



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE  
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**LAPORAN KARYA KINERJA**

**Oleh :**

**Nama : MENTARI PRADISKA SASTI**

**NIM : 137241020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS NGUDI  
WALUYO SEMARANG**

**2025**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE  
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**LAPORAN KARYA KINERJA**

**Oleh :**

**Nama : MENTARI PRADISKA SASTI**

**NIM : 137241020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS NGUDI  
WALUYO SEMARANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**Judul** : Penerapan Model Pembelajaran Think - Pair - Share  
Berbantuan Smart Storyboard untuk Meningkatkan  
Keterampilan Menulis Siswa Madrasah Ibtidaiyah

**1. Mahasiswa Pelaksana :**

**Nama** : Mentari Pradiska Sasti

**NIM** : 137241020

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Komputer dan Pendidikan

**No. HP** : 083842986337

**Email** : mentaripradsas@gmail.com

**2. Instansi Bekerja** : MI MUHAMMADIYAH BANYUMUDAL

**3. Lama Bekerja** : 2 Tahun

Ungaran, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605089002

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
2. Mahasiswa pelaksana
- Nama : Mentari Pradiska Sasti
- Nim : 137241020
- Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
- Fakultas : Fakultas Ilmu dan Keguruan
- No. Hp : 083842986337
- Email : [mentaripradsas@gmail.com](mailto:mentaripradsas@gmail.com)
3. Instansi Bekerja : MI MUHAMMADIYAH BANYUMUDAL
4. Lama Bekerja : 2 Tahun


Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Penguji I

Dosen Penguji 2

  
Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0614069403.

  
Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0623069201

Menyetujui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Dekan Prodi Informatika Komputer dan Pendidikan

  
Anni Malhatul Hawa, S. Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

  
  
Pwanto Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.  
NIDN. 0614077901

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mentari Pradiska Sasti

NIM : 137241020

Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah\* berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun

2. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah\* ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.

3. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah\* ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka

4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0605089002

Ungaran, 21 Agustus 2025  
Yang membuat pernyataan,



Mentari Pradiska Sasti

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

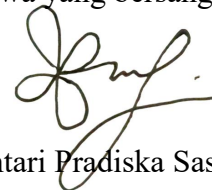
Nama Mahasiswa : Mentari Pradiska Sasti  
Nomor Induk Mahasiswa : 137241020  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan  
Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 30 Januari 2025

Mahasiswa yang bersangkutan



Mentari Pradiska Sasti

## MOTTO

الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ وَالصَّلَاةَ بِالصَّبْرِ اسْتَعِينُوا ءَامِنُوا الدِّينَ يَا أَيُّهَا

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kinerja ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ngudi Waluyo. Penyusunan laporan ini merupakan kesempatan berharga bagi penulis untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menjalani proses pendidikan di universitas ini.

Laporan ini berfokus pada "Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Berbantuan Smart Storyboard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Madrasah Ibtidaiyah." Dalam penyusunan laporan ini, penulis berusaha untuk menyajikan data dan informasi secara sistematis, jelas, dan komprehensif. Penulis juga berupaya untuk menganalisis dan menginterpretasikan hasil penelitian dengan cara yang objektif, sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang memadai untuk belajar dan berkembang di lingkungan akademik yang inspiratif.
2. Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan laporan ini.
3. Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun laporan ini dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Seluruh Dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi yang tak ternilai, serta selalu menginspirasi penulis untuk menjadi pendidik yang berkualitas dan profesional.
5. Ibu Laeli Nurinayah, S.Pd., Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan izin dan dukungan penuh untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut, sehingga penulis dapat mengumpulkan data yang diperlukan.
6. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti, serta menjadi sumber inspirasi dalam setiap langkah yang diambil.
7. Rekan-rekan mahasiswa RPL S1 PGSD Angkatan 2024, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo, saling mendukung dan berbagi pengalaman selama proses perkuliahan.

8. Dan kepada diri sendiri, yang telah berani keluar dari zona nyaman, menghadapi berbagai tantangan, serta tidak pernah berhenti untuk belajar dan berkembang demi mencapai tujuan yang diinginkan.

