkinkan siswa untuk merencanakan dan menyusun tulisan mereka dengan lebih terstruktur. Dengan menggunakan Smart Storyboard, siswa dapat menggambarkan ide-ide mereka dalam bentuk gambar, sehingga memudahkan mereka dalam mengorganisasi pikiran sebelum menulis. Penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, serta membantu mereka dalam mengatasi kesulitan yang sering dihadapi dalam proses menulis. Penelitian oleh Kurniawan dan Sari (2020) menunjukkan bahwa penggunaan media visual seperti storyboard dapat

meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis siswa.

Di Madrasah Ibtidaiyah, penerapan model pembelajaran yang inovatif dan menarik sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan mengintegrasikan model Think-Pair-Share dan Smart Storyboard, diharapkan siswa dapat lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan mengalami peningkatan keterampilan menulis yang signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Banyumudal. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan strategi yang lebih efektif dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di lingkungan pendidikan dasar.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru bagi pendidik dan praktisi pendidikan dalam merancang pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan, serta meningkatkan keterampilan menulis siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Banyumudal. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi.

Tanggal Pengajuan : 31/07/2025 10:00:57

Tanggal Acc Judul : 02/08/2025 16:23:27

Tanggal Selesai Proposal : 04/08/2025 18:53:07

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 04/08/2025 20:57:40

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Minggu,03/08/2025 22:22:23	Terimakasih atas bimbingan nya ibu dalam persiapan karya kinerja	Mentari Pradiska Sasti
2	Minggu,03/08/2025 22:49:31	Pengajuan bab 1-2	Mentari Pradiska Sasti
3	Senin,04/08/2025 16:48:16	Pengajuan bab 3-4	Mentari Pradiska Sasti
4	Senin,04/08/2025 16:48:30	Pengajuan Bab 5	Mentari Pradiska Sasti
5	Senin,04/08/2025 18:40:14	revisi pada bab 1	Mentari Pradiska Sasti

6	Senin,04/08/2025 18:40:31	revisi pada bab 2	Mentari Pradiska Sasti
7	Senin,04/08/2025 18:48:35	revisi bab 1	Mentari Pradiska Sasti
8	Senin,04/08/2025 18:48:57	revisi kedua pada bab 2	Mentari Pradiska Sasti
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
9	Senin,04/08/2025 18:55:38	Bimbingan Bab 4	Mentari Pradiska Sasti
10	Senin,04/08/2025 18:56:44	Bimbingan Bab 5	Mentari Pradiska Sasti
11	Senin,04/08/2025 18:57:03	Bimbingan Media	Mentari Pradiska Sasti
12	Senin,04/08/2025 18:57:57	Bimbingan HKI	Mentari Pradiska Sasti
13	Senin,04/08/2025 18:58:17	Bimbingan Daftar Pustaka	Mentari Pradiska Sasti
14	Senin,04/08/2025 18:58:42	Bimbingan Modul	Mentari Pradiska Sasti

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Semarang , 05 Agustus 2025



Mentari Pradiska Sasti
(NIM: 137241020)

Dosen Pembimbing (1)



ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
(NIDN: 0605089002)

Dosen Pembimbing (2)



ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
(NIDN: 0605089002)