



## LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah

Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 134232012

Nama Mahasiswa : **Maftuh Alaik**

Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (1) : **ELA SURYANI, M.Pd.**

:

Dosen Pembimbing (2) : **ELA SURYANI, M.Pd.**

:

Judul Ta/Skripsi : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN PERMAINAN TUSWORD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI 03 WARUNGPRING**

Abstrak : Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 03 Warungpring adalah pelajaran IPAS, dari mata pelajaran inilah siswa bisa mengenal mengenai tumbuhan beserta bagian-bagiannya. Dengan adanya Kurikulum Merdeka saat ini yang mendorong siswa untuk lebih kreatif dalam pembelajarannya. Maka sebagai pendidik harus bisa menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran yang dapat memicu siswa untuk lebih aktif, kreatif, dan mandiri, serta berfikir kritis. Pendidik tentunya ingin agar siswa yang diajarkan mampu memahami materi yang diberikan, tidak hanya bisa membaca dan mengerti arti setiap kata-katanya saja, namun siswa diharap mampu memahami dan menyerap setiap materi serta penjelasan yang disampaikan gurunya.

Pemahaman konsep merupakan suatu kemampuan menerima, menyerap, serta mengerti suatu materi maupun informasi yang diperoleh melalui serangkaian kejadian atau peristiwa yang dapat dilihat langsung maupun didengar yang disimpan di dalam pikiran yang nantinya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Susanto (2013:8) pemahaman konsep diartikan kemampuan untuk menyerap arti dari materi atau bahan yang dipelajari, seberapa besar peserta didik mampu menerima, menyerap, dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru kepada peserta didik, atau sejauh mana peserta didik dapat memahami serta mengerti apa yang ia baca, yang dilihat, yang dialami, atau yang ia rasakan berupa hasil penelitian atau observasi langsung ia lakukan. (Erina Susanti, Asrin, and Khair 2021)

Dalam pembelajaran, pemahaman terhadap obyek yang dipelajari merupakan hal yang sangat penting dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran. Hal ini berarti bahwa tanpa pemahaman, tidak akan tercapai dengan baik tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Hubungan antara pemahaman dan kreativitas pun sangat penting, ketika siswa memahami suatu obyek, akan mempengaruhi siswa untuk menuangkan ide kreatif yang muncul dalam pembelajaran. Siswa yang belum bisa memahami pelajaran yang diberikan cenderung kesulitan saat mencoba untuk menciptakan ide kreatifnya bahkan bingung dalam menyelesaikan tugas yang diberikan gurunya.

Kreativitas siswa dan kemampuan berpikir kreatif dapat dilihat melalui aktivitas kreatif dalam pembelajaran. Kreativitas merupakan produk dari berpikir kreatif, sedangkan aktivitas kreatif merupakan kegiatan dalam pembelajaran yang diarahkan untuk mendorong atau memunculkan kreativitas siswa. Kemampuan berpikir kreatif siswa dapat digunakan sebagai petunjuk untuk mengetahui kualitas kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dan perkembangannya selama proses pembelajaran. Perkins (dalam Starko: 2010) menyatakan kreativitas sebagai: "(a) hasil kreatif merupakan hasil baik yang asli dan tepat. (b) orang kreatif dengan kreativitas adalah orang yang cukup secara rutin menghasilkan hasil yang kreatif. (Susanto 2011)

Dalam penelitian yang penulis lakukan di kelas 4, sebelum menggunakan metode GI berbantu dalam hal ini permainan Tusword, siswa belum mampu untuk mengubungkan permasalahan yang baru dengan yang sebelumnya padahal masalah tersebut berhubungan satu sama lainnya. Misalnya, siswa belum memahami hubungan antara fotosintesis dengan warna pada daun tumbuhan, ataupun siswa belum berfikir kritis mengenai fungsi dan peran penting akar pada tumbuhan. Hal ini bukan berarti tanpa alasan, penyebabnya antara lain metode pembelajaran yang dilakukan masih sebatas murid membaca dan guru menerangkan lalu mengerjakan soal-soal dari materi yang disampaikan, sehingga kemampuan berfikir kritis dan kreatif tidak berkembang pada siswa. Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan kritis antara lain disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan selama ini masih terbatas melalui pemberian ceramah, diskusi dan praktikum yang masih berpatokan kepada pengajaran guru (Teacher Centered Learning). (Fitriyah and Ramadani 2021)