Penulis menyadari bahwa laporan kinerja ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, akademisi, praktisi, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam memahami lebih dalam mengenai penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ungaran Juni 2025



Mentari Pradiska Sasti

137241020

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL	
1.1 Tabel Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Banyumudal.....	11
1.2 Tabel Perbandingan Nilai .....	30
ABSTRACT.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan.....	3
a. Lingkup pengabdian.....	3
b. Pengembangan Inovasi.....	4
3. Tujuan tugas Akhir.....	4
a. Tujuan Umum.....	4
b. Tujuan Khusus.....	4
c. Manfaat Tugas Akhir.....	5
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
1. PROFIL SEKOLAH.....	6
a. Profil MI Muhammadiyah Banyumudal.....	6
b. Visi dan Misi MI Muhammadiyah Banyumudal.....	8
c. Program Unggulan MI Muhammadiyah Banyumudal.....	9
2. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Banyumudal .....	10
3. Deskripsi Mahasiswa Di Lingkungan Kerja.....	11
4. Teori-teori yang berkaitan .....	12
BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN.....	20
1. Kinerja Pengabdian.....	20
2. Kinerja Pengembangan.....	22
a. Pengalaman Mengajar.....	22
b. Inovasi Pembelajaran dengan Smart Story Board.....	22
c. Dampak Inovasi Pembelajaran.....	23

d. Teknik Pengumpulan Data.....	24
BAB IV PEMBAHASAN .....	29
1. Hasil Analisis.....	29
BAB V PENUTUP .....	31
1. Kesimpulan .....	31
2. Saran .....	31
3. Penutup .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN .....	36
1. Biodata Diri .....	37
2. Sertifikat HKI .....	38
2. Dokumentasi Media Pembelajaran .....	39
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	40
4. Asesmen dan Kunci Jawaban .....	44
5. Daftar Nilai Siswa.....	48
6. Soal Wawancara .....	49
7. Modul Ajar .....	51

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE  
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Mentari Pradiska Sasti**

**137241020**

**ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran Think-Pair-Share yang dibantu dengan Smart Storyboard dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa Madrasah Ibtidaiyah. Model Think-Pair-Share dipilih karena dapat mendorong siswa untuk berkolaborasi, dan berbagi ide secara efektif. Penggunaan Smart Storyboard sebagai media pembelajaran diharapkan dapat mempermudah siswa dalam merencanakan dan menyusun tulisan mereka secara lebih terstruktur. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah yang berjumlah 19 peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pemahaman konsep. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Rata-rata nilai keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan. Selain itu, analisis data menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata pemahaman konsep siswa yang belajar menggunakan model ini dengan bantuan Smart Storyboard dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan model konvensional. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis dan pemahaman konsep siswa Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik di lingkungan pendidikan dasar.

**Kata Kunci:** Think-Pair-Share, Smart Storyboard, keterampilan menulis, pemahaman konsep, Madrasah Ibtidaiyah, penelitian tindakan kelas.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE  
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Mentari Pradiska Sasti**

**137241020**

***ABSTRACT***

*This study aims to implement the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard in an effort to improve the writing skills of Madrasah Ibtidaiyah students. The Think-Pair-Share model was chosen because it encourages students to collaborate and share ideas effectively. The use of Smart Storyboard as a learning medium is expected to facilitate students in planning and organizing their writing in a more structured manner. The subjects of the study were 19 fourth-grade students of Madrasah Ibtidaiyah. The instruments used to collect data were questionnaires and concept understanding tests. The data obtained were analyzed using descriptive and inferential statistical techniques. The results of the study indicate that the implementation of the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard can improve students' writing skills. The average writing skill scores of the students showed an increase. Additionally, data analysis revealed a significant difference between the average concept understanding scores of students who learned using this model with the assistance of Smart Storyboard compared to those who learned using conventional models. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard is effective in improving the writing skills and concept understanding of Madrasah Ibtidaiyah students. This study is expected to contribute to the development of innovative and engaging learning methods in the elementary education environment.*

***Keywords:*** *Think-Pair-Share, Smart Storyboard, writing skills, concept understanding, Madrasah Ibtidaiyah, classroom action research*

## **BIODATA DIRI**

### **Identitas Diri**

- 1. Nama : Mentari Pradiska Sasti**
- 2. NIM : 137241020**
- 3. Tempat/Tgl Lahir : Pemalang 23 September 2001**
- 4. Jenis Kelamin : Perempuan**
- 5. Alamat : Desa Sodong Basari RT 007, RW 002, Kecamatan Belik, Kabupaten Pemalang, Jawa Tengah**

### **Identitas Orang Tua**

- 1. Nama Orang Tua**
  - a. Ayah : Joko Purnomo**
  - b. Ibu : Guntar Prihatin**

### **Pekerjaan Orang Tua**

- a. Ayah : Karyawan Swasta**
- b. Ibu : Perawat**

### **Riwayat Pendidikan**

- 1. SD Negeri 02 Sikasur Lulus tahun 2013**
- 2. SMP Negeri 01 Randudongkal Lulus tahun 2016**
- 3. SMA Negeri 02 Pemalang Lulus Tahun 2019**
- 4. UMS Lulus Tahun 2023**

**Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan seperlunya.**