

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

Mentari Pradiska Sasti

137241020

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran Think-Pair-Share yang dibantu dengan Smart Storyboard dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa Madrasah Ibtidaiyah. Model Think-Pair-Share dipilih karena dapat mendorong siswa untuk berkolaborasi, dan berbagi ide secara efektif. Penggunaan Smart Storyboard sebagai media pembelajaran diharapkan dapat mempermudah siswa dalam merencanakan dan menyusun tulisan mereka secara lebih terstruktur. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah yang berjumlah 19 peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pemahaman konsep. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Rata-rata nilai keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan. Selain itu, analisis data menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata pemahaman konsep siswa yang belajar menggunakan model ini dengan bantuan Smart Storyboard dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan model konvensional. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share berbantuan Smart Storyboard efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis dan pemahaman konsep siswa Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik di lingkungan pendidikan dasar.

Kata Kunci: Think-Pair-Share, Smart Storyboard, keterampilan menulis, pemahaman konsep, Madrasah Ibtidaiyah, penelitian tindakan kelas.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE
BERBANTUAN SMART STORYBOARD UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

Mentari Pradiska Sasti

137241020

ABSTRACT

This study aims to implement the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard in an effort to improve the writing skills of Madrasah Ibtidaiyah students. The Think-Pair-Share model was chosen because it encourages students to collaborate and share ideas effectively. The use of Smart Storyboard as a learning medium is expected to facilitate students in planning and organizing their writing in a more structured manner. The subjects of the study were 19 fourth-grade students of Madrasah Ibtidaiyah. The instruments used to collect data were questionnaires and concept understanding tests. The data obtained were analyzed using descriptive and inferential statistical techniques. The results of the study indicate that the implementation of the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard can improve students' writing skills. The average writing skill scores of the students showed an increase. Additionally, data analysis revealed a significant difference between the average concept understanding scores of students who learned using this model with the assistance of Smart Storyboard compared to those who learned using conventional models. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Think-Pair-Share learning model assisted by Smart Storyboard is effective in improving the writing skills and concept understanding of Madrasah Ibtidaiyah students. This study is expected to contribute to the development of innovative and engaging learning methods in the elementary education environment.

Keywords: *Think-Pair-Share, Smart Storyboard, writing skills, concept understanding, Madrasah Ibtidaiyah, classroom action research.*