Dari nilai IPAS pada semester 1 tahun pelajaran 2024-2025 yang diberikan guru, baik nilai ulangan formatif maupun nilai ulangan sumatif sebagian besar peserta didik memiliki tingkat penguasaan yang rendah terhadap materi-materi IPAS yang siswa pelajari. Nilai yang diperoleh sebagian besar siswa pada umumnya masih rendah, masih dibawah angka 75 (batas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal). Dari 32 siswa, 71,88% mendapat nilai di bawah 75 (harus remedial) dan 28,12% mendapat nilai antara 76-80. Ini disebabkan kurangnya pemahaman dan kreativitas siswa yang terbatas, karena tidak ada diskusi maupun model belajar yang diterapkan. Baik diskusi antar kelompok maupun kelompok dengan guru yang mengajar belum diterapkan pada semester 1 ini, jika tidak diberi permasalahan/ soal pemantik siswa tidak ada yang kritis atau sekedar bertanya mengenai pelajaran yang sedang dibahas atau hal-hal lain yang berhubungan mengenai pelajaran tersebut. Hal ini sangat memperhatikan jika tidak segera diperbaiki dan dicari akar permasalahannya. Tingkat pemahaman siswa di sekolah dapat terpengaruh secara negatif jika tidak menggunakan media belajar. Media belajar, baik itu visual, audio, maupun digital, membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik, terutama materi yang kompleks atau abstrak. Begitupun tingkat kreativitas siswa di sekolah bisa terpengaruh secara negatif jika tidak menggunakan media belajar.

Media belajar, seperti alat peraga, video, atau perangkat lunak, dapat membantu siswa memahami konsep yang kompleks, memvisualisasikan ide, dan mengeksplorasi berbagai cara untuk memecahkan masalah, yang semuanya berkontribusi pada pengembangan kreativitas.

Salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk memecahkan permasalahan di atas, yaitu dengan menerapkan pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kritis. Hal tersebut dilakukan agar dapat mencetak generasi bangsa yang sesuai dengan tuntutan abad 21. Salah satu pola pembelajaran yang dapat digunakan adalah penerapan pembelajaran Group Investigation. Pembelajaran dengan metode GI melibatkan siswa secara aktif, melibatkan kegiatan praktikal, dan diarahkan pada situasi nyata. Guru harus melakukan banyak kegiatan dalam interaksi edukatif, diantaranya memahami prinsip-prinsip interaksi edukatif, menyiapkan bahan dan sumber belajar, memilih metode, alat dan alat bantu pengajaran, memilih pendekatan, dan mengadakan evaluasi setelah akhir kegiatan pengajaran. (Subudi 2021)

Alasan penulis memilih permainan Tusword sebagai media pembelajaran adalah guru harus melakukan banyak kegiatan dalam interaksi edukatif, diantaranya memahami prinsip-prinsip interaksi edukatif, menyiapkan bahan dan sumber belajar, memilih metode, alat dan alat bantu pengajaran, memilih pendekatan, dan mengadakan evaluasi setelah akhir kegiatan pengajaran (Subudi 2021). Dengan metode GI berbantu permainan Tusword ini dapat membantu meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa yang sebelumnya tergolong rendah.

Tanggal Pengajuan : **31/07/2025 11:15:51**

Tanggal Acc Judul : 02/08/2025 16:24:27

Tanggal Selesai 04/08/2025 16:37:15

Proposal :

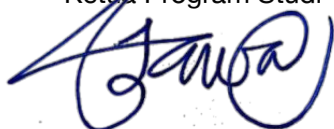
Tanggal Selesai 05/08/2025 00:09:15

TA/Skripsi :

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
1	Senin,04/08/2025 14:30:10	Proposal	Maftuh Alaik
2	Senin,04/08/2025 16:17:59	Sesuaikan sistematika penulisan bab 1-3 dengan memperhatikan panduan laporan kinerja bagi mahasiswa RPL	ELA SURYANI, M.Pd.
3	Senin,04/08/2025 16:06:16	4 Maret 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Model Pembelajaran yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
4	Senin,04/08/2025 16:19:05	Model pembelajaran yang digunakan adalah group investigation, tolong konsisten dalam menulis di bab 1-3 karena masih ada yg menggunakan GI-STEAM	ELA SURYANI, M.Pd.
5	Senin,04/08/2025 16:07:19	10 Maret 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Media Pembelajaran yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
6	Senin,04/08/2025 16:20:12	Yang dibuat adalah permainan tusword, jadi okuskan saja "Permainan Tusword" model pembelajaran GI nya tdk prlu ditulis spy fokus pada permainan tusword. Kalau ada aturan main permainan tusword bisa ditambahkan	ELA SURYANI, M.Pd.
7	Senin,04/08/2025 16:08:51	19 Maret 2025 Assalamualaikum ibu, mohon periksa HKI saya	Maftuh Alaik
8	Senin,04/08/2025 16:20:35	Perbaiki isian judul produk adalah alat peraga	ELA SURYANI, M.Pd.
9	Senin,04/08/2025 16:10:18	25 Maret 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Instrumen Studi Pendahuluan yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
10	Senin,04/08/2025 16:21:24	Walaikum salam wr.wb. Silahkan dicek hasil review masukan di link gdrive tsb lalu lengkap semua instrumen dengan kisi-kisi, lembar, dan rubrik penilaiannya	ELA SURYANI, M.Pd.
11	Senin,04/08/2025 16:11:17	2 April 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi BAB 1, 2 dan 3 yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
12	Senin,04/08/2025 16:22:04	Latar belakang perlu difokuskan pada permasalahan. Silahkan revisi sesuai masukan di hasil review saya	ELA SURYANI, M.Pd.

