

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan  
Pendidikan Tugas Akhir, Juni 2025

MAFTUH ALAIK

134232012

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
BERBANTUAN ALAT PERAGA TUSWORD UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI 03  
WARUNGPRING**

**ABSTRAK**

Kebiasaan pendidik dalam mengajar yang masih berfokus pada guru menjadi paradigma tersendiri di kalangan pendidikan, padahal Kurikulum Merdeka saat ini harus sesuai dengan bakat, minat atau keinginan siswa dalam pembelajarannya dalam artian berfokus kepada siswa bukan kepada guru. Ini berdampak pada rendahnya pemahaman dan kreativitas siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Group Investigation yang berpusat pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa khususnya pada pelajaran IPA kelas IV yang penulis jadikan objek penelitian melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Tusword. Dari hasil penelitian pertama rendahnya pemahaman dan kreativitas siswa disebabkan kurangnya praktik baik di dalam maupun di luar kelas, dengan menggunakan metode GI berbantuan Alat Peraga Tusword peningkatan pemahaman dan kreativitas siswa meningkat karena siswa dapat praktik secara langsung dan dapat melakukan pengamatan terhadap objek di luar kelas yang sedang siswa pelajari. Hasilnya kelas 4 dengan jumlah 32 siswa dari segi pemahaman memperoleh 81,25% dengan nilai antara 76-85 dan 18,75% memperoleh nilai antara 86-95. sedangkan dari segi kreativitas siswa 34,38 dengan hasil Baik dan 65,62 dengan hasil Sangat Baik.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Group Investigation, pemahaman, kreativitas, Alat Peraga Tusword, IPA*

*Ngudi Waluyo University*  
*S1 PGSD Program, Faculty of Computers and*  
*Education Tugas Akhir, Juni 2025*  
*Maftuh Alaik 134232012*

**ABSTRACT**

*The teacher-centric teaching habit has become a paradigm in education circles, even though the current Independent Curriculum must align with students' talents, interests, and desires in their learning, meaning the focus is on the students, not the teacher. This has resulted in low student understanding and creativity. One solution to address this problem is to implement the student-centered Group Investigation learning model. This study aims to improve students' understanding and creativity, especially in science lessons for grade IV, which the author made the object of research through the application of the cooperative learning model of the Group Investigation (GI) type assisted by the Tusword Game. From the results of the first study, the low understanding and creativity of students was caused by a lack of practice both inside and outside the classroom, by using the GI method assisted by the Tusword game, their understanding and creativity increased because students could practice directly and could observe objects outside the classroom that students were studying. The results of class 4 with a total of 32 students in terms of understanding obtained 81.25% with a score between 76-85 and 18.75% obtained a score between 86-95. While in terms of creativity, 34.38 students with Good results and 65.62 with Very Good results.*

**Keywords** : *Group Investigation Learning, understanding, creativity, Tusword Game, Science*