



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION BERBANTUAN ALAT PERAGA TUSWORD
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS
SISWA SD NEGERI 03 WARUNGPRING**

KARYA KINERJA

**Disusun Oleh :
MAFTUH ALAIK
134232012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO 2025**

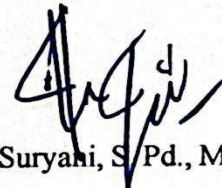
LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* berbantuan Alat Peraga Tusword untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kreativitas Siswa SD Negeri 03 Warungpring
2. Mahasiswa Pelaksana :
- Nama : Maftuh Alaik
- NIM : 134232012
- Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas : Komputer dan Pendidikan
- No. HP. : 085225129510
- Email : maftuhalaik@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SD Negeri 03 Warungpring
4. Lama Bekerja : 11 Tahun 8 Bulan

Ungaran, 30 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0616039201

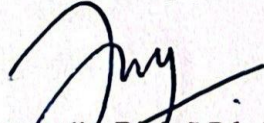
LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* berbantuan Alat Peraga Tusword untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kreativitas Siswa SD Negeri 03 Warungpring
2. Mahasiswa Pelaksana :
- Nama : Maftuh Alaik
NIM. : 134232012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
No. HP. : 085225129510
Email : maftuhalaik@gmail.com
5. Instansi Bekerja : SD Negeri 03 Warungpring
6. Lama Bekerja : 11 Tahun 10 Bulan

Ungaran, 06 Agustus 2025

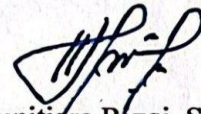
Mengetahui,

Dosen Penguji I



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

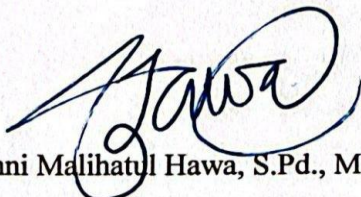
Dosen Penguji II



Hesti Yunitjara Rizqi, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403

Menyetujui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Maftuh Alaik
NIM : 134232012
Program Studi : S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Kinerja berjudul **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN ALAT PERAGA TUSWORD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI 03 WARUNGPRING"** adalah karya kinerja asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Karya Kinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and '3307EAMX254915679'.

Maftuh Alaik

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maftuh Alaik

Nomor Induk Mahasiswa : 134232012

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja

Judul Karya Kinerja : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN ALAT PERAGA TUSWORD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI 03 WARUNGPRING**

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya kinerja saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya kinerja ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya kinerja ini.

Ungaran, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Maftuh Alaik

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tugas akhir ini.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga penulisan ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan fasilitas belajar sehingga dapat terselesaikannya masa belajar.
3. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan tugas akhir ini dengan baik.
4. Ibu Ela Suryani, S. Pd., M.Pd Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak/Ibu dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah mencurahkan ilmu, memberikan waktunya dalam membimbing, memotivasi hingga menginspirasi kami untuk menjadi pendidik yang berbudi, berwawasan luas dan berkualitas.
6. Ibu Harsiti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N 03 Warungpring yang telah memberikan motivasi, nasihat serta izin untuk melakukan Karya Kinerja di SD Negeri 03 Warungpring.
7. Bapak/Ibu/rekan-rekan semua keluarga SD Negeri 03 Warungpring yang tanpa pamrih membantu dan mendukung penulis selama Karya Kinerja berlangsung.
8. Yang tercinta Ayah dan ibu serta Kakak yang selalu memberikan doa, dorongan, dan semangat selama penyusunan tugas akhir ini.

9. Rekan-rekan S1 PGSD khususnya RPL Moga yang telah menjadi keluarga baru penulis selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Lingkup Pengabdian dan Pengembangan	3
1.3 Tujuan Tugas Akhir Program RPL	4
1.4 Manfaat Tugas Akhir Program RPL	4
BAB II TINJAUAN TEORI	6
2.1 Profil Tempat Bekerja	6
2.2 Struktur Organisasi Tempat Bekerja	8
2.4 Deskripsi Pekerjaan Mahasiswa di Lokasi Bekerja	9
2.5 Kajian Teori.....	10
2.4.1 Model Pembelajaran Group Investigation	10
2.4.2 Alat Peraga Tusword	14
2.4.3 Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Alat Peraga Tusword	16
2.3.4 Pemahaman	18
2.3.4 Kreativitas	23
BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN	27
3.1 Kinerja Pengabdian	27
3.2 Kinerja Pengembangan	28
BAB IV PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil dan Dampak	31
4.2 Faktor Pendukung dan Kendala	36
4.3 Rencana Tindak Lanjut	37
BAB V PENUTUP	40