13	Senin,04/08/2025 16:12:01	10 April 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Instrumen Kinerja yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
14	Senin,04/08/2025 16:23:17	modul ajar GI dengan permainan tusword perlu dibuat, soal pemahaman dan penilaian kreativitas jg harus dibuat. Silahkan dibuat dulu	ELA SURYANI, M.Pd.
15	Senin,04/08/2025 16:13:46	15 April 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Penyusunan Laporan yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
16	Senin,04/08/2025 16:24:53	Instrumen untuk implementasi direvisi dlu spy fix dan siap pakai untuk proses implementasi	ELA SURYANI, M.Pd.
17	Senin,04/08/2025 16:15:23	21 April 2025 Assalamualaikum ibu, mohon koreksi Persiapan Penelitian yang saya buat. Terima kasih	Maftuh Alaik
18	Senin,04/08/2025 16:32:54	Dicek kembali semua instrumennya yang akan digunakan saat implementasi	ELA SURYANI, M.Pd.
<b>BIMBINGAN TA/SKRIPSI</b>			
19	Senin,04/08/2025 18:16:40	6 Mei 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim Perbaikan Laporan, mohon dicek	Maftuh Alaik
20	Selasa,05/08/2025 00:04:31	Sesuaikan sistematika penulisan laporan kinerja yang ada di buku panduan bagi mahasiswa RPL karena masih terdapat sub bab yang tdk sesuai (lihat hasil review)	ELA SURYANI, M.Pd.
21	Senin,04/08/2025 18:20:24	14 Mei 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim Mendeley, mohon dicek	Maftuh Alaik
22	Selasa,05/08/2025 00:05:04	Gunakanlah style APA 7th edition pada saat menggunakan mendeley. Perbaiki	ELA SURYANI, M.Pd.
23	Senin,04/08/2025 18:21:56	19 Mei 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim BAB 1, 2 dan 3, mohon dicek	Maftuh Alaik
24	Selasa,05/08/2025 00:05:41	Tambahkan dengan kajian teori yang mendukung model GI	ELA SURYANI, M.Pd.
25	Senin,04/08/2025 18:26:49	26 Mei 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim BAB 4 dan 5, mohon dicek	Maftuh Alaik
26	Selasa,05/08/2025 00:06:28	Bab 4 pembahasan silahkan dilengkapi dan kaitkan antara hasil implementasi dengan sumber referensi yang sesuai	ELA SURYANI, M.Pd.
27	Senin,04/08/2025 18:29:12	5 Juni 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim Daftar Pustaka, mohon dicek	Maftuh Alaik
28	Selasa,05/08/2025 00:06:54	Rapikan daftar pustakanya, seharusnya rata kanan kiri.	ELA SURYANI, M.Pd.
29	Senin,04/08/2025 18:35:02	11 Juni 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim Turnitin, mohon dicek	Maftuh Alaik
30	Selasa,05/08/2025 00:07:58	Hasil turnitin perlu diturunkan lagi spy lolos untuk cek plagiasi sebelum mendaftar diseminasi. Bagian teks yang diblok silahkan diparafrasekan	ELA SURYANI, M.Pd.
31	Senin,04/08/2025 18:36:00	24 Juni 2025 Assalamualaikum ibu, saya kirim Toefl, mohon dicek	Maftuh Alaik
32	Selasa,05/08/2025 00:09:09	Alhamdulillah skor TOEFL sudah lulus sbg syarat pendaftaran diseminasi. Silahkan persiapkan ppt dan berkas administrasi lainnya untuk mendaftar diseminasi	ELA SURYANI, M.Pd.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



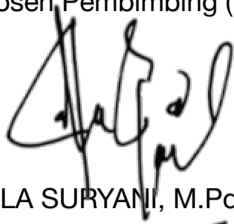
Semarang , 05 Agustus 2025



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
( NIDN: 0631039001 )

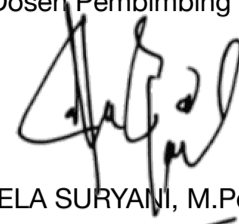
Maftuh Alaik  
(NIM: 134232012 )

Dosen Pembimbing (1)



ELA SURYANI, M.Pd.  
( NIDN: 0616039201 )

Dosen Pembimbing (2)



ELA SURYANI, M.Pd.  
( NIDN: 0616039201 )