5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Struktur Organisasi Sd Negeri 03 Warungpring Kecamatan Warungpring Tahun Pelajaran 2024/2025	8
Tabel 1.2. Sintaks model pembelajaran GI berbantuan Alat Peraga Tusword	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pencatatan Ciptaan (HKI)	44
Lampiran 1.1 : Modul GI berbantu Alat Peraga Tusword	45
Lampiran 1.2 : Instrumen Penelitian	67
Lampiran 1.3 : Rekapitulasi Nilai	72
Lampiran 1.4 : Pembagian Kelompok dan Penjelasan Alat Peraga Tusword	75
Lampiran 1.5 : Penjelasan dan Pemberian tugas/ soal-soal yang akan dikerjakan	75
Lampiran 1.6 : Diskusi di dalam kelompok untuk memecahkan masalah	76
Lampiran 1.7 : Guru memberi arahan kepada kelompok yang bertanya	76
Lampiran 1.8 : Presentasi Kelompok 1 (perwakilan kelompok)	77
Lampiran 1.9 : Presentasi Kelompok 2 (perwakilan kelompok)	77
Lampiran 1.10 : Presentasi Kelompok 3 (perwakilan kelompok)	78
Lampiran 1.11 : Presentasi Kelompok 4 (perwakilan kelompok)	78
Lampiran 1.12 : Media Belajar Alat Peraga Tusword (Hasil Kerja Kelompok)	79

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Tugas Akhir, Juni 2025
MAFTUH ALAIK
134232012

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
BERBANTUAN ALAT PERAGA TUSWORD UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI 03 WARUNGPRING**

ABSTRAK

Kebiasaan pendidik dalam mengajar yang masih berfokus pada guru menjadi paradigma tersendiri di kalangan pendidikan, padahal Kurikulum Merdeka saat ini harus sesuai dengan bakat, minat atau keinginan siswa dalam pembelajarannya dalam artian berfokus kepada siswa bukan kepada guru. Ini berdampak pada rendahnya pemahaman dan kreativitas siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Group Investigation yang berpusat pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa khususnya pada pelajaran IPA kelas IV yang penulis jadikan objek penelitian melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Tusword. Dari hasil penelitian pertama rendahnya pemahaman dan kreativitas siswa disebabkan kurangnya praktik baik di dalam maupun di luar kelas, dengan menggunakan metode GI berbantuan Alat Peraga Tusword peningkatan pemahaman dan kreativitas siswa meningkat karena siswa dapat praktik secara langsung dan dapat melakukan pengamatan terhadap objek di luar kelas yang sedang siswa pelajari. Hasilnya kelas 4 dengan jumlah 32 siswa dari segi pemahaman memperoleh 81,25% dengan nilai antara 76-85 dan 18,75% memperoleh nilai antara 86-95. sedangkan dari segi kreativitas siswa 34,38 dengan hasil Baik dan 65,62 dengan hasil Sangat Baik.

Kata Kunci : *Pembelajaran Group Investigation, pemahaman, kreativitas, Alat Peraga Tusword, IPA*

Ngudi Waluyo University
SI PGSD Program, Faculty of Computers and Education
Tugas Akhir, Juni 2025
Maftuh Alaik 134232012

ABSTRACT

The teacher-centric teaching habit has become a paradigm in education circles, even though the current Independent Curriculum must align with students' talents, interests, and desires in their learning, meaning the focus is on the students, not the teacher. This has resulted in low student understanding and creativity. One solution to address this problem is to implement the student-centered Group Investigation learning model. This study aims to improve students' understanding and creativity, especially in science lessons for grade IV, which the author made the object of research through the application of the cooperative learning model of the Group Investigation (GI) type assisted by the Tusword Game. From the results of the first study, the low understanding and creativity of students was caused by a lack of practice both inside and outside the classroom, by using the GI method assisted by the Tusword game, their understanding and creativity increased because students could practice directly and could observe objects outside the classroom that students were studying. The results of class 4 with a total of 32 students in terms of understanding obtained 81.25% with a score between 76-85 and 18.75% obtained a score between 86-95. While in terms of creativity, 34.38 students with Good results and 65.62 with Very Good results.

Keywords : *Group Investigation Learning, understanding, creativity, Tusword Game, Science*